

2024 年福建省职业教育教学成果奖
成果应用和效果证明材料清单

成 果 名 称	“五共同·三对接·两融合”纺织专业群 教培融合模式的探索与实践
成 果 完 成 人	余志嵩 郑 玮 方来煊 兰玉英 阙佛兰 陈桂英 朱祎俊 龙德平 黄帼鸿 陈 敏 于 芬 郑翔文 汪津伟 张莉莉 邱晔明
成 果 完 成 单 位	三明医学科技职业学院
申报单位名称及盖章	三明市教育局
申 报 时 间	2024 年 9 月 1 日
成 果 所 属 类 别	继续教育

目 录

成果报告	1
成果应用和效果证明材料	10
1 教学成果奖	10
1.1 2017 年福建省教学成果二等奖	10
1.2 2018 年福建省教学成果一等奖	10
1.3 2019 年福建省职业教育优秀教科研成果评选一等奖	11
1.4 2021 全国职业教育优秀成果二等奖	11
1.5 2023 福建省职业教育优秀教科研成果一等奖	12
2 培训方案	13
2.1 部分培训协议	13
2.2 2014-2023 培训情况汇总	43
2.3 部分培训方案	44
2.3.1 福建省监狱管理局 2017 年初任干警服装技术与管理培训方案	44
2.3.1 2023 年科技赋能服装“智造”培训方案	50
2.4 成立福建省纺织服装行业培训课程开发中心	63
2.5 提炼培训工单	68
2.5.1 服装流水线编排培训工单	68
2.4.2 培训工单融入《服装专业设计与制作》课程案例 1	75
2.4.3 培训工单融入《服装专业设计与制作》课程案例 2	83
3 教师团队	89
3.1 2022 年省级课程思政示范项目	89
3.2 2021 年省级职业院校教师教学创新团队	92
3.3 2016 年青海杯——黄炎培职业教育杰出教师	96
3.4 福建省职业院校专业带头人	96
3.5 福建省教育评估专家	97
3.6 2016 年福建省高校杰出青年科研人才	98
3.7 2019 年福建省工人先锋号	99
4 教学能力竞赛	100
4.1 2023 年全国职业院校教师教学能力比赛(高职) 二等奖	100
4.2 2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛(高职) 一等奖	101
4.3 2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛(高职) 一等奖	103
4.4 2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛(高职) 一等奖	104
5 专业建设成果	105
5.1 国家级骨干专业	105
5.2 省级精品专业	106
5.3 省级示范专业	107
5.4 福建省职业院校服务产业特色专业群	107
5.5 福建省示范性现代学徒制试点专业	109
第二批：染整技术	109

第三批：机械制造与自动化专业、现代纺织专业	110
第四批：服装与服饰设计	112
5.6 “二元制”技术技能人才培养模式改革试点	114
2016 福建省首批“二元制”技术技能人才培养：现代纺织专业	114
2017 年“二元制”：现代纺织技术、服装设计	115
2018 年“二元制”：服装与服饰设计、现代纺织技术	115
2019 年高职“二元制”：服装与服饰设计、现代纺织技术	115
2020 年高职“二元制”：服装与服饰设计、纺织品检验与贸易	115
6 课程资源建设	116
6.1 福建省专业教学资源库建设情况	116
6.2 福建省级在线精品课程建设情况	118
6.3 教师编写教材情况	119
7 实训基地建设	129
7.1 福建省高等职业教育实训基地	129
7.2 中央财政支持的职业教育实训基地	130
7.3 福建省高等职业教育生产性实训基地建设项目	131
7.4 中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目	132
7.5 福建省监狱干警培训基地	132
7.6 公务员培训基地	133
8 平台建设	136
8.1 福建省高校应用技术工程中心	136
8.2 福建省纺织服装行业职业教育指导委员会秘书长单位	136
8.3 三明市纺织染整技术服务平台	138
8.4 三明市纺织染整职业教育集团	139
8.5 三明市纺织产业技术创新战略联盟秘书长单位	139
8.6 三明市纺织染整研究所	140
9. 社会服务	140
9.1 承办福建省职业院校技能大赛	140
9.2 举办福建省纺织企业高级管理人员研修班	141
9.3 福建省科技特派员及特派员团队服务企业	143
9.4 张煌忠参加全国对口援疆工作	149
9.5 专业教师 2015、2016 年二批次参与三明市“千名干部服务千家企业”项目	150
10 人才培养成效	152
10.1 全国纺织职业院校技能大赛获奖情况	152
10.2 福建省职业院校技能大赛获奖情况	157
10.3 全国职业院校技能大赛获奖情况	163
10.4 学生创新创业项目	166
11 学生就业服务情况	167
11.1 毕业生就业情况	167
11.1.1 2021 届纺织服装专业毕业生就业情况	167
11.1.2 2022 届纺织服装专业毕业生就业情况	170
11.1.3 2023 届纺织服装专业毕业生就业情况	174

