

三明医学科技职业学院

体育保健与康复专业人才培养方案

(2022 级(三年制)用)

人文与教育系

二〇二二年六月

编制说明

本专业人才培养方案适用于 2022 年全日制高职专业，由人文与教育系体育保健与康复专业教研室与三明学院体育与康养学院、三明市列东中医医院、三明脊康堂等企业共同制订，于 2022 年 5 月，经体育保健与康复专业指导委员会专家评审论证后上报给教务处。2022 年 6 月院两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿，于 2022 年 6 月 30 日经院党委会审议通过。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明学院体育与康养学院	秦德平	三明学院体育与康养学院院长、教授、硕士生导师 专业指导委员会主任
三明市少体校	邓盛存	三明市少体校校长
三明市第一医院	叶树苗	康复科中级康复师
三明市列东中医医院	苏江发	总经理、高级工程师
三明医学科技职业学院	王培芳	系总支书记、副主任、 专业带头人、研究员
三明医学科技职业学院	罗 萍	针灸专业带头人 副教授
三明医学科技职业学院	李 燕	康复治疗技术专业带头人 主治医师、讲师
三明医学科技职业学院	黄昌华	骨干教师、副教授
三明医学科技职业学院	林少舟	讲 师
三明医学科技职业学院	刘建彬	助 教

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
陈秀琴	三明医学科技职业学院 人文与教育系主任	
刘杰	三明医学科技职业学院 人文与教育系副主任	

体育保健与康复专业人才培养方案

(2022 级用)

【专业名称】 体育保健与康复

【专业代码】 570306

【学 制】 全日制，3 年。

【招生对象】 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

【简史与特色】 体育保健与康复专业从 2019 年起开始招生，是在医疗卫生和体育运动相结合的过程中发展起来的综合性交叉学科专业。贯彻实施以“运动是良药”为理念，发挥“体卫结合”跨专业融合形成体卫结合办学特色。加强体育运动指导,推广“运动处方”,在科学发展和人们健康理念的转变,发挥体育锻炼在疾病防治以及促进健康等方面的积极作用。

一、专业介绍与人才培养方案说明

(一) 专业背景

体育保健与康复专业是在医疗卫生和体育运动相结合的过程中发展起来的综合性交叉学科专业。它既属于体育范畴,也属于医学保健范畴,体育保健与康复专业为第一批修(制)订的 6 个体育类专业标准之一,也是 2016 年新制订的专业标准之一。体育保健与康复专业开办有利于发挥我校“体卫结合”以形成办学特色。培养具备运动组织、健身健体、中医康复、体育保健、健康管理、食品营养、休闲养生、健身指导、运动指导服务等一专多能的专业人才。

2016 年 10 月 25 日中共中央、国务院印发了《“健康中国 2030”规划纲要》文件指出,推进健康中国建设,要坚持预防为主,推行健康文明的生活方式,营造绿色安全的健康环境,减少疾病发生。要调整优化健康服务体系,强化早诊断、早治疗、早康复,坚持保基本、强基层、建机制,更好满足人民群众健康需求。这是新中国史上首个且最高规格的健康产业规划。

体育保健与康复专业开办可以推进健康中国的建设文件精神落实,同时,在竞技体育和群众体育的发展形成了前所未有的繁荣局面的现阶段,社会和市场对体育保健人员的需求也在不断扩大。目前体育保健的康复机构和专业人才的数量远不能满足康复市场的需要。鼓励在高职高专院校开设体育保健与康复类专业是科学可行、必要的。建立健全体育康复类专业的学科体系,培养复合型的体育保健与康复人才,引导人们从治已病,向治未病理念的转化。为体育强国战略和三明市创建国家体育消费示范城市提供人才支撑。

（二）专业发展历程与特色

体育保健与康复专业于 2019 年开始招生，该专业建设始终与社会民生需求紧密结合，以社会和企业需求为专业建设导向，贯彻实施“教学练合一”的人才培养模式。主动融入三明市国家体育消费试点城市建设，2021 年学校入选三明市少数民族传统体育项目训练基地和福建省少数民族传统体育项目训练基地。

