

# 2024年福建省职业教育教学成果奖

## 佐证

成果名称：跨越三道门槛：盲人按摩技术技能人才培养的改革与实践

成果完成人：陈振口、罗萍、李燕、梁珺泥

邓秋月、罗小琳、李勤、蔡俊峰

成果完成单位：三明医学科技职业学院、三明市特殊教育学校、三明市残疾人联合会

申报单位名称及盖章：三明医学科技职业学院

申报时间：2024年8月15日

成果所属类别：中等职业教育

福建省教育厅 制

# 目 录

<b>一、成果总结报告</b> .....	<b>4</b>
(一) 实施背景 .....	4
(二) 实施过程 .....	4
(三) 主要解决的问题及解决方法 .....	5
(四) 创新点 .....	6
(五) 推广应用效果 .....	7
<b>二、专家论证意见</b> .....	<b>10</b>
<b>三、成果应用证明</b> .....	<b>13</b>
<b>四、佐证材料</b> .....	<b>14</b>
(一) 机制体制 .....	14
1. 三明医学科技职业学院开展“双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式的实施方案 .....	14
2. “双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式教学质量保障体系方案 ..	14
3. 三明医学科技职业学院医学与护理系学生综合考评办法 .....	14
4. 三明医学科技职业学院、三明市特殊教育学校联办康复技术（盲人按摩）中专班可行性分析报告 .....	15
5. “双特”盲人医疗按摩人才培养方案 .....	15
6. 成立专业指导委员会 .....	15
7. 专业建设指导委员会暨教学研讨会 .....	16
8. 开拓专业实践基地，深化产教融合协同育人 .....	16
9. 学生千日成长“三全”育人实施方案 .....	17
10. 康复技术（盲人按摩）专业岗位实习标准 .....	17
11. 国德健康养老学院共建协议书 .....	18
12. 国德健康养老学院产教融合项目管理办法 .....	18
13. 康复技术（盲人按摩）专业校院双方教务管理细则 .....	18
14. 康复技术（盲人按摩）专业实习管理办法（试行） .....	19
15. 师资队伍建设 .....	19
(二) 教学成效 .....	23
1. 专业建设成效 .....	23
2. 学生成才 .....	25
3. 教师成长 .....	28
(三) 社会服务 .....	35
1. 开展“三项计划-边疆少数民族青少年职业技能培训”项目 .....	35
2. “命运以痛吻我，我要报之以歌”，打造盲人志愿服务名片 .....	36
3. 残健融合，共创志愿服务精神 .....	39
4. 开办创新创业项目“居家健身理疗馆” .....	43
5. 平台建设 .....	43

（四）学生实习和就业服务 .....	44
1. 学生实习满意度情况 .....	44
2. 毕业生就业去向表或者升学情况 .....	45
（五）社会影响 .....	47
1. 在线网络课程资源学习与访问情况 .....	47
2. 《光明日报》报道：福建省三明市残联盲协学雷锋志愿服务队 .....	48
3. 《闽南日报》&东南卫视报道：我校学生沈晓聪获全国盲人板铃球交流赛成人组男子单打银牌，陈苏鹏获得男子单打铜牌 .....	48
4. 《三明日报》：2022 年中国残联副主席程凯一行到三明市考察调研&2023 年上海市残联到三明市开展对口合作调研 .....	49
5. 《福建日报》多次报道盲人企业教师江华及教师团队 .....	49
6. 福建网络广播电视台专题报道：38 名医护老师志愿者 24 小时守护一线 .....	49
7. 三明市残联公众号：“三八”妇女节   致敬闪闪发光的“她”——杨玲凤：心向暖阳，用指尖触摸幸福 .....	50
8. 聚焦三明公众号报道：我省首个盲人按摩专业中专班在三明开班 .....	50
9. 省政协常委、原省残联理事长柯少愚，省残联二级巡视员黄振勇，省盲协主席王永澄一行，看望慰问盲按中专班学生 .....	51
10. 中国教育报：“三心育人”照亮特殊孩子成长之路 .....	51
11. 国际视障教育研讨会论文集：“1+N”融合培养：提升视力障碍者平等就业技能的新路径 .....	52

# 一、成果总结报告

## （一）实施背景

党的十八大以来，我国残疾人事业迅速发展，取得瞩目成绩。据统计，福建省残疾人数量为 221 万人，其中盲人有 30 多万，到目前为止，按摩依然是盲人实现就业的主要渠道，为了规范盲人按摩行业，卫生部、人力资源社会保障部、中医药局、中国残联于 2009 年联合制定《盲人医疗按摩管理办法》并开始实行。此前福建省仅有盲人按摩短训班，不符合盲人医疗按摩人员从业资格考试标准，为提升学历，盲生需出省学习，限制了我省盲人按摩业的专业化发展，在此基础上，根据盲人生理和心理的特性，我校与三明市特殊教育学校联合设置福建省首个中专康复技术（盲人按摩）专业，并于 2018 年开始招生，每年招录盲人 15-20 人，实施“三免两补”，实现拎包入住，填补了福建省盲人中专学历教育方面的空白，打响福建省盲人按摩“第一枪”。

## （二）实施过程

我校紧紧围绕盲人按摩行业需求，依托校内国家级残疾人职业培训基地，整合行业高职院校与特殊学校、政府和企业资源，协调四方的人力、物力、财力，搭建高质量育人机制，与三明市特殊学校、三明市残疾人联合会、三明华一精诚健康管理有限公司、三明市中西医结合医院等签订教学、就业服务协议，成立由校方、政府和企业康复机构首席业务顾问组成的康复+盲按专业建设指导委员会，共同设计“岗课协同教学模式、政府协同就业支持、匠师协同教学团队”院校政企“四联动三协同”的育人机制，制定康复技术（盲人按摩）专业人才培养方案，分析职业能力、岗位工作任务，构建“特色+特殊”双特的培养模式，实施“学校+残联+按摩基地”三轨递进式专业技能实践，与医疗按摩岗位接轨，满足视障学生高层次发展需求，以培养合格的康复+盲按技术技能人才为“一体”，满足学生“成才”的需要，推进专业育人、思政育人、创新育人、文化育人系列教学改革，培养学生的职业认同感、社会主义核心价值观、创新创业能力、美育能力，满足学生“成长、成才”的需要，成为“用得上、下得去、留

得住”的按摩人才。

经过6年的探索与实践，依托政府的大力支持、行业的积极参与、学校的全力投入及学生积极的参与，取得了显著成效。学生综合素养显著提升，专业技能稳扎稳打，首批毕业生参加盲人医疗执业资格考试初考通过率达50%，远高于全国平均水平。本专业学生在各类省市级比赛中获得多个奖项，社会适应性明显增强，社会认同度极大改善，就业竞争力显著提高。教师教学能力迅速提升，师资队伍纵横向全面发展，建立省级资源库一项，获得各类省级教师能力竞赛一等奖15项，二等奖20项，三等奖4项，其他比赛奖项18项，同时拥有企业教师10名，行业实践教学经验丰富。学生社会服务能力提升，加入“三明市残联盲协学雷锋志愿服务队”，近年来开展各类志愿活动100多场，服务10000多人次，足迹遍布全市。该服务队先后荣获福建省百家优秀志愿服务组织和“全国最佳志愿服务组织”等荣誉称号，志愿服务品牌效应凸显，“三明盲按”名片在全省残疾人志愿服务中发挥了引领和示范作用。该公益项目的育人机制、培养模式及教育理念受到了省市领导的肯定、社会的认可，值得推广应用。

### **（三）主要解决的问题及解决方法**

#### **1. 解决短期培训“表实里虚”，人才培养无法匹配行业需求问题**

聚焦康养产业，“院校政企”联动育人机制，搭建省内首个盲人按摩学历教育平台。学校依托校内国家级残疾人职业培训基地，整合行业高职院校与特殊学校、政府和企业资源，协调四方的人力、物力、财力，共同搭建“岗课协同教学模式、政府协同就业支持、匠师协同教学团队”院校政企“四联动三协同”的高质量育人机制，解决短训班只能学习手法套路，对于疾病病症认知不足，无法根据患者体质进行辨证按摩的“表实里虚”问题。通过产教融合，正规的学历教育，规范化、系统化培养，盲生获得毕业证后可考取盲人医疗按摩证，称呼从“师傅”变成“医生”，并且在福建、广省、浙江等省份及部分地级市想要申请医保定点的盲人医疗按摩机构，其按摩师必须取得盲人医疗按摩证，这也大大提升社会认可度及影响力，为他们铺就一条成长之路，引领他们不断向上发展。

## **2. 解决特殊教育“特而不专”，教学模式无法满足专业需求问题**

对接盲按专业，“特殊+特色”双特培养模式，打造数字资源平台。我校投入大量专业建设、师资教学成本，针对盲生触觉敏感、记忆力强和动手能力强的特点，实施按摩行业特色教育和特殊教育结合的“双特”培养模式，小班化、精准化教学。充分利用信息化手段改造传统课堂，深化信息技术与特殊教育教学融合，以教育信息化带动实现教育现代化。建设在线课程12门，新建智慧教室4间，新投入400万建设虚拟仿真实验室，2022年获批省级专业教学资源库1项。

## **3. 解决盲生心理“闭而不开”，综合素质无法适应社会需求问题**

融入课程思政，“以爱育爱”儒家教育理念，打开心灵之窗。教师团队用爱引导盲生，思政课程与课程思政同向而行，突出德技并修；组建居家健身理疗馆创业团队，为周边社区居民和师生进行推拿按摩，培养创新创业及服务意识，同时提高实践能力，反哺社会；开设体育与练功课程，注重学生身心健康和体能训练；“全国自强模范”江华带领盲人教师团队主动投入盲人按摩教育事业，发挥榜样力量，成为学生的引路人。

### **（四）创新点**

#### **1. 跨越学历门槛，公益教育照亮盲生求学路**

我校与特殊学校、残疾人联合会及院企签订教学、就业服务协议，成立由校方、政府和企业康复机构首席业务顾问组成的康复技术（盲人按摩）专业建设指导委员会，政府部门政策支持和统筹协调力度，行业高校提升指导效率，企业参与校企合作育人，实现学科专业设置与行业发展对接、人才培养方案与岗位职业对接、教学内容更新与企业技术进步对接。扶残助学，为梦筑路，实行免学费、免食宿政策，全体学生均可按照规定申请国家助学金，考核通过后，即可获得学历，帮助盲生实现在“家门口”就读中专的愿望。

#### **2. 跨越学校门槛，“智慧教+个性学”数字赋能无障碍学习**

实施“双特”培养模式，根据不同学生不同的接受能力，进行个性化、差异化授课及考核：正常教师与盲人教师交叉授课；特殊教育与专业教育

同步进行；校内、校外多平台研学。基于信息无障碍理念和智能手机应用基础，以数字技术赋能盲生教育，弥补视力缺陷造成的信息获取、交流和使用困难，建设资源库和无障碍教学平台，选择超星学习通、智慧职教、钉钉等无障碍教学辅助工具，实现混合式教学常态化，构建全空间育人格局，助力盲生教育服务供给模式升级。

### **3. 跨越心理门槛，师生携手用爱寻找光明**

教师们以无私的爱心去关怀、理解和支持每一位盲生，让他们感受到来自社会的温暖和尊重，同时带领盲生开展社区保健按摩志愿活动，用爱回馈社会。省内第二位取得医师资格证的盲人医生黄树鑫分享自身追梦励志故事，向盲生传递自立自强，自爱自信的人生信念。基于“互助自助模式”，形成一套盲生自我管理活动机制，逐级传承。以学生社团为基础，以活动为载体，通过学生管理学生，学生帮助学生，以老带新，以强带弱，低视生带全盲生，互助帮扶，强化环境无言之教的功能。