11.2 毕业生跟踪调查及企业满意度调研	177
11.2.1 2021 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研	177
11.1.2 2022 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研	181
11.1.3 2023 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研	185
11.3 优秀毕业生代表	189
11.3.1 现代纺织技术专业毕业生陈儒泽	189
11.3.2 纺织品检验与贸易专业毕业生张英东	189
11.3.3 纺织品检验与贸易专业毕业生陈丹	194
11.3.4 染整技术专业毕业生邵涵倩	194
11.3.5 纺织品检验与贸易专业毕业生郑心怡	196
11.3.6 纺织品检验与贸易专业毕业生张长谋	197
11.3.7 纺织品检验与贸易专业毕业生吴鸿伟	199
11.4 用人单位评价	200
12 2016-2023 年教科研情况	202
12.1 科研项目	202
12.2 教科研成果	206
12.2.1 论文	206
12.2.2 专利	212
13 媒体报道及推广情况	215
13.1 媒体报道	215
13.1.1 《中国新闻网》福建三明:校企携手共建探索产教融合新路径	215
13.1.2 《中国教育报》职业院校产教融合的现代学徒制实践——三明医学科技职业学院办学纪实	217
13.1.3 《中国教育报》“四心”文化建设在《中国教育报》报道及被转载情况	218
13.1.4 《中国教育报》刊发我校教师署名文章:职业院校产教融合的现代学徒制实践	219
13.1.5 《三明日报》在服务发展中砥砺前行——三明职业技术学院教育教学改革侧记日报刊登我校校企合作取得积极成效	219
13.1.6 《三明日报》打通人才培养“壁垒”——三明职业技术学院“二元制”改革试点工作侧记	221
13.1.7 《三明日报》三明医学科技职业学院开展校企合作取得积极成效	224
13.1.8 《三明日报》深化产教融合 实现“双向奔赴”——三明医学科技职业学院强化与景弘集团有限公司校企合作	226
13.2 交流推广	226
13.2.1 闽北职业技术学院高建富书记黄亚惠院长一行莅临我院考察交流	226
13.2.2 浙江纺织服装职业技术学院来宾一行莅临我校	227
13.2.3 泉州纺织服装职业学院来院参观交流	228
13.2.4 德国陆科思德教育集团与厦门深蓝科技来宾一行莅临我院考察交流	229
13.2.5 福建省职业院校名校长培训项目专家学员参访我院	230
13.2.6 上海鉴承教育集团来我院考察调研	231
13.3 2024 年全省职业教育发展典型案例	232
13.3.1 教师队伍建设典型案例	234
13.3.2 课堂革命典型案例	235

成果报告

“五共同·三对接·两融合”纺织专业群 教培融合模式的探索与实践

一、成果背景及简介

教学、社会服务和文化传承是高校的三大职能，职业教育以服务为宗旨，增强社会服务能力建设对高职院校的发展具有重要意义。2014 年，国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中指出：职业教育应服务经济社会发展，加强产教深度融合，推动专业设置与产业需求对接，为行业提供稳定的人力资源和技術支撑；2019 年，“职教改革 20 条”明确了落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责。