1. 专业的市场前景广阔，据中国康复医学会的调查，目前全国康复治疗与体育保健与康复等健康专业技术人员总数比例远远落后于发达国家。专家团队走访三明本市运动健康中心、健身俱乐部、休闲养生等机构，对社会休闲企业行业的背景进行了较广泛深入的调查和研究。对三明对体育保健与康复产业有了更加深入的了解，对未来 3 至 5 年的体育保健与康复专业人才需求数量、规格、岗位群等有了更加明确的认识，为开办体育保健与康复专业和课程的设置等打下一定的基础，使学生实训、就业更具有市场针对性。

2. 高度契合“健康中国 2030”和“健康三明行动”，国家产业结构调整对健康服务业的促进，社会对体育保健与康复专业人才的需求急剧增加。调研发现体育与保健专业同时还是推动休闲体育、社区体育快速发展的基础和助推器。体育保健与康复、社会体育和休闲体育因人们健康意识的提高进入发展快车道，随之成为“香饽饽”专业。为推动社会创新、创业和就业，对三明本地区乃至全省体育产业人才多元化培养及体育产业市场注入新的活力，更好满足人民群众健康需求。

3. 体育保健与康复专业以体育健康产业为依托，融合“体育+医疗”“体育+康养”的发展模式，主动服务和助力三明市医疗改革和三明市康养产业的发展。满足三明区域健康行业人才培养的需要。同时，为应对快速增长的老年人口问题，提前规划。三明市处于老年人口快速增长期，满足经济和社会发展对养老康复人才日益增长的需求。

（三）人才培养方案说明

本专业调研团队分别设计了《体育保健与康复专业人才需求与人才培养调查问卷》、《体育保健与康复专业职业能力调查问卷》对三明市 12 家开设体育保健与康复的机构进行调研，《体育保健与康复专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解基层体育产业机构的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等。根据体育保健与康复行业的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛谈论并提出合理的建议；根据岗位、职业能力的要求，构建以职业能力培养为核心，基于岗位职业技能，开发了学习内容与职业技能深度融合的、教学内容动态发展的模块化课程体系。贯彻“教学练合一”人才培养模式，真正实现

“在做中学、在学中做”，强化专业核心技能的培养。经体育保健与康复专业教学指导委员会和教务处的审核并修订形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（职教 20 条）、教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见、高等学校课程思政建设指导纲要、中共中央办公厅国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见，贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计 2022 级体育保健与康复专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	本科	体育类	社会体育指导与管理	370301
2	本科	体育类	休闲体育	370302
3	本科	体育类	体能训练	370303

二、 职业面向

体育保健与康复专业对接三明体育健康行业发展，职业面向于医院康复科、社区健康监测中心、疗养院、康复中心各地级体育俱乐部、会所担任健身健美社会指导员工作，以及自主创业运动队等岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书
教育与体育大 类(57)	体育类 (5703)	体育 (R89) 卫生 (Q84)	体育专业人员 (2-09-07) 健身和娱乐场所 服务人员 (4-13-04) 医疗辅助服务人员 (4-14-01) 健康咨询服务人 (4-14-02) 保健服务人员 (4-10-04)	教练员 运动防护师 社会体育指导员 体育场馆管理员 游泳救生员 运动康复师 体能康复师 运动防护师 保健调理师 保健按摩师 保健调理师 保健按摩师 健康管理师	社会体育指导员证 书(游泳、滑雪、潜 水、攀岩) 保健调理师 保健按摩师 运动防护师 健康管理师

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业的基本知识和技术技能，面向体育、卫生等行业的体育专业人员、健身和娱乐场所服务人员、健康咨询服务人员、保健服务人员、医疗辅助服务人员等职业群，能够从事运动康复、体能康复、运动保健、传统保健健康、健康指导与管理等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环境意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有效强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本的运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯以及良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素质，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 掌握运动人体科学、中医学、康复医学、营养学的基础理论和基本知识；
4. 掌握运动康复技术、中医传统疗法、物理因子治疗技术的基本知识与方法；
5. 掌握运动伤病的防护、急救及康复的基本知识与方法；
6. 掌握人体体质测量与评定、运动处方的基本知识与方法。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分拆问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 能够对常见疾病及损伤进行运动康复训练；
4. 能够运用推拿、拔和等中医传统疗法对常见疾病及运动损伤进行康复治疗；
5. 能够合理运用理疗仪器对常见疾病及运动损伤进行康复治疗；
6. 能够评估常见急慢性运动伤病并进行现场急救、处理；
7. 能够实施拉伸、贴扎、护具使用等运动防护技术；
8. 能够评估人体体质健康状况并制定运动处方和运动健康管理方案；
9. 能够指导不同人群科学健身和预防运动伤病。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。主要包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、高等数学、应用文写作、军事理论课、劳动教育、线上美育选修课程等课程，建议采用“教学练合一”的教学方法。采用多维度评价方式对学生进行考核评价，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