## **（五）推广应用效果**

### **1. 盲生综合素养提升**

提高专业技能和职业素养：通过“双特”模式培养，学生厚德自强、强身修技。首届毕业生就业率达100%，盲人医疗执业资格考试首次通过率达50%。行业的服务质量和形象提升：盲按生职业素养的提高改善了行业的整体形象，提升社会对盲人按摩服务行业的认可和接受度。毕业生从业范畴由单纯的保健按摩服务升级为医疗按摩服务，工资待遇5000-10000元，家长满意度增高。德智体美劳五育并举：学生积极参与各类文体活动，如22级学生沈晓聪获第二届全国盲人板铃球比赛第二名，18级学生杨玲凤获福建省残疾人技能比赛茶艺组第三名，18级学生潘苏榕考入河南推拿职业学院攻读大专学历。

### **2. 教师队伍建设成效显著**

教师团队积极参与教学研究、专业培训，主动进行课程和专业建设，成效显著。2个专业资源库和4门课程入选省级资源库和精品在线课程；省级课程思政1门；近5年来科研立项14项，论文发表50余篇；主编和

参编各类教材 8 本；罗萍、李燕、梁琚泥等一批青年教师在各类教学能力大赛中取得一等奖 15 项，二等奖 20 项。“全国道德模范”盲人教师江华创建的华一精诚中医门诊部被世界盲人联盟亚太区盲人按摩委员会评为“亚太区盲人按摩示范店”。

### 3. 志愿服务品牌效应凸显

本成果应用以来，依托“三明市残联盲协学雷锋志愿服务队”，开展各类志愿活动 100 多场，服务 10000 多人次，“一双手推出健康，一颗心回报社会”，足迹遍布全市的机关单位、中小学校、基层社区、养老院等。该服务队先后荣获福建省百家优秀志愿服务组织和“全国最佳志愿服务组织”等荣誉称号。盲人志愿者们用一双双温暖的手、一次次主动的奉献诠释出“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，展现残疾人积极向上、自强自立的精神风貌。

### 4. 打响“三明盲按”名片

携手三明市残联举办省、市级盲人按摩培训班 50 多期，培训盲人按摩人员近千人，三明市现有盲人医疗按摩师 36 人、盲人保健按摩师 440 人。靶向施策：形成星火燎原之势，截止目前全市共创建省级示范店 8 家、市级示范店 14 家、县级示范店 38 家、最美盲人按摩师工作室 8 个、工匠工作室 1 个、劳模工作室 2 个、大师工作室 2 个。

### 5. 领导肯定，社会认可

2021 年省政协常委柯少愚，省盲协主席王永澄来校看望慰问盲按班学生，高度评价我校育人机制和培养模式，可大力推广应用于各类型残疾人职业教育；2022 年省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林和平来校参观，肯定了本校的公益事业，助力盲生成长，一定程度上实现共同富裕。



前一天后一天

A A+ A- 放大 缩小

下一篇

### 为黑暗中的他们，推开一扇春天之门

#### ——三明市盲人按摩产业特色发展之路

本报记者 马丹凤 通讯员 韩修振



前一天后一天

A A+ A- 放大 缩小

上一篇

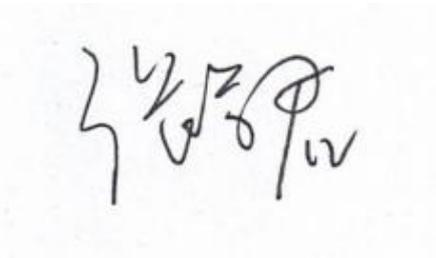
台，有效促进残疾人高校毕业生高质量就业，已连续三年实现残疾人高校毕业生就业率100%。

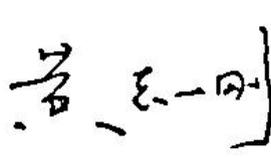
江华14岁时因罹患青光眼双目失明，在当地残联帮助下，入读三明市特殊教育学校。后来，他苦练推拿技术，先后创办了华一盲人推拿所和华一精诚中医门诊部，成为三明盲人按摩界的领头雁。同时，他反哺社会，帮助盲人就业，累计为300多名盲人学员提供了实习机会，安置100多名盲人就业。

江华的成功之路，也是三明市残联积极帮扶残疾人就业创业的一个缩影。五年来，三明市残联打好政策扶持、技能培训、资金帮扶、岗位推荐、社保补贴等帮扶“组合拳”，累计发放奖补资金42.6万元，建立国家级残疾人职业技能培训基地，培训残疾人5645人次，重点打造盲人按摩师作品牌，加强盲人按摩龙头企业培育，建立三明盲人按摩产业孵化基地，为残疾人就业创业打开新空间。

## 二、专家论证意见

<b>成果名称</b>	跨越三道门槛：盲人按摩技术技能人才培养模式的创新与实践
<b>专家论证意见</b>	<p>盲人按摩办学，每年招生虽少，却承载着无限大爱。面对特殊群体，三明医学科技职业学院坚守教育初心，不惜投入大量教学人力、物力、财力。这份执着，不仅为盲人朋友点亮技能之光，更传递了社会关爱，彰显了办学者的责任与担当。让大爱洒满校园，温暖每个心灵。该成果针对盲人医疗按摩师学历短板的问题，围绕行业需求，整合行业高职院校与特殊学校、政府和企业资源，搭建省内首个盲人按摩学历教育平台，填补了福建省盲人中专学历教育方面的空白。</p>
<b>专家签名</b>	福建中医药大学教师教学发展中心主任 

<p><b>成果名称</b></p>	<p>跨越三道门槛：盲人按摩技术技能人才培养模式的创新与实践</p>
<p><b>专家论证意见</b></p>	<p>该成果针对盲人医疗按摩师学历短板的问题，围绕行业需求，整合行业高职院校与特殊学校、政府和企业资源，协调四方的人力、物力、财力，共同搭建“岗课协同教学模式、政府协同就业支持、匠师协同教学团队”院校政企“四联动三协同”的高质量育人机制，构建“特色+特殊”双特的培养模式，提供无障碍数字化教学资源，融合“以爱育爱”儒家教育理念，搭建省内首个盲人按摩学历教育平台，填补了福建省盲人中专学历教育方面的空白。本成果最大的亮点是：跨越学历门槛，公益教育照亮盲生求学路；跨越学校门槛，“智慧教+个性学”数字赋能无障碍学习；跨越心理门槛，师生携手用爱寻找光明。</p> <p>该成果在育人理念上有创新，在实践上有拓展，公益性强，社会服务成效明显，对同类院校有示范作用和推广价值。</p>
<p><b>专家签名</b></p>	<p>福建中医药大学针灸推拿学院副院长</p> 

<p><b>成果名称</b></p>	<p>跨越三道门槛：盲人按摩技术技能人才培养模式的创新与实践</p>
<p><b>专家论证意见</b></p>	<p>该成果针对盲人医疗按摩师学历短板的问题，围绕行业需求，整合行业高职院校与特殊学校、政府和企业资源，搭建省内首个盲人按摩学历教育平台，填补了福建省盲人中专学历教育方面的空白。</p> <p>该成果为盲人学生打造更为广阔的成长平台和发展空间，实现人生价值，不断扩大社会影响力。同时推动了推拿市场的快速发展并为人们的健康做出更大贡献。</p>
<p><b>专家签名</b></p>	<p>三明市第一医院康复科主任</p> 

### 三、成果应用证明

#### 闽西职业技术学院的应用证明

**教学成果交流学习证明**

交流单位	闽西职业技术学院医学护理学院
单位地址	福建龙岩市新罗区曹溪闽大路8号

具体交流情况：  
 我院于2023年8月赴三明医学科技职业学院医学与护理系展开学习交流。通过现场参观、交流座谈，我认为三明医学科技职业学院“拆除三道围墙：盲人按摩人才培养模式的创新与实践”教学成果在职业教育与特殊教育融合方面有重要的借鉴作用，尤其是“以爱育爱”儒家教育理念，思政课程与课程思政同向而行，突出德技并修，助力盲生成长成才。  
 我校将与残联及龙岩残疾人就业服务机构之间加强合作，共担责任，完善这个平台发展，不断提高就业成效，以开放的心态办教育，完善我校残疾大学生爱心项目的建设，加快提升残疾大学生适应岗位和社会的综合素质与能力。

闽西职业技术学院  
2024年7月30日

#### 漳州卫生职业学院的应用证明

**教学成果交流学习证明**

交流单位	漳州卫生职业学院
单位地址	漳州市芗城区西洋坪路29号

具体交流情况：  
 三明医学科技职业学院“拆除三道围墙：盲人按摩人才培养模式的创新与实践”教学成果在职业教育与特殊教育融合方面有重要的借鉴作用。通过院校政企“四联动三协同”的育人机制，构建“特色+特殊”双特的培养模式，提高人才培养质量，满足盲人医疗按摩人才培养需求，解决盲人按摩教育的学历短板问题；提供无障碍数字化教学资源，进行小班化、精准化教学，满足盲人特殊需求；融合“以爱育爱”儒家教育理念，思政课程与课程思政同向而行，突出德技并修。  
 三明医学科技职业学院取得了实实在在的成果，为我校后续开展特殊教育与专业教育融合的公益事业提供宝贵的经验。

漳州卫生职业学院  
2024年7月30日

#### 三明市残疾人联合会的应用证明

**拆除三道围墙：盲人按摩人才培养模式的创新与实践**

**成果应用证明**

应用单位	三明市残疾人联合会
单位地址	福建省三明市三元区劲松路83号
成果应用起止时间	2021年7月至2024年7月

具体应用情况：  
 三明医学科技职业学院积极服务地方经济社会发展，发挥专业特长和优势，高度关注并热心投入公益事业，与各类职业院校合作办学，提高各类残疾人的学历水平，为残疾学生打造更为坚实广阔的成长平台和发展空间，实现人生价值，不断扩大社会影响力，助推残疾人事业高质量发展。  
 三明医学科技职业学院“拆除三道围墙：盲人按摩人才培养模式的创新与实践”教学成果，通过院校政企“四联动三协同”的育人机制，构建“特色+特殊”双特的培养模式，提高人才培养质量，满足盲人医疗按摩人才培养需求，解决盲人按摩教育的学历短板问题，帮助盲人开阔眼界思路，提高能力素质，为盲协发展提供更多人才保障。该教学成果在理念和实践指导方面具有较强引领和示范作用。

三明市残疾人联合会  
2024年7月30日

#### 三明市特殊教育学校的应用证明

**拆除三道围墙：盲人按摩人才培养模式的创新与实践**

**成果应用证明**

应用单位	三明市特殊教育学校
单位地址	福建省三明市三元区麒麟新村41栋
成果应用起止时间	2021年7月至2024年7月

具体应用情况：  
 三明医学科技职业学院“拆除三道围墙：盲人按摩人才培养模式的创新与实践”教学成果，通过院校政企“四联动三协同”的育人机制，构建“特色+特殊”双特的培养模式，提高人才培养质量，满足盲人医疗按摩人才培养需求，解决盲人按摩教育的学历短板问题；提供无障碍数字化教学资源，进行小班化、精准化教学，满足盲人特殊需求；融合“以爱育爱”儒家教育理念，思政课程与课程思政同向而行，突出德技并修。该教学成果在理念和实践指导方面具有较强引领和示范作用。  
 我们牢记习近平总书记在1999年视察福建省三明市特殊教育学校时提出，老师们要充满爱心、耐心和信心，要重视特殊学生的技能培训，让他们毕业后有一技之长，能服务于社会的重要嘱托，践行“三心教育”办学思想，借鉴和采纳了三明医学科技职业学院的教学成果，推动特殊教育和职业教育的有效融合，并积极运用于其他类型残疾人的培养，实践证明，该成果对促进我校人才培养质量提升、教师队伍质量提升和课程思政建设质量提升具有很好的借鉴作用。

三明市特殊教育学校  
2024年7月30日

## 四、佐证材料

### (一) 机制体制

#### 1. 三明医学科技职业学院开展“双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式的实施方案

##### 1. 三明医学科技职业学院开展“双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式的实施方案

##### “双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式的实施方案

为深入贯彻落实党的十九大提出“办好特殊教育”，《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》教基〔2017〕6号提出“加快发展非义务教育阶段特殊教育加强职业教育，支持校企合作，使完成义务教育且有意愿的残疾学生都能接受适宜的中等职业教育”。《中华人民共和国残疾人保障法（2018年修正版）》和教育部等四部门关于《加快发展残疾人职业教育的若干意见》（教职成〔2018〕5号），提出全面提高特殊教育质量，实施盲人按摩就业促进行动背景下，培养适应区域需求的盲人医疗按摩人才，医学与护理系制定了“双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式实施方案，现就有关事项通知如下。