2014 年，适逢福建省景弘集团有限公司下属 18 家企业转型为鞋服箱包等轻工类产品加工，急需提高员工专业技能和管理水平，我院纺织专业群主动对接福建省监狱管理局，从第一批为清流新垦工贸有限责任公司开展员工服装生产管理与技能培训开始，探索专业服务产业，历经十年“探索—应用—完善—推广”过程，培训拓展到纺织服装全产业链，逐步与景弘集团有限公司、泰宁县、尤溪县政府、三明市总工会及省内 80 多家知名纺织服装企业建立起良好合作关系，持续开展了多种不同类型和层次的培训及技术服务工作，完善“二元制”人才培养，培训反哺全日制教学，实施教培融合的教学改革，形成“五共同、三对接、两融合”的新型职业教育教培融合模式。

1. 校行企“五共”合作。依托我院作为福建省纺织服装行业职业教育指导委员会秘书长单位，校企合作共同修订人才培养方案，开展校内外实训基地建设，建设“双师”团队，实施师资互培，课件评优，组织课程资源建设，举办技能比武大赛，检验教学成效。

2. 教学与产业“三对接”。即教学内容与生产任务对接、教学流程与生产过程对接、实践教学与真实岗位对接。采用“空间多元”的授课方式，创设“培训工单”融入教学，以项目为载体，实施“训前一训中一训后”三段式教学路径，创设流水线沙盘模拟推演教具，模拟企业真实工作场景，实现教学内容项目化、教学场景实战化、教学评价实绩化。

3. 培训与教育“两融合”。反哺教师各项能力提升，推进教学改革，“培训工单”

反向融入在校生实践教学中，构建“岗位引领、学训交替、能力递进”和“课堂+车间”、“学生+员工”相融合的实践教学模式，促进专业与产业同频共振，缩短毕业生校企接轨距离。

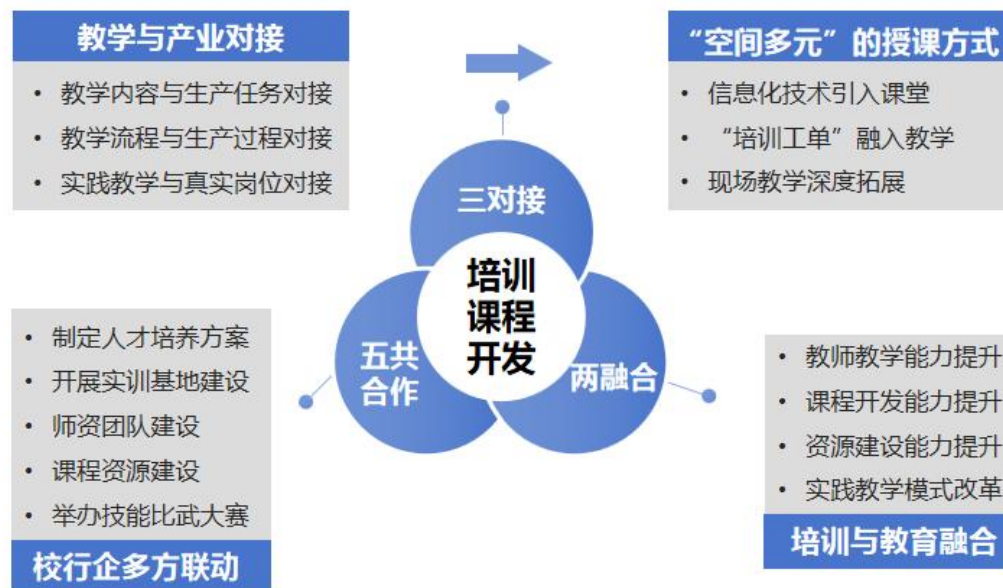


图1 “五共同、三对接、两融合”的教培融合模式

经过十年探索实践，培训规模达 62170 人·日，总金额 2 千多万元，为纺织服装行业输送合格毕业生 3000 余人，现代纺织技术专业入选“国家级骨干专业”，纺织应用技术专业群入选福建省职业院校“服务产业特色专业群”、“教师教学创新团队”，成果得到省总工会、省监狱管理局和企业的高度认可，服装技能培训工作室被授予“五一先锋号”称号，学校成为福建省公务员培训基地、福建省监狱管理局干警培训基地，纺织技术专业群和服装专业教育教学改革入选 2024 年“全省职业教育改革发展典型案例”，为现代职业教育提供示范样本，吸引省内外各界来访交流学习，在《中国新闻网》《中国教育报》报道 4 次，在市级媒体报道 4 次。