（二）专业(技能)课模块

本专业专业(技能)课程是培养学生的职业素质、包括掌握动人体科学、中医学、康复医学、营养学的基础理论和基本知识；掌握运动康复技术、中医传统疗法、物理因子治疗技术方法；掌握运动伤病的防护、急救及康复的基本知识与方法；运动处方的基本知识与方法等专业发展课程。建议以职业能力驱动，采用“教学练合一”的教学方法。采用阶段性评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化模式对学生进行考核评价。引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

1. 专业基础课程

本专业的专业基础课程主要包括：运动解剖学、运动生理学、体育概论、体适能、康复医学概论、中医学基础、运动损伤与康复、骨科学等课程组成。

2. 专业核心课程

本专业的专业核心课程主要包括：运动伤害防护与急救、中国传统康复技术、运动处方

、运动治疗技术、康复评定技术等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
1	运动伤害防护与急救	熟悉运动损伤和疾病的内外部风险评估；疾病预防措施的制定与实施和运动防护工作的宣传教育与组织管理；掌握运动损伤和疾病的现场急救；运动损伤和疾病的预防、治疗、康复与体能训练。	运动损伤类型和处 理；拉伸、贴扎与护 具等的应用；急救基 本知识与技术；运动 损伤的康复知识与技 术；常见运动损伤和 运动性病症的筛选、 保护、诊断及急救。	有自我管理能力和职 业生涯规划的意识。 具有理论联系实际、 科学严谨的工作态 度。具有良好的职业 道德和行为规范。具 有高度的责任感和人 文关怀的意识。
2	中国传统康复技术	了解中国传统康复技术的概念、特色、原理和优势。熟悉经络腧穴的有关定义和临床应用。熟悉推拿学的有关定义和临床应用情况。熟悉常用针灸技术方法的作用和临床应用情况。具有协助和指导病人进行自我保健能力。	学会各种基本针灸基 本操作技术。学会推 拿学基本手法的操作 技术。能应用整体康 复思维对运动系统产 常见的疾病进行功能 保健与康复的能力。	树立较好的的体育保 健与康复技术的安全 意识，具有理论联系 实际、实事求是的工 作作风和科学严谨的 工作态度。具有良好 的职业道德和行为规 范。有高度的责任感 和人文关怀的意识。
3	运动处方	通过学习使学生掌握运动处方的基本理论、基本知识和基本技术；掌握运动处方在健身咨询、指导与慢性疾病中的干预做作；培养学生运用运动处方的基本理论知识和技术来指导实践工作。	掌握不同性别、年龄、 群体运动处方制定， 能运动体育保健与康 复专业为普通人群、 慢病前期的人群提供 运动处方服务及健身 指导，能将其运用到 制订运动处方的实际 工作中。	诚实守信、尊重生命、 热爱劳动，履行道德 准规和行为规范，具 有社会责任感和社会 参与意识。
4	运动治疗技术	掌握运动疗法的基本理论、基本知识，包括物理因子治疗基本理论、概念、分类、原理等。低、中、高频电疗法的治疗原理。	能掌握运动疗法的基本技能和手段，红外线、紫外线等光疗法；超声波疗法；磁疗法；传导热热疗法；冷疗法；水疗法；冲击波疗法；压力疗法等。	有实事求是、严谨的科学态度和工作作风。能够给予正确的学习态度，认真、好学、好问。具有耐心、细心、爱心、上进心和协作精神。
5	康复评定技术	康复疗法评定的定义、康复评定的目的、康复评定与临床诊断的关系、康复评定的基本内容和步骤。	掌握运动功能评定技术包括肌力评定、肌张力评定、关节活动度评定、平衡和协调功能评定、反射检查、步态分析；感觉与知觉功能评定；日常生活活动能力评定；神经电生理评定方法。	尊重生命、具有社会 责任感和社会参与意 识。有实事求是、严 谨的科学态度和工作 作风，有爱心、责任 心。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
6	运动功能诊断与训练	解释功能诊断与训练基本概念；基本掌握常见运动功能障碍诊断与训练；掌握症状评估、身体评估的基本内容和操作方法；掌握健康全面和规范的整个人健康评估及训练方法。	发现服务对象的功能及训练问题，并能分析和解决问题；养成观察、发现问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯，并具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。	养成运用所学知识对服务对象关注和思索的职业态度，形成科学思维，具备团队精神和合作交流意识。树立爱岗敬业思想，增强献身于体育保健与康复事业的使命感和责任感。