#### 2. “双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式教学质量保障体系方案

##### 2. “双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式教学质量保障体系方案

教学质量保障体系是指以提高教学质量为核心、培养高素质技术技能人才盲人医疗按摩人才为目标，把教学过程的各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来，形成任务、职责、权限明确，能相互协调、促进的有机整体。为进一步提高医学与护理系“双特”康复技术（盲人按摩）专业人才培养模式的教学质量，深化我系教学管理改革，促进教学管理的科学化和规范化，切实提高管理水平和教学质量，确保“双特”盲人医疗按摩人才培养目标的实现，以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）精神为指导，遵循高职教育规律，突出高职特色，强化教学质量意识。根据《三明医学科技职业学院教学督导工作管理办法》、《三明医学科技职业学院关于教学质量监控的规定》及其他有关规定，结合我系教学工作的实际，特制定本实施方案。

#### 3. 三明医学科技职业学院医学与护理系学生综合考评办法

##### 3. 三明医学科技职业学院医学与护理系学生综合考评办法

##### 三明医学科技职业学院医学与护理系学生

##### “三化四定五度”综合考评办法

为全面贯彻国家教育方针，坚持以立德树人根本，以理想信念教育为核心，努力提高学生的思想品德，激励学生的学习激情，促进学生全面发展，把学生培养成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，现根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《三明市学校德育工作要点》（明教办思〔2017〕10号）、《三明医学科技职业学院综合素质考评办法》，结合我系“双特”人才培养模式，制定如下“三化四定五度”综合考评办法。

##### 1. 具体要求

##### 1.1 项目化管理、标准化建设、专业化服务“三化”建设标准

根据盲人医疗按摩人才岗位需求胜任能力和相关专业课程体系设置，

## 4. 三明医学科技职业学院、三明市特殊教育学校联办康复技术（盲人按摩）中专班可行性分析报告

**4. 三明医学科技职业学院、三明市特殊教育学校联办康复技术（盲人按摩）中专班可行性分析报告**

三明医学科技职业学院、三明市特殊教育学校联办康复技术（盲人按摩）中专班  
可行性分析报告

党的十九大提出“办好特殊教育”，《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》教基〔2017〕6号提出“加快发展非义务教育阶段特殊教育加强职业教育，支持校企合作，使完成义务教育且有意愿的残疾学生都能接受适宜的中等职业教育”。三明市特殊教育学校积极拓展残障学生高层次、高质量的职业教育模式，经过充分调查与研究，三明市特殊教育学校与三明医学科技职业学院联办盲人按摩中专班具有其必要性和可行性。

一、联合办学的必要性

（一）是提高地区盲人职业素养的客观需求

随着社会发展和科技进步，以及各单位按比例安排残疾人就业的推广和福利企业的发展，用人单位对残疾人的职业技能和综合素质的要求越来越高。从盲人毕业生就业情况来看，现有的文化知识和职业技能，已经越来越不适应社会主义市场经济和现代化建设的需要，难以实现自我发展。因此，合作办学对盲生将来充分、平等地参与社会，顺利成为一名合格的劳动者，从而提高自己的生活品质，减轻社会负担，具有重要的意义，是培养和选拔人才的重要途径。

## 5. “双特”盲人医疗按摩人才培养方案

**5. “双特”盲人医疗按摩人才培养方案**

**康复技术（盲人按摩）专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：康复技术  
专业代码：720601

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限3年，根据学生灵活学习需求可拓展到5年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业中类（代码）	对应的行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业技能等级证书
医药卫生大类（72）	康复治疗类（7206）	卫生（Q84） 社会工作（Q85）	保健按摩师（4-10-04-02） 保健刮痧师（4-04-03-05） 足部按摩师（4-04-03-04）	盲人医疗按摩 传统中医康复技术 康复治疗	盲人医疗按摩师（毕业1年在相关岗位后） 失智老年人照护 家庭保健按摩康复治疗士

## 6. 成立专业指导委员会

**6. 成立专业指导委员会**

**康复技术（盲人按摩）专业指导委员会名单**

一、校外专家委员：

- 李勤 三明市特殊教育学校校长
- 江华 三明三元华一精诚中医门诊部有限公司院长
- 黄志刚 三明市第一医院康复科主任、主任医师
- 丁建新 三明市中西医结合医院康复科主任、主任医师
- 邓家富 三明市沙县区总医院康复科主任、主任医师
- 林智聪 三明市妇幼保健院康复科主任、副主任医师
- 张双楠 福建省国资康复医疗科技股份有限公司三明分公司技术主任

二、校内专家委员及教师代表：

- 丁长峰 教务处处长
- 游崇进 医学与护理系主任
- 林群 医学与护理系副主任
- 罗萍 医学与护理系教学办主任、针灸推拿专业带头人
- 李燕 医学与护理系康复治疗技术专业带头人
- 邓秋月 医学与护理系针康教研室主任
- 罗小琳 医学与护理系针康教研室 教师



## 7. 专业建设指导委员会暨教学研讨会

### 7. 专业建设指导委员会暨教学研讨会

(1) 2023 年度康复技术专业建设指导委员会暨 2021 级教学研讨会

为了促进专业建设，进一步完善人才培养方案，2023 年 5 月 23 日下午，医学与护理系在秉绥楼 601 会议室召开康复技术专业、针灸推拿专业建设指导委员会暨 2021 级教学研讨会。学院领导陶榕院长到会指导，三明市第一医院科科长尤丽财主任医师一行 6 人、三明市中西医结合医院科科长苏文理主任医师一行 7 人、三明市沙县区总医院科科长胡奕倩一行 6 人、三明妇幼保健院中医科科长林智聪主任、福建省国资康复医疗科技股份有限公司三明分公司张双楠、教务处长高峰处长、医学与护理系陈振口书记及相关教师出席，会议由游崇进主任主持。各医院、企业代表分别介绍临床及实践教学过程中的建议和意见，并就人才培养方案修订工作进行交流和探讨。各位委员针对康复技术（盲人按摩）专业的特点和需求，从课程设置、教材选用、实习安排、考核方式等方面提出了宝贵的意见和建议，并表示将与我院加强合作与交流，共同推进医药卫生事业的发展。



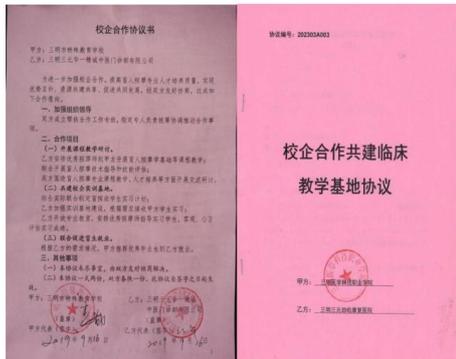
(2) 2021 年度康复技术专业建设指导委员会暨 2020 级教学研讨会

## 8. 开拓专业实践基地，深化产教融合协同育人

### 8. 开拓专业实践基地，深化产教融合协同育人

(1) 三明医学科技职业学院、三明市特殊教育学校与三明三元华一精诚中医门诊部有限公司、三明三元劲松康复医院开展产教融合项目签约

为进一步加强校企合作，提高盲人按摩专业人才培养质量，实现优势互补、资源共建共享、促进共同发展，在课程教学研讨、校企实训基地、促进盲生就业等方面，经三方友好协商，达成合作意向。



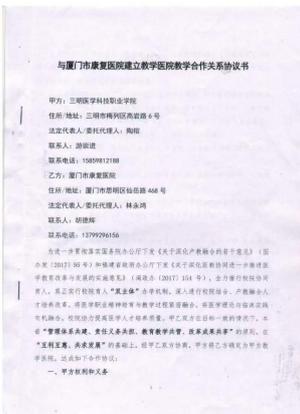
### 三明医学科技职业学院与三明市中西医结合医院 合作教学协议书

甲方：三明医学科技职业学院(以下简称甲方)  
乙方：三明市中西医结合医院(以下简称乙方)

为加强院校合作，推进产教融合，深化医教协同，院校协力提高医药卫生人才培养质量。甲乙双方在目标一致的情况下，本着“教学共管、责任共担”的原则，在“互惠互利、共同发展”的基础上，经友好协商，达成如下合作协议：

- 一、合作项目
  - 二、甲方权利和义务
  - 三、乙方权利和义务
  - 四、报酬
  - 五、其他
- 甲方：三明医学科技职业学院 乙方：三明市中西医结合医院  
代表： 代表：  
年 月 日 年 月 日

### 我校与永安市残疾人联合会举行签约



(5) 与国德养老服务集团有限公司签订康复治疗技术专业校企合作教学协议

2020 年 6 月 9 日，在陶榕校长的带领下，医护系于浩书记、林群副主任等人赴福州，与国德养老服务集团有限公司签订校企合作教学协议。



## 9. 学生千日成长“三全”育人实施方案

<p><b>9. 学生千日成长“三全”育人实施方案</b></p> <p><b>康复技术专业（盲人按摩）</b></p> <p><b>学生千日成长“三全”育人实施方案</b></p> <p>为深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，适应新形势、新任务的要求，加强学校内涵建设，全面推进学生思想政治教育工作，促进学生可持续发展，不断提高人才培养质量，增强办学综合实力，办好学生与学生家长、用人单位和社会满意的学校，切实把育人工作贯穿于教育教学、管理服务的各个环节，形成学生在校千日成长的全员育人、全过程育人、全方位育人（简称“三全”育人）的工作格局，特制定本意见。</p> <p><b>1. “三全”育人的指导思想和工作目标</b></p> <p><b>1.1 指导思想</b></p> <p>全面落实党的教育方针，遵循教育的本质和规律，坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的育人观，坚持“以爱为核心，以职业为切入点”的育人工作理念，弘扬“树德励能”的学校精神，围绕育人工作中心，把提高人才培养质量作为医学与护理系一切工作的出发点和落脚点。</p>																		
<p><b>附表：辅导员（班主任）、职业、德育导师、教研室主任参与教育工作目录</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>类别</th> <th>教育工作角色</th> <th>单位</th> <th>教育工作任务与考核</th> <th>当量数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">“三全育人”工作</td> <td>辅导员</td> <td>每学期</td> <td>1. 拟定班级德育工作计划，并组织实施； 2. 通过主题班会、团日活动、专题讲座、个体辅导等形式，重点开展理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育。每学期开展思想政治教育讲座一次；每学期参加班级主题班会、党团日活动各一次； 3. 对班级问题学生进行谈话和个体辅导不少于20人次； 4. 指导学生寒、暑假社会实践活动各一次。 以上四项经院（部）考核合格者。</td> <td>完成本层次本学期间定当量教育工作量</td> </tr> <tr> <td>班主任</td> <td>每学期</td> <td>1. 履行学校《辅导员（班主任）聘任管理办法》中规定的班主任主要职责，完成规定的具体工作任务； 2. 负责本班工作的总体设计，拟定班级工作计划； 3. 结合班级学生教育管理的具体内容，搭建工作平台，组织协调其他人员完成各项工作任务； 4. 每月与任课老师、辅导员联系、沟通、分析，研究学生教育管理模式工作一次，并负责组织工作的落实； 5. 记载任课、德育老师的工作情况，客观公正地提出评价、考核意见。 以上五项经系部考核合格者</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>					类别	教育工作角色	单位	教育工作任务与考核	当量数	“三全育人”工作	辅导员	每学期	1. 拟定班级德育工作计划，并组织实施； 2. 通过主题班会、团日活动、专题讲座、个体辅导等形式，重点开展理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育。每学期开展思想政治教育讲座一次；每学期参加班级主题班会、党团日活动各一次； 3. 对班级问题学生进行谈话和个体辅导不少于20人次； 4. 指导学生寒、暑假社会实践活动各一次。 以上四项经院（部）考核合格者。	完成本层次本学期间定当量教育工作量	班主任	每学期	1. 履行学校《辅导员（班主任）聘任管理办法》中规定的班主任主要职责，完成规定的具体工作任务； 2. 负责本班工作的总体设计，拟定班级工作计划； 3. 结合班级学生教育管理的具体内容，搭建工作平台，组织协调其他人员完成各项工作任务； 4. 每月与任课老师、辅导员联系、沟通、分析，研究学生教育管理模式工作一次，并负责组织工作的落实； 5. 记载任课、德育老师的工作情况，客观公正地提出评价、考核意见。 以上五项经系部考核合格者	40
类别	教育工作角色	单位	教育工作任务与考核	当量数														
“三全育人”工作	辅导员	每学期	1. 拟定班级德育工作计划，并组织实施； 2. 通过主题班会、团日活动、专题讲座、个体辅导等形式，重点开展理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育。每学期开展思想政治教育讲座一次；每学期参加班级主题班会、党团日活动各一次； 3. 对班级问题学生进行谈话和个体辅导不少于20人次； 4. 指导学生寒、暑假社会实践活动各一次。 以上四项经院（部）考核合格者。	完成本层次本学期间定当量教育工作量														
	班主任	每学期	1. 履行学校《辅导员（班主任）聘任管理办法》中规定的班主任主要职责，完成规定的具体工作任务； 2. 负责本班工作的总体设计，拟定班级工作计划； 3. 结合班级学生教育管理的具体内容，搭建工作平台，组织协调其他人员完成各项工作任务； 4. 每月与任课老师、辅导员联系、沟通、分析，研究学生教育管理模式工作一次，并负责组织工作的落实； 5. 记载任课、德育老师的工作情况，客观公正地提出评价、考核意见。 以上五项经系部考核合格者	40														