二、成果主要解决的问题

1. 重教轻培，学校提供的社会培训课程无法满足企业“岗位链”的技术需求，缺乏持续合作的保障机制。
2. 没有校企合作共同开发课程内容，传统课堂教学方式，不适合企业集中化、阶段化、个性化培训特征。
3. 学校“教与培”两张皮，社会培训课程无法反哺全日制教学。

三、主要做法与经验成果

（一）校企合作成立“培训课程开发中心”，围绕“培训供给侧”开发课程

1. 系部成立“培训课程开发中心”

以书记为第一责任人，配备由熟悉职业教育标准研制的行业专家、企业技术管理人员、校内专业教师、后勤保障人员组成的工作专班，依据培训目标，制定管理制度，建立持续合作的保障机制，按照“资源共享、优势互补、合作共生、协同发展”的原则，共同制定人才培养方案、开展实训室建设、师资团队、课程资源建设、举办技能比武大赛等活动，形成校企联动、共生共荣的合作共同体。

2. 围绕“培训供给侧”开发适配性课程

联合行业企业专家组建课程开发团队，通过深度调研，为企业精准“把脉”，依据企业“产业链”和“岗位链”，不同岗位对应不同的岗位技能，融入新技术、新工艺、新标准，逐级提升岗位基础技能、专业核心技能、岗位创新能力，开发涵盖“工艺、质控、管理、智造、共享”5个模块28门课程。

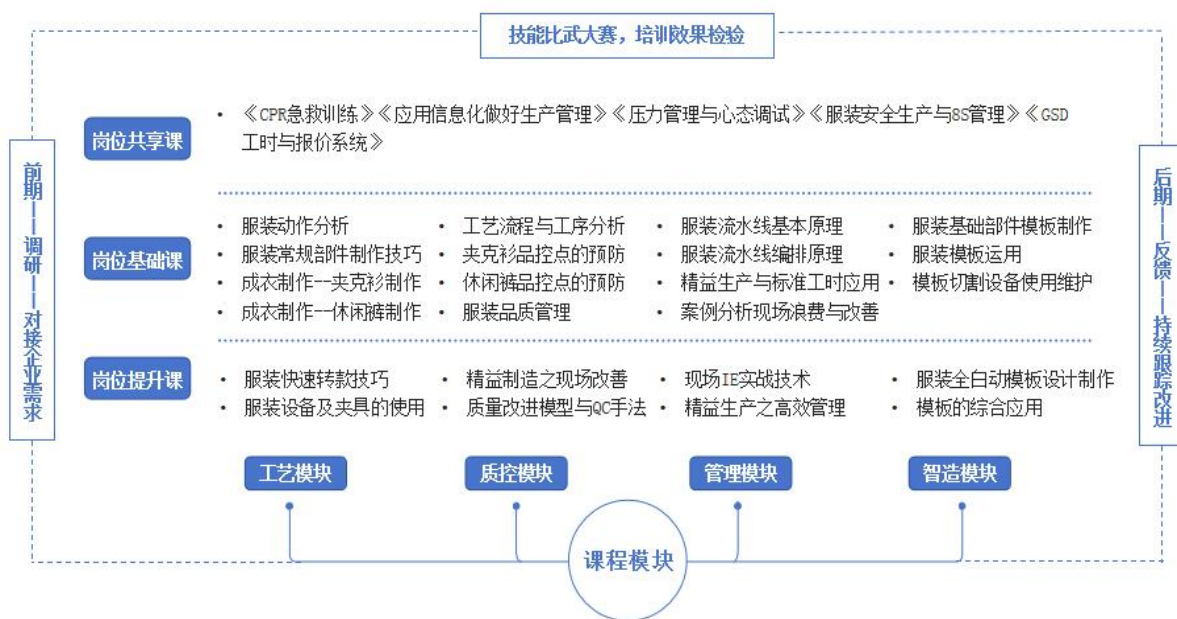


图2 开发模块化课程体系

3. 校企合作，打造专兼结合的“双师型”团队

校企合作选聘一批行业企业技术骨干、生产管理人员、能工巧匠等担任兼职教师，与校内教师共同组建专兼结合的“双师型”团队，通过进课堂、研课程、做项目等提升教师各项能力，优化教师队伍结构，不定期组织教师开展教学研讨活动，提升教学内容与产业链的匹配度。