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。主要由球类运动（篮球、足球、羽毛球）、学校体育学、教育学、心理学、康复护理学、运动贴扎等课程组成。

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认知实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成；实训实习主要在校内实训室、校外实训基地完成学习。社会实践、岗位实习由学校组织在与本专业相关的企业等开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《体育保健与康复专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	运动伤害防护与急救	1. 运动损伤预防、防护、急救和治疗、包扎、CPR 通过组织学生到实践基地、企业参观学习、调研，开拓视野，使学生对所学习专业的基本概念有了初步的认识，为专业学习打下基础，并形成专业精神。	3	30	运动机能评定室	实践考核
2	运动治疗技术、运动功能诊断与训练	1. 关节活动度训练 2. 关节松动技术 3. 牵伸技术 4. 肌力训练 5. 平衡功能训练 6. 协调功能训练。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程发挥课程思政作用。	4	30	运动机能评定室	实践考核

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
3	中国传统疗法技术	1. 灸法 2. 拔火罐 3. 推拿 实习实训中强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，增强文化自信。	5	30	中医传统保健康复实训室	实践考核
4	推拿技术应用	1. 基本手法疗法 2. 基本拍法疗法 3. 其他疗法注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。	5	30	康复实训中心	实践考核
5	康复评定技术	1. 肌力评定 2. 肌张力评定（跟腱，屈伸肘关节） 3. 关节活动度 4. 肩关节+膝关节松动术 5. 协调训练形成工学结合育人机制，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、为顶岗实习做好准。	5	30	体育保健实验室	实践考核
6	顶岗实习	到一线顶岗实习，完成毕业设计坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，落实立德树人根本任务，健全德技并修、培养复合型技术技能人才。	6	540	相关企业	毕业考核

六、教学进程总体安排

（一）教学进程表（见附件）

（二）学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	786	27.16%	412	14.24%	374	12.92%	47	中职阶段不少于总学时的1/3
其中:公共选修课	132	4.56%	84	2.90%	48	1.66%	8	高职阶段不少于总学时的1/4
专业(技能)课程	902	31.17%	476	16.45%	426	14.72%	56	
专业拓展课程	288	9.95%	132	4.56%	156	5.39%	18	
实践教学环节	918	31.72%	0	0.00%	918	31.72%	28	
合 计	2894	100%	1020	35.25%	1874	64.75%	149	
其中:选修课程	420	14.51%	216	7.46%	204	7.05%	20	不少于总学时的10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为 100 分，及格分为 60 分。

八、成绩考核与毕业

（一）修完规定课程，成绩合格，修够 149 学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课 47 学分、专业拓展课 18 学分、专业技能课 56 学分、公共选修课 8 学分、实践教学环节 28 学分。

（二）职业资格证书要求：鼓励学生（工作后）考取职业资格证书，在校期间职业资格证书要求如下表：

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	必考
2	技能等级证书	全国普通话等级考试	国家语言文字工作委员会	二乙	自选
3	职业技能等级证书	社会体育指导员等级考试	三明市体育局	二级	自选
4		体重管理师	中国医药教育协会	中级	

（三）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（四）体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（五）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

（一）教学团队建设

1.专业指导委员会

体育保健与康复专业建设指导委员会由校内三位专家及行业三位专家组成，所有专业均为高级职称，具有较好的行业代表性。

2.专业负责人

专业负责人具有多年的体育保健与康复经验，研究生学历，硕士学位，熟悉体育保健与康复专业理论课程教学及大学体育教学，熟练体育技能教学，具备较强的教学和教研能力。

3.专业教学团队

体育康复与保健专业专任教师队伍的职称、年龄梯队结构合理。专任教师均具有高校教师资格，具有体育学、医学等相关专业本科及以上学历。具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力及较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。教学团队共 15 人，高级职称 6 人，其中研究员 1 人、教授 1 人、副教授 3 人、副主任医师 1 人；中级职称 5 人，其中讲师 4 人、主管治疗师 1 人；初级职称，助教 4 人；教学团队中含兼职教师 4 人，其中高级职称 3 人，中级职称 1 人。另外，教学团队含国家健将级运动员 1 名、国家二级运动员 1 名；国家一级羽毛球裁判员 1 名、国家一级田径裁判员 1 名；国家公共营养师 1 名、国家职业健身教练 1 名、运动处方师 1 名、国家一级社会体育指导员 4 名。