## 10. 康复技术（盲人按摩）专业岗位实习标准

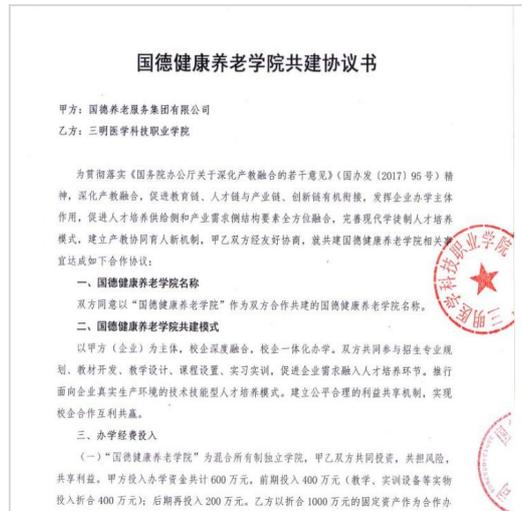
<p><b>10. 康复技术（盲人按摩）专业岗位实习标准</b></p> <p><b>康复技术（盲人按摩）专业岗位实习标准</b></p> <p>为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校岗位实习教学、管理和服务，我系组织制定了《康复技术专业（盲人按摩）岗位实习标准》。</p> <p>岗位实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。岗位实习标准是组织开展专业岗位实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。</p>	
---	--

## 三明医学科技职业学院医学与护理系学生“三化四定五度”综合考评积分登记汇总表

系别（盖党组织章）： \_\_\_\_\_ 班级： \_\_\_\_\_ 学  
年： \_\_\_\_\_ 学期： \_\_\_\_\_

序号	项目		基本分（90分）							加奖分（10分）		总分
	学号	姓名	政治表现	行为习惯	劳动观念	志愿服务	社会实践	创新创业	文化艺术	社会任职	获奖情况	

## 11. 国德健康养老学院共建协议书



## 12. 国德健康养老学院产教融合项目管理办法

### 国德健康养老学院产教融合项目管理办法

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，深入推进学校产教融合工作，充分激发国德健康养老学院发展的自主性，促进教育、人才与产业有机衔接，更好推动我院产教融合工作的开展，结合学院实际情况，制定本办法。

## 13. 康复技术（盲人按摩）专业校院双方教务管理细则

### 康复技术（盲人按摩）专业校院双方教务管理细则

#### 第一条 教务组织管理与要求

1. 校方由医学院院长负责，教学副院长组织实施；护理系主任在教学副院长的领导下，组织教学团队完成教学任务。
2. 院方由院长负责，成立教学管理部门，即教学办和教研室，并遴选课程负责人、任课教师。教学办组织实施教学，与校方教学副院长对接。
3. 校方定期召开双方教学工作例会。
4. 教务管理工作要做到“三有”、“三严”。“三有”，即有计划、有检查、有总结；“三严”，即严格的时间观念、严谨的工作作风，严密的双方对接。

#### 第二条 教务阶段工作任务

##### （一）期初工作

##### 1. 开学准备工作

- （1）准备教学文档。教学文档指教学任务书、班级课表、课程进度表、学生点名表、学生平时成绩登记表和课程标准等。在开学前，院方教学办在校方教学副院长的指导下，完成上述文档的准备工作，一是整理并向校方提交上学期已完成的教学文档；二是接受下学期的教

# 14. 康复技术（盲人按摩）专业实习管理办法（试行）

## 医护校外实习基地管理办法（试行）

实习基地是具有一定规模并相对稳定的能够为学生提供参加并完成人才培养方案规定的教育教学实践活动的场所。实习基地的建设直接关系到实践教学的质量，对于提高学生的综合素质、培养学生的创新精神和实践能力具有十分重要的作用。为加强与规范我二级院校外实习基地的建设和管理工作，特制定本办法。

### 一、基地建设指导思想

实习基地建设要遵循高等教育规律，又要适应我校人才培养需要，体现校、院合作办学思路，有利于培养学生的创新精神和实践能力，提高专业发展整体水平。

### 二、成立领导组织

成立实训实习领导小组，由二级学院党总支书记、院长、副书记、副院长、学管办主任、各专业带头人、辅导员组成。总支副书记负责指导实习分配及安排工作；教学副院长负责组织各专业带头人制定或修订实习计划。

### 1.做好学生实训实习指导、分配及安排工作：

## 实习带教教师选用制度

- 1.参加临床带教工作一年以上者，具有高尚的职业道德、热爱医学事业、爱岗敬业、教书育人、为人师表、关心爱护学生。
- 2.具有较扎实的基礎理论和丰富的臨床实践經驗。
- 3.工作责任心强，熱心臨床教学工作，認真负责，言传身教，對学生的管理坚持“三严”（严格要求、严格训练、严格管理）；對学生的知識传授坚持“三基”训练（基本理論、基本知識、基本技術）和“三新”教育（新知識、新理論、新技術）；在帶教方法上坚持“三实”（結合实践、注重实用、讲究实效）和“三学”（学思想、学作风、学技术）。
- 4.按《职业学校《毕业实习计划》》要求实施教学，努力提高学生分析问题和解决问题的能力，认真选择教学病例，开展教学查房和床边教学。
- 5.认真指导学生进行各种技术操作，及时修改学生书写的各种记录，做到放手不放眼，所指导的学生无差错事故。
- 6.有较远的实习带教计划，专题讲课计划，教学活动记录和出科考试，及好成绩教学工作经验体会，能严格实施出科考试，及评审学生《实习手册》的填写情况，实事求是地给学生做出实习评价，填写出科考试成绩。

## 《职业学校学生岗位实习三方协议》补充协议

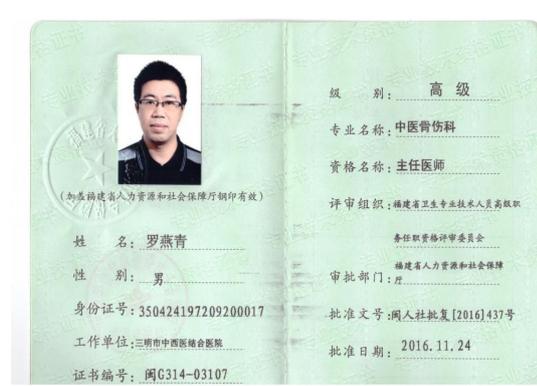
甲方（学校）：  
乙方（实习单位）：  
丙方（学生）：

经甲乙三方协议一致，现就《职业学校学生岗位实习三方协议》作如下补充：

1. 基于康复技术专业实习岗位有特殊要求，乙方可安排丙方在休息日、法定节假日实习；乙方可安排丙方加班和上夜班。
  2. 乙方可向丙方收取实习管理费和实习材料费；乙方不得扣押丙方的学生证、居民身份证或其他证件，不得要求丙方提供担保或者以其其他名义收取丙方费用。
  3. 基于康复技术专业实习岗位有特殊要求，本着对患者健康负责的态度，乙方应在上级医师的指导下积极参与临床实习工作，不得独立工作。因此乙方无需承担于丙方实习期间，乙方无法为丙方投保实习责任险，且实习期间，丙方的个人安全或健康由丙方自行承担。丙方发生个人的人身意外、或造成他人的人身伤害，与乙方无关，由甲方及丙方负责。
  5. 在实习期间，乙方与丙方不构成劳动关系、劳务关系。
- 本协议的内容与《中等职业学校学生岗位实习三方协议》有冲突，以本协议为准。

# 15. 师资队伍建设

## 卫生专业技术资格





## 我校教师考取 1+X 家庭保健按摩考评员证、师资证



## 我校教师被三明市教育局认定为职业院校“双师型”教师

### 三明市教育局文件

明教人〔2019〕233号

#### 三明市教育局关于公布2019年职业院校“双师型”教师资格认定审核结果的通知

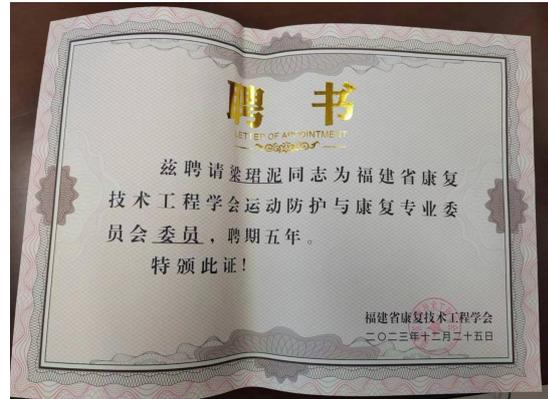
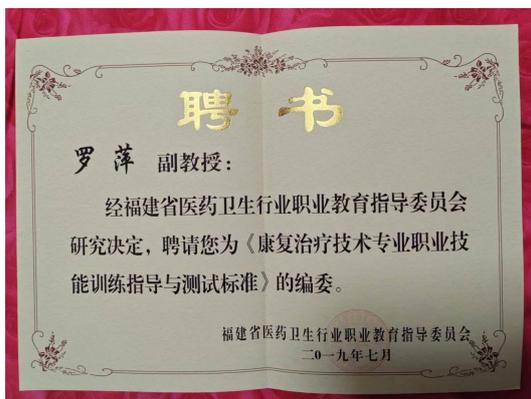
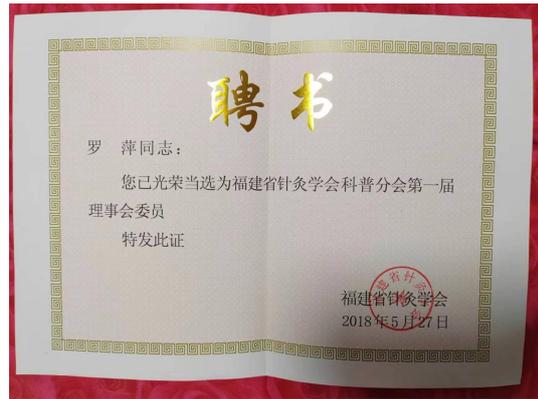
各县（市、区）教育局，三明医学科技职业学院，各中等职业学校：

根据省教育厅《福建省职业院校“双师型”教师认定指导性标准（试行）》（闽教师〔2017〕92号，以下简称《指导性标准》）文件精神，2019年，我市组织全市职业院校开展“双师型”教师资格的认定和审核工作。各校对照省《指导性标准》，并结合本校《实施细则》和《操作办法》，共认定了专任“双师型”教师443人，占专任教师总数的34.77%；兼职“双师型”教师71人，占兼职教师总数的39.89%。在各校认定的基础上，市教育局组织专