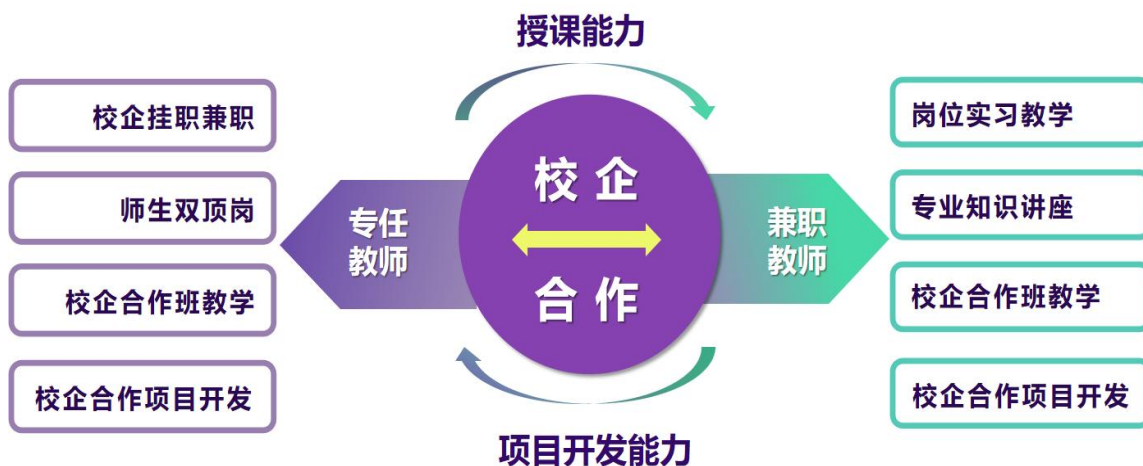


图3 “双师型”专兼结合教学团队建设

4. 承办各级各类技能比武大赛，促进“赛学融通”

成果通过承办省教育厅、行业、企业各级各类大赛，以赛促教、以赛促学，企业层面大赛以满足企业生产实际为根本设置考题，与实际工作岗位息息相关，将专业知识与竞赛耦合联通，涉及多种新技术、新工艺、新规范，不仅展现员工的生产管理能力、技能水平、还考核团队协作能力、创新思维能力，教师通过比赛，检验教学效果。



图4 干警技能比武大赛

（二）建立“空间多元”的授课方式

1. 信息技术植入课堂，线上线下虚实交互

除采用传统的理论授课方式，将新一代信息技术引入课堂，建设一批教学资源库、在线精品课程，运用“互联网+课堂”，线上线下虚实交互，丰富教学手段，打造“人人可学、处处可学”新生态。

2. “培训工单”融入教学，教学内容任务化

创设“培训工单”融入教学，以项目为载体，实施“训前一训中一训后”三段式教学路径，贯通实践应用全流程，“训前”征集培训企业典型生产案例，导入企业真实生产任务，“训中”教学场景实战化，设计流水线沙盘模拟推演教具，模拟企业真实工作

场景，“训后”应用于生产实践，教师持续指导，贯通实践应用全流程。



图 5 教学场景实战化

3. 校校企合作引入实践教学，拓宽学员视野

加强与省内外知名企业合作，校企间与利郎、柒牌、安踏、劲霸、雅戈尔、太平鸟等大型企业长期进行培训合作，校校间与浙江大学、浙江纺织职业技术学院、宁波纺织服装学院等多所高校开展培训合作分阶段异地教学提升及企业现场教学，行业专家和企业技术人员现场授课，形成“课堂+车间，学校+企业”多样化的教学模式。

（三）实施从“单向社会培训”到“反向驱动教学”