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校及专业	职称	学历	备注
1	王培芳	男	1965.05	福建师范大学 体育教育	研究员	本科	双师型
2	黄昌华	男	1966.04	集美大学 体育教育	副教授	本科	
3	罗 萍	女	1979.08	福建中医药大学 针灸推拿	副教授	研究生 硕士	针灸推拿专业带头人
4	李 燕	女	1982.08	福建中医药大学 中西医结合临床	讲师	研究生 硕士	康复治疗技术专业带头人
5	林少舟	男	1988.04	华东交通大学 体育学	讲师	研究生 硕士	
6	赵小莎	女	1990.03	温州大学 体育教育训练学	讲师	研究生 硕士	
7	邓 婕	女	1987.12	福建师范大学 体育教学	讲师	研究生 硕士	
8	罗小琳	女	1992.08	福建中医药大学 针灸推拿专业	助教	研究生 硕士	
9	马 荣	女	1996.02	昆明医科大学 护理专业	助教	本科	
10	潘江陆海	男	1995.09	湖南师范大学 运动训练	助教	本科	健将级
11	刘建彬	男	1993.10	云南师范大学 运动训练	助教	研究生 硕士	二级

12	吴鹤群	男	1963.07	福建师范大学 体育教育	教授	本科	兼职
13	郑伟	男	1982.07	华南师范大学 体育教育训练学	副教授	研究生 硕士	兼职
14	肖建华	男	1985.04	福建中医药大学 中医骨伤学	副主任医师	研究生 硕士	兼职
15	叶树苗	男	1990.05	赣南医学院 运动康复	主管治疗师	本科	兼职

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	企业名称	实训项目	备注
1	运动解剖实验室、 运动生理实验室	动静态平衡仪、表面肌电图、髌、膝、 踝、肩、肘、腕等教学模型	2 间、医体 共建
2	中医传统保健康复实训室	推拿、按摩器材、操作台	1 间、医体 共建
3	运动机能评定室	运动机能评定室各类器材	1 间、医体 共建
4	学生体质监测室	身高体重测试仪、肺活量测试仪、	1 间
5	计算机实验室	计算机	1 间
6	学生体质监测室	学生体质监测室各类器材	1 间
7	体育保健多功能实训室	体育保健实验室各类器材	1 间

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	三明市少体校	运动健康管理、体适能教练	
2	三元区少体校	体适能教练、保健推拿	
3	脊康堂中医门诊部	康复保健师、保健推拿、运动康复	
4	龙脊康运动康复中医门诊部	运动健康管理、康复保健师、保健推拿	
5	三明市列东中医医院	运动健康管理、推拿按摩、针灸针刺、运动贴扎等	

序号	企业名称	实训项目	备注
6	三明下洋体育运动中心	运动健康管理、体适能教练、康复保健师、保健推拿	
7	三明明湖体育运动中心	运动健康管理、体适能教练、康复保健师、保健推拿	