#### 2019年三明市职业院校专任“双师型”教师资格认定审核通过人员名单

2019年12月

序号	院校名称	姓名	任教专业	职称	专任或兼任	审核结果(通过)
43	三明医学科技职业学院	林钟兴	无线电专用机械 设备	副教授、 高级工程师	专任	通过
48	三明医学科技职业学院	吴彬	艺术设计	讲师	专任	通过
49	三明医学科技职业学院	游家进	临床医学	副教授	专任	通过
50	三明医学科技职业学院	柯晓燕	药学	讲师	专任	通过
51	三明医学科技职业学院	廖丽平	护理	讲师	专任	通过
52	三明医学科技职业学院	苏秀梅	临床医学	讲师	专任	通过
53	三明医学科技职业学院	徐宇华	临床医学	讲师	专任	通过
54	三明医学科技职业学院	吴晶	护理	讲师	专任	通过
55	三明医学科技职业学院	高莉锋	护理	讲师	专任	通过
56	三明医学科技职业学院	廖丽珍	护理	实验师	专任	通过
57	三明医学科技职业学院	唐毅	护理	实验师	专任	待定
58	三明医学科技职业学院	罗萍	针灸推拿	副教授	专任	通过
59	三明医学科技职业学院	黎明霞	护理	讲师	专任	通过
60	三明医学科技职业学院	陈琴	护理	副教授	专任	通过
61	三明医学科技职业学院	谢丽霞	护理学	讲师	专任	通过
62	三明医学科技职业学院	黄海燕	临床医学	副教授	专任	通过
63	三明医学科技职业学院	薛俊林	法律	副教授	专任	通过



## (二) 教学成效

### 1. 专业建设成效

#### 2021年3月获批国家“职业教育示范性虚拟仿真公共实训基地”

职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单



序号	省份	学校名称	基地名称
85	福建省	黎明职业大学	“新材料+”智慧教学与虚拟仿真实训基地
86	福建省	漳州职业技术学院	漳州职业技术学院虚拟仿真实训基地
87	福建省	福建水利电力职业技术学院	智慧水电虚拟仿真实训基地
88	福建省	泉州医学高等专科学校	医学虚拟仿真实训基地
89	福建省	福建林业职业技术学院	园林园艺综合虚拟仿真实训基地
90	福建省	三明医学科技职业学院	三明市虚拟仿真公共实训基地

### 2021年获批省级虚拟仿真实训基地

省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地项目名单

#### 福建省教育厅文件

闽教职成〔2021〕11号

#### 福建省教育厅关于公布2020年 省级职业教育信息化项目立项建设项目及 已立项建设项目验收结果的通知

各区市教育局、平潭综合实验区社会事业局、各高等院校校、  
省属中等职业学校：

序号	类别	归属	学校名称	基地名称	所属专业大类
17	高职	漳州	漳州职业技术学院	漳州职业技术学院虚拟仿真实训基地	土木建筑大类
18	高职	漳州	漳州卫生职业学院	现代医学技术	医药卫生大类
19	高职	泉州	黎明职业大学	“新材料+”智慧教学	轻工纺织大类
20	高职	泉州	黎明职业大学	工业4.0数字化智能制造	装备制造大类
21	高职	泉州	泉州医学高等专科学校	医学	医药卫生大类
22	高职	三明	三明医学科技职业学院	三明市虚拟仿真公共实训基地	医药卫生大类
23	高职	莆田	莆田职业技术学院	莆田市智能制造与服务型实训基地	资源环境与安全大类

### 2022年获批省级职业教育信息化项目立项建设项目



序号	类别	学校名称	专业教学资源库名称	所属专业大类
18.	高职	福州墨尔本理工职业学院	酒店管理与数字化运营教学资源库	旅游大类
19.	高职	福州软件职业技术学院	动漫设计教学资源库	文化艺术大类
20.	高职	厦门软件职业技术学院	软件技术专业教学资源库	电子与信息大类
21.	高职	漳州卫生职业学院	智能医疗装备技术专业教学资源库	食品药品与粮食大类
22.	高职	漳州城市职业学院	基于产业学院建设的跨境电子商务专业教学资源库	财经商贸大类
23.	高职	泉州医学高等专科学校	临床医学专业教学资源库	医药卫生大类
24.	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群教学资源库	教育与体育大类
25.	高职	泉州经贸职业技术学院	跨境电子商务专业教学资源库	财经商贸大类
26.	高职	泉州职业技术大学	大数据与财务管理专业教学资源库	财经商贸大类
27.	高职	三明医学科技职业学院	康复治疗技术专业教学资源库	医药卫生大类
28.	高职	闽北职业技术学院	食品检验检测技术专业教学资源库	食品药品与粮食大类
29.	中职	福建工业学校	汽车运用与维修专业教学资源库	交通运输大类
30.	中职	福建三明林业学校	林业生产技术专业教学资源库	农林牧渔大类
31.	中职	厦门工商旅游学校	数字媒体技术应用专业教学资源库	电子与信息大类
32.	中职	福建省泉州湾职业技术学校	电子商务教学资源库	财经商贸大类

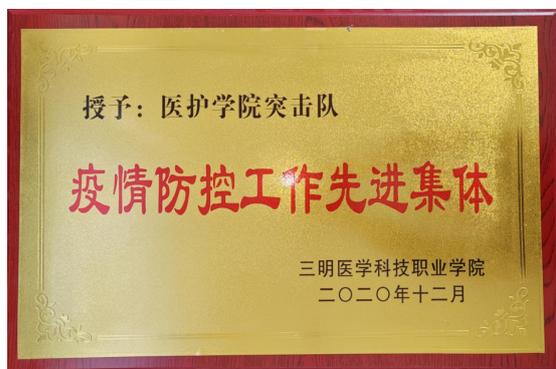
2022 年获得国家区域  
医疗中心福建省康复专科联盟



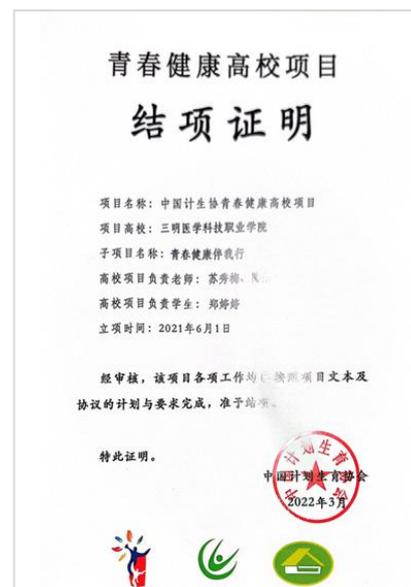
2019 年获三明市教育系统  
“先进基层党组织”称号



2020 年授予  
“疫情防控工作先进集体”荣誉



开展“青春健康伴我行”  
青春健康高校项目



## 2. 学生成才

### 学生毕业证



### 盲人医疗按摩证



### 第二届全国盲人板铃球交流赛



福建省第四届中华经典诵写讲大赛  
“诵读中国”经典诵读大赛二等奖



福建省第七届残疾人职业技能  
竞赛（茶艺项目）第三名



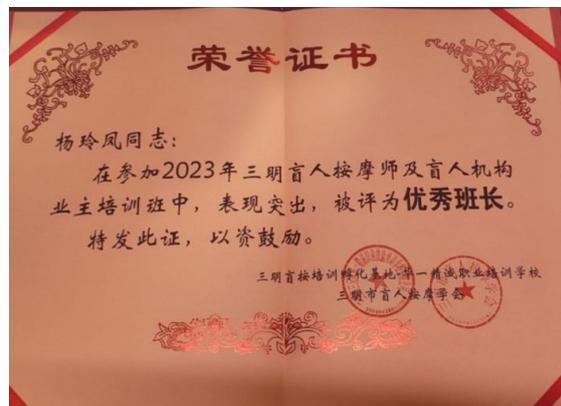
2022 年被泰宁县志愿者  
评为“泰美志愿者”



2022 年在武汉衷推商学院协会  
PK 赛中荣获亚军称号



2022 年在三明盲人按摩业主培训 PK 赛中获得冠军以及优秀班长称号



## “中华魂”主题教育读书演讲比赛

**三明市关心下一代工作委员会  
三明市教育局**

明关工委〔2023〕41号

**关于公布三明市“中华魂”（毛泽东伟大品格）  
主题教育读书演讲比赛结果的通知**

各县（市、区）关工委、教育局、市教育院、三明学院、三明医学科技职业学院、国网三明供电公司、三防公司关工委：

根据中共市委、省关工委关于开展青少年“中华魂”（毛泽东伟大品格）主题教育活动的要求，三明市关工委与市教育局联合下发了《关于举办三明市“中华魂”（毛泽东伟大品格）主题教育读书演讲比赛的通知》（明关工委〔2023〕36号），在全市开展以“中华魂”（毛泽东伟大品格）为主题的读书演讲比赛活动。各地各校精心组织，周密部署，积极参与，推荐优秀选手参加三明市演讲比赛。现将比赛结果公布如下：

三等奖（11名）

《传承先烈志，共铸中华魂》  
建宁县城关小学 郑非凡 指导老师：陈秋婷 黄水平

《学习毛泽东 筑梦少年梦》  
大田县城南小学 陈子钰 指导老师：陈慧芳 汪新妮

《发扬奋斗精神，筑梦美好未来》  
三明市实验小学 陈羽茜 指导老师：张 琴

《康庆伟人精神做新时代少年》  
清流县城关小学 杨 净 指导老师：王 玲

《心中永远的红太阳》  
三明教育学院附属小学 余联泽 指导老师：余秀榕 吴惠娟

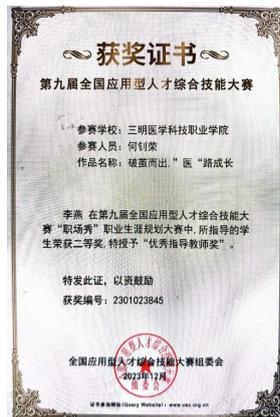
《立我少年志，扬我中华魂》  
泰宁文昌小学 吴雪莹 指导老师：黄秋花

《我心中的英雄—毛泽东》  
将乐县实验小学 肖钰彤 指导老师：廖立燕

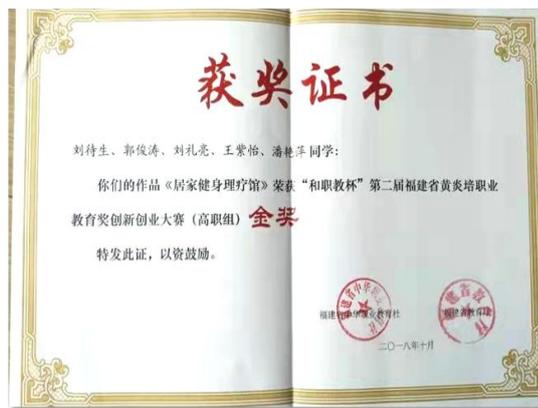
《少年中华魂 点燃复兴梦》  
尤溪县东坑中心小学 林 艺 指导老师：雷美妹

《做新时代爱国奋进好少年》  
三明特殊教育学校 廖辰旭 指导老师：吴翠莲

第九届全国应用型人才  
综合技能大赛二等奖



第二届福建省黄炎培职业  
教育奖创新创业大赛金奖



毕业生收获患者锦旗

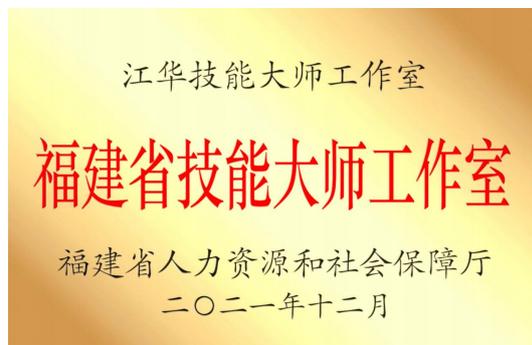


### 3. 教师成长

获全国道德模范提名奖



被评为福建省技能大师工作室

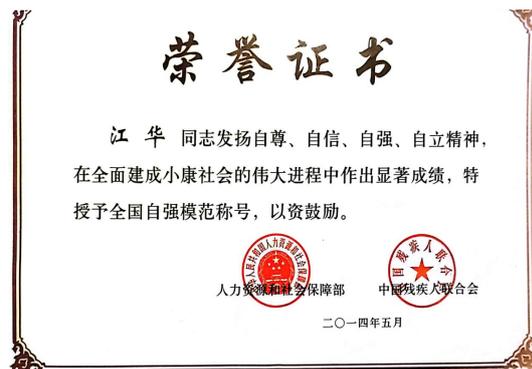


被评为“2023年度福建省

岗位学雷锋标兵”