1. 驱动教师各项能力提升

教师在社会培训的实施过程中,先后开发与企业生产适配性的校本教材 13 本，建设现代纺织技术专业和服装与服饰设计专业 2 个“省级教学资源库”共 12 门课程，建设《织物组织与 CAD 设计》《服装工艺》《服装设计与制作》《服装色彩》4 门“省级在线精品课程”，其中《服装工艺》课程入围“国家在线精品课程”，团队成员积极参加教师教学能力大赛，获得国家级二等奖 1 次，省级一等奖 3 次，课程开发能力、课程资源建设能力、实践教学能力得到显著提升，培训反哺在校生教学，实现了从“单向社会培训”到“反向驱动教学”。

2. 依托教学资源，实施线上线下混合式教学

依托校企共建的教学资源，实施“线上云端课堂”与“线下实体课堂”的混合式教学，依据企业岗位需求确定学习任务，创新基于成果导向的线上线下混合式教学实施过程。



图 6 “互联网+实体课堂”线上线下混合式教学

3. “培训工单”反向融入在校生教学，推动教学改革

将“培训工单”融入在校生教学，课堂延伸到企业，探索教学与企业生产实际“三对接”的改革路径，如服装专业设计与制作课程与企业合作，引入企业真实生产任务，依据岗位标准、职业院校技能大赛及“1+X”证书要求，重构教学内容，实施项目化教学，按实际的工作流程建立“设计—制版—工艺—陈列—再设计”教学流程，通过教学任务的逐层推进，完成服装设计与制作技能培养闭环。

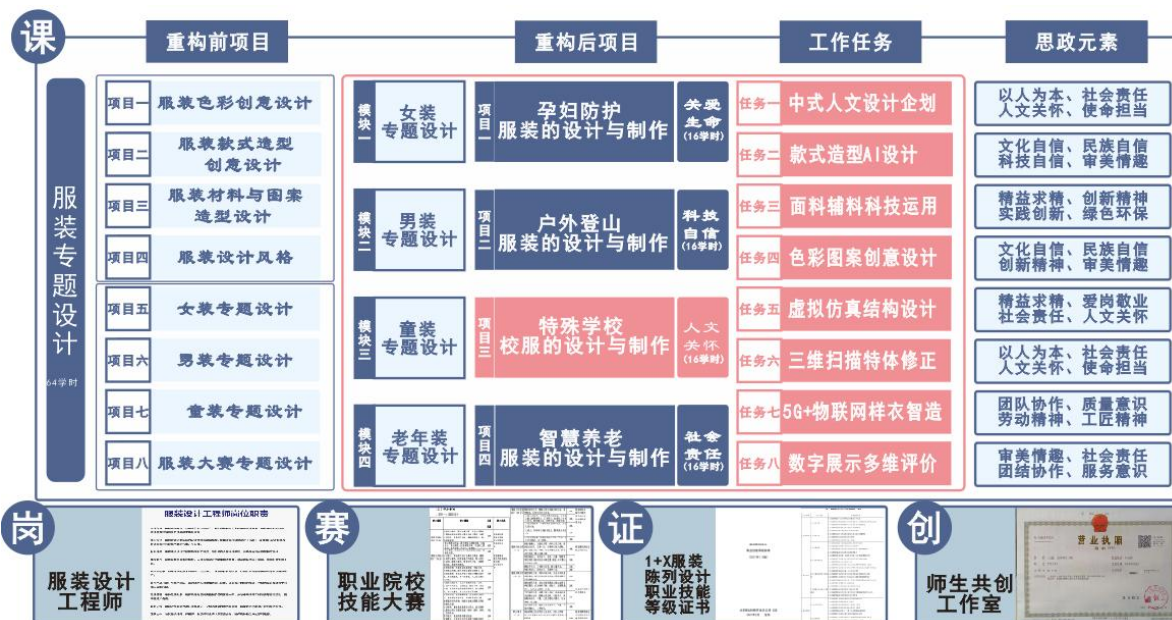


图 7 重构教学内容，实施项目化教学

4. 培训授课模式“反向驱动”在校生实践教学模式改革

2020—2023 年，与福建向心集团、福建东龙针纺有限公司合作，染整专业学生分阶

段到企业进行岗位适配性跟岗和顶岗，构建“岗位引领、学训交替、能力递进”和“课堂+车间”、“学生+员工”相融合的实践教学模式，教师和企业技术人员共同授课，缩短毕业生校企接轨距离。