(三) 教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。

3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表：体育保健与康复专业教学进程表

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注	
						理论 教学	实践 教学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公 共 基 础 课	思 政 课	1	思想道德与法治	必/试	3	48	39	9	3						
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	32	16	2						
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	32	28	4		2					
		4	四史	限选	1	16	12	4		1					
		5	形势与政策	必/查	1	18	18		3 次	3 次	3 次				
	6	英语	必/试	8	64+（64）	32+（32）	32+（32）	2+（2）	2+（2）						
	7	信息技术	必/试	4	72	36	36		4						
	8	体育	必/试	6	72+（36）	6	60+（42）	2	2	2					
	9	大学生健康教育	必/查	2	18+（18）	18	（18）		1+（1）						
	10	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32+（2）	32	（2）	2							
	11	大学生就业指导	必/查	1	8+（8）	8	（8）					1			
	12	应用文写作	必/查	2	32	12	20				2				
	13	普通话与口才	必/查	2	30	15	15	2							
	14	军事理论课	必/查	2	36	36		2							
	15	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
	16	线上美育选修课程	限选	6	96	48	48		2	2	2				
	17	常见中草药识别	选修	0.5	8		8								
	18	治未病管理常识	选修	0.5	8		8								
	19	纺织面料鉴别	选修	0.5	8		8								
	20	三明确疗乡土药膳	选修	1	16										
	21	膳食平衡食疗养生科普	选修	1	16										
	22	茶艺品鉴	选修	1	16										
	23	市场营销实务	选修	1	16										
	24	管理学实务	选修	1	16										
小计：786 学时，47 学分，占总学时的 27.16%，其中选修课课程最少修满 132 学时，8 学分，占总学时 4.56%。				47	786	412	374	15+（2）	14+（3）	4	4	1			
专 业 （ 技 能 ）		1	运动解剖学	必/试	4	60	30	30	4						
		2	运动生理学	必/试	4	60	30	30	4						
		3	体育概论	必/查	2	30	30	0	2						
		4	体适能	必/查	2	36	20	16		2					
		5	康复医学概论	必/查	2	36	20	16		2					
		6	中医学基础	必/试	2	36	20	16		2					

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课	7	运动损伤与康复	必/查	2	36	20	16		2						
		8	骨科学	必/查	2	32	20	12		2					
		9	体育心理学	必/查	2	32	32	0			2				
		10	运动营养学	必/试	2	32	26	6				2			
		11	推拿技术应用	必/查	2	32	6	26					2		
		12	体育保健学	必/试	2	32	24	8			2				
		13	社会体育指导员	必/查	2	32	20	12					2		
		14	体能基础训练	必/查	2	32	12	20			2				
		15	健身气功	必/查	4	64	6	58			2	2			
		16	24 太极拳	必/查	2	32	6	26				2			
	17	健美操	必/查	2	32	6	26				2				
	专业核心课	1	*运动伤害防护与急救	必/试	2	32	20	12			2				
		2	*中国传统康复技术	必/试	2	32	32	0			2				
		3	*运动处方	必/试	4	64	40	24					4		
		4	*运动治疗技术	必/试	4	64	24	40				4			
		5	*康复评定技术	必/试	2	32	16	16					2		
		6	*运动功能诊断与训练	必/查	2	32	16	16			2				
小计：902 学时，56 学分，理论 52.77%，实践 47.23%					56	902	476	426	10	10	14	12	10		
专业拓展课	1	田 径	选/查	2	32	6	26			2					
	2	球类运动（足球）	选/查	2	32	6	26			2					
	3	球类运动（篮球）	选/查	2	32	6	26			2					
	4	球类运动（排球）	选/查	2	32	6	26				2				
	5	球类运动（羽毛球）	选/查	2	32	6	26				2				
	6	球类运动（乒乓球）	选/查	2	32	6	26				2				
	7	学校体育学	选/查	2	32	6	26				2				
	8	健身操	选/查	2	32	6	26					2			
	9	教育学	选/查	2	32	32	0					2			
	10	心理学	选/查	2	32	32	0					2			
	11	康复护理学	选/查	2	32	16	16			2					
	12	运动贴扎	选/查	2	32	16	16								
	13	刺法灸法学	选/查	2	32	16	16					2			
	14	卫生法规	选/查	2	32	16	16					2			
最少修满 9 门，288 学时，18 学分，占 9.95%					18	288	132	156							
合 计															

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
实 践 教 学 环 节		入学教育及军事训练	必/查	2	120		120	2 周						
		毕业教育	必/查	1	60		60					1 周		
		专业认知	必/查	1	30		30							
		运动伤害防护与急救	必/查	1	30		30			1				
		运动治疗技术	必/查	1	30		30			1				
		传统康复治疗技术	必/查	1	30		30				1			
		现代康复理疗技术	必/查	1	30		30				1			
		康复功能评定	必/查	1	30		30					1		
		社会实践（社区、假期）	必/查	1	18		18		2 天	1 天				
		岗位实习	必/查	12	360		360					6 周	18 周	
		毕业设计	必/查	6	180		180						6 周	
		小计：918 学时，28 学分，占 31.72%		28	918		918							
总 计				149	2894	1020	1874	27	27	28	26	22		

备注：

①健身气功（八段锦、五禽戏、易筋经）三个项目；②健美操第十周以后学习柔力球；③四史（社会主义发展史、中国共产党史、新中国史、改革开放史）四门课程，学生至少选其中一门；④线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分）。