授予“全国自强模范”称号



录取新时代中小学名师

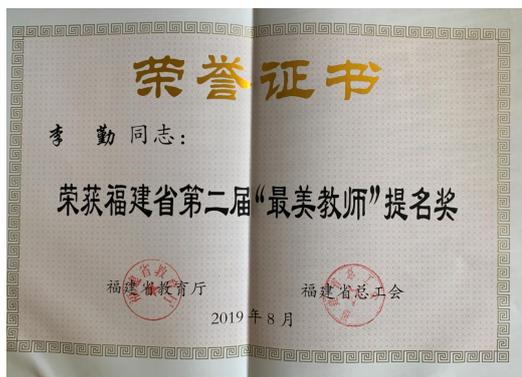
获福建省特级教师称号



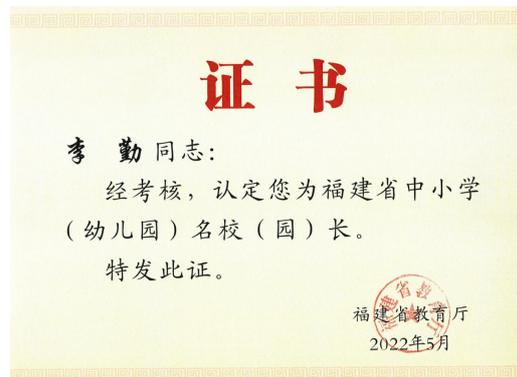
名校长培养计划（2022-2025）



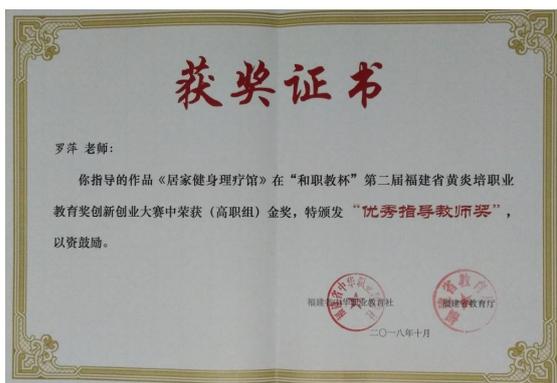
福建省第二届“最美教师”提名奖



认定为福建省中小学名校长



“和职教杯”第二届福建省  
黄炎培职业教育奖创新创业  
大赛“优秀指导教师奖”



第四届全国职业与成人教育  
优秀教科研成果评选二等奖



福建省针灸学会  
第七届理事会理事



专业教师获得三明市  
优秀教育工作者



教师教学技能竞赛情况汇总表

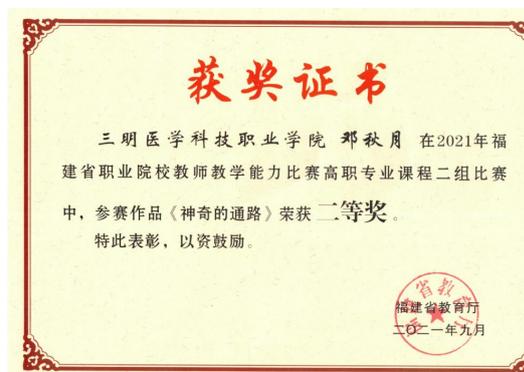
序号	参赛题目	赛别	主办部门	参加人	获奖等级
1	2019年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	黄莉、马荣、王芳兵	一等奖
2	2019年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	赖明霞、王培、廖丽萍	二等奖
3	2020年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	林钰雯、邓锦雅、陈喜凤、钟雨倩	二等奖
4	2020年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	赖明霞、廖丽萍	三等奖
5	2021年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	罗萍、罗小琳、邓秋月	二等奖
6	2021年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	谢丽霞、钟志晖、李玉妹	二等奖
7	2021年福建省红十字应急救援大赛个人单项三等奖	个人赛	福建省红十字会等	吴晶	三等奖
8	2021年福建省青年教师临床技能竞赛	团体赛	福建省护理学会	钟志晖、李玉妹	一等奖
9	2021年解剖学会首届教师讲课比赛	个人赛	福建省解剖学会	黄莉	二等奖
10	2021年解剖学会首届教师讲课比赛	个人赛	福建省解剖学会	马荣	三等奖
11	2021年三明医学科技职业学院教师教学能力大赛	个人赛	三明医学科技职业学院	范哲贤、陈注、柯晓燕、陈靛雯	三等奖
12	2021年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	李燕、朱梦微、梁琺泥	二等奖
13	2021年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	罗萍、罗小琳、邓秋月	二等奖
14	2021年三明医学科技职业学院教师教学能力大赛	团体赛	三明医学科技职业学院	谢丽霞、钟志晖、李玉妹	三等奖
15	2022年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	罗萍、罗小琳、邓秋月、高腊梅	一等奖
16	2022年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	谢丽霞、钟志晖、李玉妹	二等奖
17	2022年福建省职业院校教师教学能力大赛	团体赛	福建省教育厅	李燕、黄莉、梁琺泥、赖明霞	二等奖
18	2022年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	罗萍、罗小琳、邓秋月	一等奖
19	2022年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	李燕、黄莉、梁琺泥	二等奖

序号	参赛题目	赛别	主办部门	参加人	获奖等级
20	2022年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	谢丽霞、钟志晖、李玉妹	二等奖
21	2022年“思嘉杯”职业技能大赛手写教案比赛	个人赛	三明医学科技职业学院	钟雨倩	一等奖
22	2022年“思嘉杯”职业技能大赛手写教案比赛	个人赛	三明医学科技职业学院	范哲贤	二等奖
23	2022年“思嘉杯”职业技能大赛手写教案比赛	个人赛	三明医学科技职业学院	朱梦微	三等奖
24	2023年全国职业院校技能大赛教师教学技能竞赛	团体赛	教育部	钟志晖、谢丽霞、高腊梅	一等奖
25	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛	团体赛	福建省教育厅	梁琚泥、李燕、黄莉、赖明霞	一等奖
26	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛	团体赛	福建省教育厅	钟志晖、谢丽霞、高腊梅	一等奖
27	2023年福建省康复科普大赛	个人赛	福建省医师协会	罗小琳	三等奖
28	2023年福建省解剖学会教师讲课比赛	个人赛	福建省解剖协会	余邵辉	三等奖
29	2023年福建省解剖学会教师讲课比赛	个人赛	福建省解剖协会	马荣	三等奖
30	2023年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	梁琚泥, 李燕, 赖明霞, 黄莉	一等奖
31	2023年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	钟志晖、谢丽霞、高腊梅、李玉妹	二等奖
32	2023年三明医学科技职业学院教师教学能力比赛	团体赛	三明医学科技职业学院	王芳兵、马荣、林妙端、黄志铭	三等奖
33	2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛	团体赛	福建省教育厅	邓秋月、高腊梅、罗小琳、余丽芳	一等奖
34	2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛	团体赛	福建省教育厅	苏秀梅、钟雨倩、陈喜凤、翁慧希	一等奖
35	2024年三明医学科技职业学院教师技能竞赛	团体赛	三明医学科技职业学院	邓秋月、高腊梅、罗小琳、余丽芳	一等奖
36	2024年三明医学科技职业学院教师技能竞赛	团体赛	三明医学科技职业学院	苏秀梅、钟雨倩、陈喜凤、翁慧希	二等奖

2019年福建省职业院校  
教师教学能力大赛一等奖



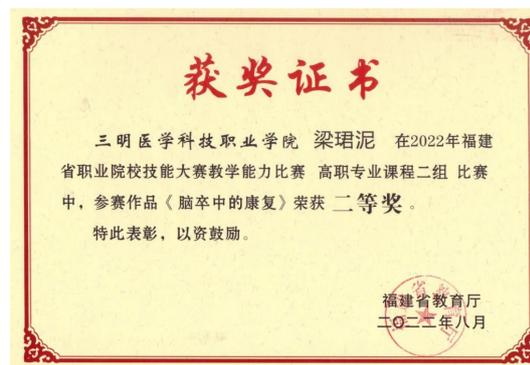
2021年福建省职业院校  
教师教学能力大赛二等奖



2022年福建省职业院校  
教师教学能力大赛一等奖



2022年福建省职业院校  
教师教学能力大赛二等奖



2023年福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖



福建省医师协会首届福建省  
康复科普大赛三等奖



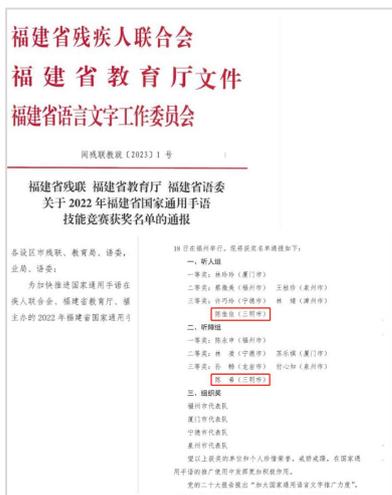
2021年福建省解剖学会  
首届教师讲课比赛二等奖



2023年福建省解剖学会教师教学竞赛三等奖



2022年福建省  
国家通用手语  
技能三等奖



专业教师获得三明市  
五一劳动奖章



第九届全国应用型  
人才综合技能大赛  
三等奖



## 2019 年获批福建省教育厅教育科研项目立项 3 项

### 福建省教育厅文件

闽教科〔2019〕81号

#### 福建省教育厅关于公布 2019 年福建省中青年 教师教育科研项目（科技类）立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局、各高等学校、有关省属中等职业学校、省职业技术教育中心：

根据《福建省教育厅关于做好 2019 年度中青年教师教育科研项目申报立项及结题等工作的通知》（闽教科〔2019〕71号），在申报单位评审推荐的基础上，经审核研究，确定科技类立项项目（含信息化专项）1931项。现将立项名单予以公布。

请你们按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》等有关文件要求，做好项目组织实施和监督管理。

福建省教育厅  
2019年12月25日

2019年福建省中青年教师教育科研项目立项名单 (科技类)				
项目编号	所在单位	项目名称	负责人	备注
JAT191500	三明医学科技职业学院	5G+智慧校园建设	练永华	
JAT191501	三明医学科技职业学院	高压电动机电缆故障分析及解决方案	翁振斌	
JAT191502	三明医学科技职业学院	机械传动式精密打孔装置设计与仿真分析研究	吴文群	
JAT191503	三明医学科技职业学院	多模式康复训练装置的设计与研究	张琳芳	
JAT191504	三明医学科技职业学院	早期胃癌中医辨证分型与血清PG I/II表达相关性研究	雷晓平	
JAT191505	三明医学科技职业学院	风柜斗草保肝颗粒制备及其初步药效研究	范哲贤	
JAT191506	三明医学科技职业学院	关于圆的彩虹连通性若干问题的研究	刘杰	
JAT191507	三明医学科技职业学院	房屋建筑工程防渗漏施工技术探讨——以三明地区建筑环境为例	杜健	
JAT191508	三明医学科技职业学院	基于手机APP软件对妊娠高血压孕妇产褥期的随访-转诊-跟踪训练的一项随机对照试验	黄凤香	

## 2020 年获批福建省教育厅教育科研项目立项 2 项

### 福建省教育厅文件

闽教科〔2020〕28号

#### 福建省教育厅关于公布 2020 年福建省中青年 教师教育科研项目（科技类）立项名单的通知

各高等学校：

根据《福建省教育厅关于做好 2019 年度中青年教师教育科研项目申报立项及结题等工作的通知》（闽教科〔2019〕71号），在申报单位评审推荐的基础上，经审核研究，确定 2020 年福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项项目（含信息化专项）1525项。现将立项名单予以公布。