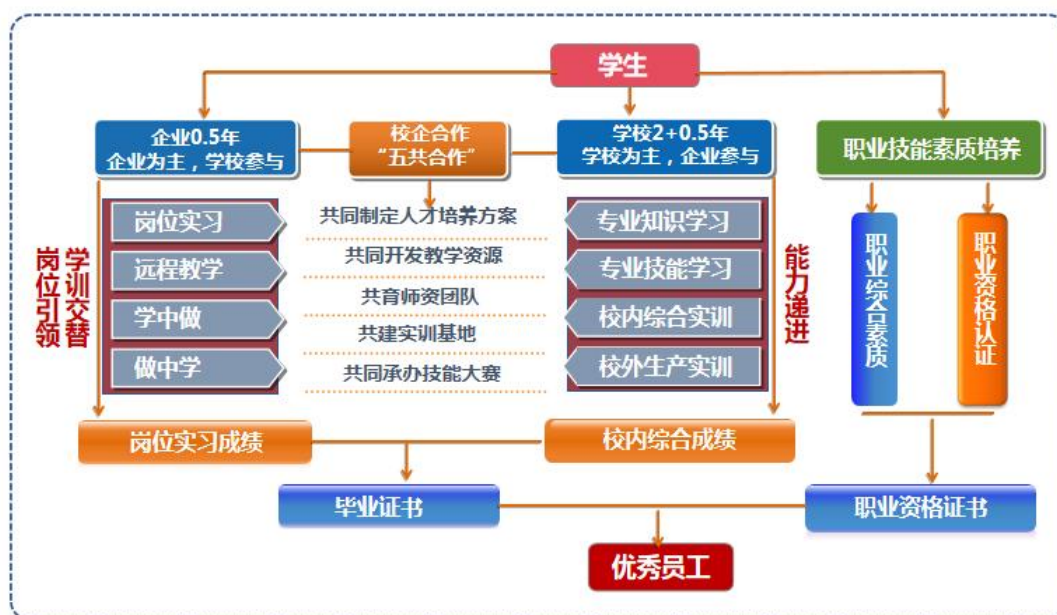


图8 “岗位引领、学训交替、能力递进”实践教学模式

四、成果创新点

（一）创新“培训供给侧”的培训服务理念

为更好的服务纺织服装行业，成立“培训课程开发中心”，提供专人、专项经费保障，制定培训目标，管理制度，师资团队由学校专业教师，企业技术骨干与行业协会专家构成，为培训提供“双师”保障，促进培训质量提高和校企合作的可持续性，课程开发的出发点是满足企业实际需求，有别于传统校内课程，知识点是分散的，割裂的，宽泛的，而开发的培训课程是基于企业实际生产流程，知识点是连贯的，关联的、针对性的，开发的课程与教学内容是经过充分调研，与企业共研共商，共同开发，贴合企业生产实际，满足企业员工培训“集中化、阶段化、个性化”的特征。

（二）创新“需求导向、多元教学、以赛促学”的培训模式

为增强课程适应性，依据企业“岗位链”和“产业链”，建设教学资源库，线上线下虚实交互，丰富课堂教学，打造人人可学，处处可学的教学环境；创新“培训工单”教学方式，以项目为载体，实施“训前一训中一训后”三段式教学路径，创新设计流水线沙盘模拟推演教具，模拟企业真实流水线工作场景，学员现场实操如临其境，增强课堂的直观性和趣味性；校校企合作，分阶段异地教学提升和企业现场实践教学，行业专

家及企业技术人员授课，拓宽学员视野和实践能力；举办技能比武大赛，检验教学成效。

（三）创新“以培促教”的实践教学改革

服务反哺教学，提升教师教学能力、岗位实践技能，防止教学与企业生产实际脱节，推进校内学生课堂教学改革。“培训工单”融入在校生教学，采用项目化教学方式，便于将分散的，割裂的知识点交叉集聚，综合应用，使学生的学习更加具有针对性和实用性；推进校内学生实践教学改革，将教学内容、教学过程、实践教学与岗位任务、生产过程和真实岗位对接，将课堂搬进生产车间，实施“课堂+车间，学生+员工，学训交替”的实践教学新路径，教师和企业技术人员共同授课，缩短毕业生校企接轨距离。