福建省教育厅  
2020年12月28日

（依申请公示）

JAT201467	测量在建筑工程质量控制方面的研究	吕加宝	厦门东海职业技术学院	
JAT201468	反光材料在服装面料开发上的应用研究	阙佛兰	三明医学科技职业学院	
JAT201469	基于 VR 技术改进的 XR 内容编辑器的搭建与应用	余文明	三明医学科技职业学院	
JAT201470	新冠肺炎疫情对高职护生职业认同感的影响研究	王培	三明医学科技职业学院	
JAT201471	设备状态监测与故障诊断技术在制造类企业中的应用案例	翁振斌	三明医学科技职业学院	
JAT201472	基于物联网的污水处理监控系统	吴海明	厦门东海职业技术学院	
JAT201473	精密传动钻孔设备用的夹持机构设计与仿真分析研究	吴文群	三明医学科技职业学院	
JAT201474	1+X 证书制度课证融通的探索与实践——《老年健康照护技术》课程为例	钟志晖	三明医学科技职业学院	

## 2018 年获批三明市科学技术局课题 3 项

### 三明市科学技术局文件

明科综〔2020〕10号

#### 三明市科学技术局 关于下达 2020 年三明市引导性科技项目计划的通知

各有关单位：

经研究，现将 2020 年三明市引导性计划项目下达给你们，请按《三明市科技计划项目管理办法》（明科〔2018〕6号）的要求，自筹项目经费，并认真组织实施。

附件：2020 年度三明市引导性科技项目计划表

三明市科学技术局  
2020年11月27日

序号	项目编号	项目名称	承担单位	总投资	起止年限
73	2020-S-43	新建纺织企业电气化布局的研究	尤溪县散装水泥与新型建材推广中心	2	2020.6-2021.10
74	2020-S-44	中国革基布名城的现状和未来发展趋势	尤溪县轻纺行业管理站	2	2020.6-2021.12
75	2020-S-45	尤溪县纺织产业数字化转型发展的趋势		2.5	2020.6-2021.12
76	2020-S-46	带状疱疹病毒中药治疗的研究	三明市和众生物技术有限公司	51	2020.6-2022.5
77	2020-S-47	古法炮制多花黄精颗粒制备及其初步药效研究	三明医学科技职业学院	10	2020.6-2022.6
78	2020-S-48	玫瑰茄总花青素的提取及其泡腾颗粒剂研究		10	2020.6-2022.6
79	2020-S-49	古法炮制多花黄精的质量评价		5	2020.6-2022.6

### （三）社会服务

#### 1. 开展“三项计划-边疆少数民族青少年职业技能培训”项目

为落实国家民委“三项计划”，切实做好边疆少数民族职业技能培训项目，医学与护理系在教务处和学生处的协同下开展了为期5天培训项目，培训内容涵盖“穴位探识”、“推拿”、“刮痧”、“拔罐”、“医疗体操”等内容。

本次技能培训对提高少数民族学生自身素养、培养造就新时代少数民族技能型人才有着积极的作用，也是不断提升我校民族团结教育工作，促进各民族交往、交流、交融的重要举措。



## 2. “命运以痛吻我，我要报之以歌”，打造盲人志愿服务名片

三明市残联盲协学雷锋志愿服务队成立于2012年3月，目前已经开展公益志愿活动近400场，服务群众两万多人次。他们坚持“一颗心回报社会，一双手推出健康。”的口号，克服视力障碍，用自己的一技之长回馈社会，照亮他人。

(1) 走进三明市台江医院，为病人们进行公益按摩。



(2) 走进三明市康复疗养院，开展公益按摩。在志愿者们神奇的双手下，疗养院的老人和病人，脸上绽放出灿烂笑容。



(3) 市残联盲协学雷锋志愿服务队开展以“学雷锋暖民心 送康复进社区”为主题的“学雷锋·文明实践我行动”活动。活动以健康讲座、公益按摩为主要服务项目，就如何放松肩颈等内容进行讲解并现场演示。

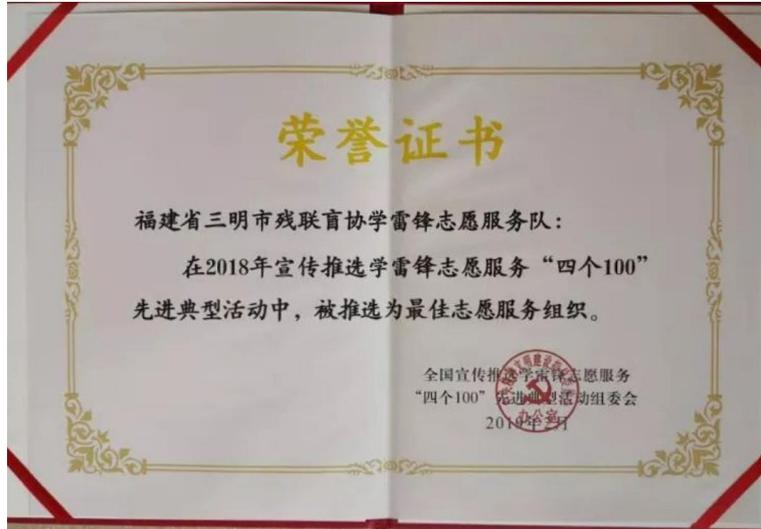


(4) 市残联盲协学雷锋志愿服务队三元区残联盲协分队参加市残联联合市委文明办等多家单位举办的 2024 年三明市学雷锋暨“文明实践我是行动者”主题活动，盲按志愿者们精湛的按摩技术受到了过往市民的一致好评。



(5) 三明市残联盲协学雷锋志愿服务队所获荣誉

2018年福建省学雷锋志愿服务“四个最美”先进典型宣传活动中获得“最佳志愿服务队”。



### 2018年荣获“福建省百家优秀志愿服务组织”

× 三明市残联 > ...

× ...

福建省百家优秀志愿服务组织！三明市残联盲协学雷锋志愿者服务队上榜！

三明市残联 2018-09-03 17:44 福建 听全文

↑ 点击蓝字，轻松关注 ↓

**福建省百家优秀志愿服务组织名单**

公布啦

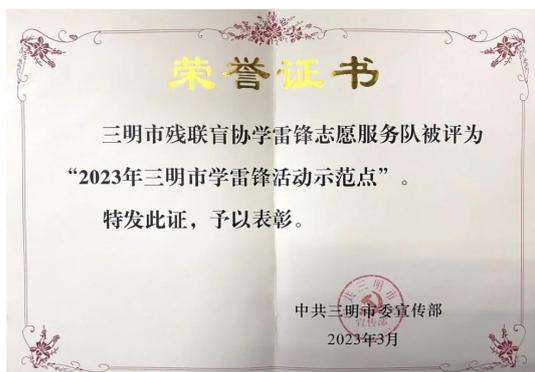


近日，省委文明办公布了我省首批百家优秀志愿服务组织名单，福州市闽都文化志愿者团队、厦门市海沧两岸义工联盟等100家优秀志愿服务组织上榜。

是不是想知道都有哪些组织上榜

- 德化县 感恩爱心小分队
- 泉州真情在线公益协会
- 泉州微公益协会
- 南安市义工协会
- 福建省扶老公益协会
- 三明市客家文化艺术中心文化志愿服务队
- 三化陈金刚学雷锋小组
- 永安市燕城爱心同盟
- 三明电业局社会志愿者分会
- 三明市社会志愿者协会
- 三明市志愿者协会青年志愿者分会
- 三明市无偿献血志愿者协会
- 梅列区道德模范身边好人联谊会
- 三明市残联盲协学雷锋志愿服务队**
- 莆田市“电力义修哥”志愿服务队
- 莆田市城厢区南门众心志愿服务站

## 2023 年被评为“2023 年三明市学雷锋活动示范点”



### 3. 残健融合，共创志愿服务精神

三明医学科技职业学院“心光旅”志愿者服务队成立于2010年3月，志愿服务队从最初注册的100人到现今已有3000余人，共开展义务服务活动1000余场，服务群众共计10万余人次。两支服务队共同结合，互帮互助，坚持走进社区、养老院宣传慢性疾病知识以及心肺复苏的宣，改善人民对健康生活的认识和需求，让健康意识扎根社区。

(1) 新冠肺炎疫情发生以来，“心光旅”志愿者服务队积极参与疫情防控工作，2020年1月27日，“心光旅”志愿服务队的青年教师，分赴动车三明站、三明北站、三明北高速口开展为期三个月的测温工作。

## 志愿服务队成员在三明北高速路口参与疫情防控工作



## 志愿服务队成员在三明北及三明动车站参与疫情防控工作



(2) 梅列区乐源家庭社会服务中心成立于 2015 年 12 月，坐落在梅列区乾龙新村 366 幢负一层，是经梅列区民政局审批注册的本土一家非营利性的民办非企业单位，目前托养着 20 多名心智障碍学员“喜憨儿”。

2018 年 7 月，医护系党总支通过社会爱心人士牵线搭桥，找到了梅列区乐源家庭社会服务中心，并长期开展结对帮扶活动。每周一次，每次半天，组织服务队师生党员志愿者、入党积极分子走进乐源家庭社会服务中心开展志愿服务，截止目前，共与乐源助残托养中心开展 13 次活动。DIY 盆栽、折纸绘画、手工手环项链、手语操表演讲故事、手工制作润唇膏、包饺子……活动虽小，但一路温暖，失智

学员们不仅动手能力得到了锻炼，更是从活动中收获了快乐。

首个党员志愿者服务基地在

梅列区乐源家庭社会服务中心授牌

党员开展志愿服务



(3) 走进红印山社区举办“关注阿尔兹海默症，让美好不再遗忘”主题志愿活动，为社区老人进行量血压、测血糖、并进行阿尔兹海默症及其他常见老年病的科普宣传。



## (4) “心光旅”志愿服务队近年获得荣誉情况

先后4年被评为福建省大中专“三下乡”暑期社会实践优秀团队

**共青团福建省委文件**

闽青发[2017]30号

关于2017年福建省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体和个人的通报

三明医学科技职业学院“心光旅”实践队

**共青团福建省委文件**

闽青发[2018]34号

关于2018年福建省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体和个人的通报

三明医学科技职业学院医学与护理学院“心光旅”志愿服务队

**内部明电**

闽青发[2019]34号

关于2019年福建省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体和个人的通报

三明医学科技职业学院“心光旅”实践队

**内部明电**

闽青发[2022]34号

关于2022年福建省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体和个人的通报

三明医学科技职业学院“心光旅”实践队

## 2022年抗疫志愿服务活动被团中央学校部官微转载报道

“让青春力量闪耀在疫情防控第一线”（附全国高校团委微信影响力榜单0313-0319）

学校共青团 2022-03-21 19:51

收录于合集  
#一周团学快讯 51个 >



团学快讯

汇集一周新闻，掌握最新资讯。新的一周，浙江师范大学志愿者们在支教途中彰显青

三明医学院志愿服务队  
为抗疫贡献自我力量



为做好新冠肺炎疫情防控工作，三明医学院医护系心光旅志愿服务队组织40名志愿者参加校园环境消杀志愿服务活动。志愿者们使用酒精、消毒液等用品对教室、楼道、大厅以及宿舍进行全方位的环境卫生打扫、消杀；提醒同学们佩戴口罩，少去人员密集的地方。他们为同学们提供安全、放心的校园环境，为同学们的生命健康增添一份安全保障。>>详

## 第十一届“三明青年五四奖章集体”奖



#### 4. 开办创新创业项目“居家健身理疗馆”

2018年，团队教师罗萍开办“居家健身理疗馆”创新创业项目，积极在校内校外进行义诊，帮助在校学生及社区居民解决一些基础疼痛问题，该项目获得全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛三等奖、第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛金奖。

#### 校内义诊



#### 社区义诊



#### 5. 平台建设



#### (四) 学生实习和就业服务

##### 1. 学生实习满意度情况

表 1 2018 级实习生满意度统计

年级	医院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意率
18 级	华一精诚	9	1	1	0	0	0
	劲松医院	4	0	1	0	0	0
	三明市中西医结合医院	2	0	0	0	0	0
	三明市第一医院	2	0	0	0	0	0
	总人数	17	1	2	0	0	100%

表 2 2019 级实习生满意度统计

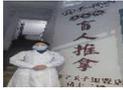
年级	医院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意率
19 级	华一精诚	9	1	1	0	0	0
	劲松医院	4	1	0	0	0	0
	三明市中西医结合医院	2	0	0	0	0	0
	三明市第一医院	1	0	0	0	0	0
	总人数	16	2	1	0	0	100%

表 3 2021 级实习生满意度统计

年级	医院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意率
21 级	华一精诚	5	1	1	0	0	0
	劲松医院	4	0	0	0	0	0
	三明市中西医结合医院	2	0	0	0	0	0
	三明市第一医院	1	0	0	0	0	0
	总人数	12	1	1	0	0	100%

## 2. 毕业生就业去向表或者升学情况

序号	姓名	毕业去向 (直接就业/ 创业/升学)	就业单位/学校名称	自主创业项目	备注
1	祝俊灵	升学	河南推拿职业学院		
2	邱月秋	直接就业	福州市台江区回生塘盲人专业推拿		
3	严春海	创业	妙手盲人推拿	盲人按摩推拿	
4	乐恢松	直接就业	妙手盲人推拿		
5	庄振辉	直接就业	妙手盲人推拿		
6	林雪珍	直接就业	漳州南靖回首盲人专业按摩		
7	黄细耀	自主创业	耀康盲人推拿	盲人按摩推拿	
8	罗艳	直接就业	耀康盲人推拿		
9	陈虎仔	直接就业	厦门盲人理疗按摩(逸经堂)		
10	柳嘉森	直接就业	阿柱盲人推拿		
11	李建光	直接就业	阿柱盲人推拿		
12	陈展	直接就业	安德鲁森		试用期
13	潘思羽	直接就业	福州吉昂医学检验实验室有限公司		
14	严龙建	创业	秋菊隆庄按摩店	盲人按摩	
15	林文菊	直接就业	秋菊隆庄按摩店		
16	陈智泉	直接就业	福州市昌鑫推拿		
17	李志湖	灵活就业			
18	黄毅宁	灵活就业			
19	陈小倩	灵活就业			
20	李鑫鑫	直接就业	恒爱盲人推拿		

21	温桂兰	灵活就业			
22	李华	直接就业	谢宜全盲人按摩店		
23	李麟欣	直接就业	泰康中医馆		
24	张丽妍	灵活就业			
25	潘苏阳	升学	河南推拿职业学院		
26	陈珊珊	自主创业		回生堂盲人推拿	
27	何梦婷	直接就业	三明劲松医院		
28	吴泰渊	自主创业		泰渊盲人推拿	
29	林华云	直接就业	每天按按盲人推拿（福州万象店）		
30	林港溢	直接就业	金辉盲人按摩店		
31	吴雨珊	直接就业	三明盲人按摩金富康店		
32	王施恩	直接就业	每天按按盲人推拿（万象店）		
33	苏时斌	直接就业	厦门聚福康推拿		
34	廖新活	自主创业		君康盲人推拿	
35	陈厚鑫	自主创业		阿良盲人医疗馆	
36	翁辉辉	直接就业	三明市华一精诚		
37	杨玲凤	自主创业		泰宁玉子盲人推拿中心	
38	张火妹	直接就业	三明市华一精诚		
39	黄晓慧	直接就业	劲松医院		

## (五) 社会影响

### 1. 在线网络课程资源学习与访问情况

#### 《针灸学》课程



#### 《诊断学》课程



#### 《中医学基础》课程



#### 《伤科按摩》课程



#### 《家庭保健按摩》课程



#### 《老年健康照护技术》课程



#### 《按摩学基础》课程



#### 《经络腧穴学》课程



#### 《西医学基础》课程



#### 《人体解剖学》课程



## 《临床康复学》课程



## 《内科按摩学》课程



## 2. 《光明日报》报道：福建省三明市残联盲协学雷锋志愿服务队



## 3. 《闽南日报》&东南卫视报道：我校学生沈晓聪获全国盲人板铃球交流赛成人组男子单打银牌，陈苏鹏获得男子单打铜牌



## 4. 《三明日报》：2022 年中国残联副主席程凯一行到三明市考察调研&2023 年上海市残联到三明市开展对口合作调研



7月24日至25日，中国残联党组成员、副主席、副理事长程凯，省残联党组书记、理事长曾智勇一行到我市考察调研残疾人工作。市委常委、统战部部长黄冠华陪同考察调研。

程凯一行先后走进沙县区夏茂镇俞邦村调研残疾人发展小吃情况，走进三元区富文社区助残服务中心、市特殊教育学校、三元区华一精诚中医门诊部有限公司、市残疾人综合服务中心，就残疾人就业、教育、维权、盲人按摩等工作展开实地考察调研。

程凯一行充分肯定了我在残疾人工作上付出的努力和取得的成绩。他表示，残疾人工作要把残疾人权益放在第一位，支持和鼓励残疾人自强不息，给钱给物不如给个好照顾，不如给个好服务，为残疾人排忧解难。



9月4日至8日，上海市残联党组书记、理事长杜松全一行抵达我市进行为期5天的对口合作调研。省残联党组书记、理事长宿利南及市残联领导陪同调研。

调研组一行先后走访了市特殊教育学校、华一精诚健康管理有限公司、市残疾人综合服务中心等地，详细了解我市残疾人教育机构发展建设情况和残疾人就业创业帮扶举措，听取了机构负责人关于规划布局、理念创新等方面的介绍，观摩了精彩纷呈的残疾人演出，并围绕进一步规范管理和可持续运行进行了深入交流。

调研过程中，杜松全对我市残疾人工作的成效举措给予了充分肯定。他表示，接下来，沪明两地残联将积极谋划、推动一批合作项目，推进两地残疾人工作实现高水平融合、高质量发展，共谱沪明残疾人事业发展的新时代新篇章。

调研组先后深入沙县区、泰宁县、宁化县、大田县、尤溪县等地考察交流，谋求建立更加紧密的联络合作机制。

## 5. 《福建日报》多次报道盲人企业教师江华及教师团队



## 6. 福建网络广播电视台专题报道：38 名医护老师志愿者 24 小时守护一线

众志成城，共克时艰，他们的职业是老师，但是他们有专业的医护知识，在这个特殊时期，他们可以发挥不可替代的作用。1月28日，三明医学院38名医护老师志愿者，组成全副武装的志愿队伍，奔赴一线，在发热门诊、核酸检测点、隔离病房等地，为市民提供志愿服务。

在自己身上，让自己的体温去捂热它，让它正常工作，而下半夜零度左右的温度，别说体温枪受不了，人更是要有毅力，对于从来没有在这种环境下工作过的老师们来说，也是一种挑战。

10月30日上午在高速三明北口值班的志愿者廖丽平老师，丈夫徐飞虎也是三明医学院医学和护理专业的老师，接到参加公共卫生检查任务时，因为孩子还小，他们夫妻俩原本可以只要一个人参加，但是，作为党员的丈夫提议，党员家属不能落后，两夫妻一起报名参加，错过值班，轮流照顾孩子，而当天恰好是他们女儿五周岁的生日。因为白天无法陪伴女儿，夫妻俩准备值班结束后带上蛋糕给她一个惊喜，告诉她爸爸妈妈在一线值班，在战胜疫情，这是一个非常有意义的生日。

据了解，三明医学院医学和护理专业38名老师组成公共卫生检查志愿者突击队，其中有15名党员，2名入党积极分子，有两对夫妻齐上阵，分别赴动车三明站、动车三明北站、高速三明北口3个点。

7. 三明市残联公众号：“三八”妇女节 | 致敬闪闪发光的“她”  
——杨玲凤：心向暖阳，用指尖触摸幸福



8. 聚焦三明公众号报道：我省首个盲人按摩专业中专班在三明开班

免交学费！我省首个盲人按摩专业中专班在三明开班！  
聚焦三明 2018-09-20 22:44 福建 听全文



三明市2018级康复治疗（盲人按摩方向）专业中专班举行开班仪式

今天上午，由三明医学科技职业技术学院、三明市特殊教育学校、三明市残联三方联合举办的三明市2018级康复治疗（盲人按摩方向）专业中专班举行开班仪式。首批31名盲人学员免

## 9. 省政协常委、原省残联理事长柯少愚，省残联二级巡视员黄振勇，省盲协主席王永澄一行，看望慰问盲按中专班学生

2021年1月11日下午，省政协常委、原省残联理事长柯少愚，省残联二级巡视员黄振勇，省盲协主席王永澄一行，看望慰问盲按中专班学生。



## 10. 中国教育报：“三心育人”照亮特殊孩子成长之路

06 校长周刊 实务 中国教育报 2021年1月13日 星期三

### 福建省三明市特殊教育学校践行以爱心、耐心、信心为主的大爱教育——“三心育人”照亮特殊孩子成长之路

李勤

“2020年，我们度过了最艰难的一年。在这场没有硝烟的战争中，三明市特殊教育学校全体教师，用爱心、耐心、信心，照亮了特殊孩子的成长之路。在2020年教师节，学校举行了‘三心育人’主题座谈会，会上，柯少愚理事长、黄振勇二级巡视员、王永澄主席一行，看望慰问了盲按中专班学生，并为他们颁发了荣誉证书。这是学校践行‘三心育人’理念的生动体现，也是社会各界对特殊教育事业的关心和支持。”

#### 1 爱心浇灌 构筑温馨家园

爱是教育的灵魂，爱是教育的力量。在特殊教育学校，爱是教育的起点，也是教育的归宿。学校始终坚持以爱心育人，让每一个特殊孩子都能感受到家的温暖。

学校从细节入手，从生活起居到学习成长，处处体现着老师的关爱。老师们像父母一样，关心学生的冷暖，倾听学生的心声，帮助学生解决困难。在老师的悉心照料下，孩子们逐渐适应了校园生活，感受到了集体的温暖。

#### 2 信心守护 构筑成长乐园

信心是成长的动力，信心是成功的基石。学校始终坚持以信心育人，让每一个特殊孩子都能感受到成长的快乐。

学校通过丰富多彩的活动，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合素质。老师们鼓励学生勇敢尝试，不怕失败，让学生在一次次尝试中，建立起自信心。在老师的鼓励和帮助下，孩子们逐渐学会了独立生活，学会了与人交往，学会了面对困难。

#### 3 耐心耕耘 打造育人乐园

耐心是教育的品质，耐心是教育的智慧。学校始终坚持以耐心育人，让每一个特殊孩子都能感受到教育的意义。

老师们深知，特殊教育是一项需要极大耐心的工作。他们愿意付出更多的时间和精力，去陪伴每一个特殊孩子，去等待每一个特殊孩子的成长。在老师的耐心陪伴下，孩子们逐渐学会了遵守纪律，学会了尊重他人，学会了承担责任。

“三心育人”是学校教育的核心理念，也是学校办学的鲜明特色。在爱心、耐心、信心的浇灌下，特殊孩子茁壮成长，绽放出绚丽的光彩。

### 校长应急管理培训应常态化

应急管理是校长的重要职责，也是学校安全工作的关键环节。随着社会的不断发展，学校面临的突发事件日益增多，对校长的应急管理能力和水平提出了更高的要求。因此，校长应急管理培训应常态化、制度化，不断提升校长的应急管理能力和水平。

首先，要建立健全校长应急管理培训机制。学校应将校长应急管理培训纳入校长培训的重要内容，制定培训计划，明确培训目标和任务，确保培训工作的有序开展。

其次，要丰富培训内容，提高培训质量。培训内容应涵盖应急管理的基本理论、法律法规、应急预案制定、应急处置流程等方面，注重理论与实践相结合，提高培训的针对性和实效性。

最后，要加强考核评估，确保培训效果。学校应定期对校长的应急管理培训情况进行考核评估，将培训结果作为校长考核的重要内容，激励校长主动参与培训，不断提升自身能力。