五、成果的推广应用效果

（一）社会培训规模显著，服务能力显著提升

自 2014 年起至今，成果经过十年实践探索，举办了多种不同类型和层次的培训及技术服务工作，培训规模达 62170 人·日，总金额 2 千多万元，承办省级以上各类技能竞赛 14 次，学员所在班组产品质量得到提高，产量和产值稳步增长，多名学员职务得到提升，同时探索开展罪犯服装技术教育培训，提升回归社会谋生就业竞争力。成果得到省总工会、省监狱管理局和企业的高度认可，团队被授予省级“五一先锋号”称号，2018 年将医科院作为福建省监狱管理局干警培训基地，2023 年与学校签订五年战略合作协议。



图 9 十年全覆盖景弘集团 18 家企业干警培训和技术服务

（二）助推“教学团队”教学科研能力显著提升，成绩斐然

团队获得福建省“职业院校教师教学创新团队”、省级“教师教学创新团队”、省级“课程思政示范教学团队”，近三年连续为福建省纺织技术科技特派服务团队，1人获得黄炎培职业教育杰出教师奖，2人获得省职业院校专业带头人称号，4人为省级科技特派员，团队成员获得国家级教师教学能力大赛二等奖1次，福建省教师教学能力大赛一等奖3次。近五年完成省级课题12项，发表论文77篇，授权专利36项，其中发明专利2项，指导学生参加省级以上技能竞赛获奖21项。

（三）毕业生就业质量及用人单位满意度高

为纺织服装行业输送合格毕业生3000余人，提高了企业满意度与毕业生就业质量，近三届毕业生平均就业率91.12%，专业对口率达88.16%，毕业生平均就业起薪达4000元/月，基本实现体面就业，留闽率达95%以上，毕业生张长谋获“石狮名匠”荣誉称号，陈丹从销冠做到总裁助理，毕业生用人单位满意度达90%以上。

（四）同行和社会各界认可度高

媒体多次专题报道成果成效，在《中国新闻网》《中国教育报》报道4次，市级媒体报道4次，吸引福建省职业院校名校长培训项目专家、省内外各单位4000余人次来校参访调研，政府、省监狱管理局、企业、中高职学校等领导对培训给予充分肯定和表扬。原省委常委陈桦书记来我院调研，表示成果是校企合作成功的典范，郑州纺织服装学院虞伍教授对我校开展的智能服装模板设计与应用培训高度赞赏，认为团队开展的社会服务非常“接地气”。

（五）成效上有示范作用与推广价值

成果为其他专业提供很好借鉴示范作用，如牵头制定了现代纺织专业《福建省中高职衔接专业指导性人才培养方案》；校企合作共同开展福建省纺织企业劳动定员定额标准研究；纺织技术专业群和服装专业教育教学改革入选2024年“全省职业教育改革发展典型案例”，为现代职业教育提供示范样本，模式复制到我院其他专业，如机械专业与企业共同创办“永智智能制造教学工厂”，开展师资培训、实践教学、实习见习、技术改造等多项任务，对接三明市总工会，为福建金牛水泥等56家企业提供职业技能提升培训工作；交通专业教研部举办三明市机动车安全技术 with 环保检验员培训班、承办三明市和三元区汽车维修工职业技能大赛。

成果应用和效果证明材料**1 教学成果奖****1.1 2017 年福建省教学成果二等奖****1.2 2018 年福建省教学成果一等奖**

1.3 2019 年福建省职业教育优秀教科研成果评选一等奖



1.4 2021 全国职业教育优秀成果二等奖



1.5 2023 福建省职业教育优秀教科研成果一等奖



2 培训方案

2.1 部分培训协议

服装技术与管理骨干培训班协议书

甲方：三明职业技术学院

乙方：福建省清流监狱

为加强校企合作，合理安排优化培训内容，提升培训效果，双方经协商，在合作协议基础上，拟定 2014 年培训的相关具体合作内容：

一、合作总则

为提高监狱系统管理人员的服装生产和技术指导能力，实施科学管理的生产模式，为监狱系统培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理人员，本着双方互惠互利的原则，根据产业发展需要和乙方培训要求，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为监狱系统培养应用型管理人才。

二、甲方责任

1. 甲方作为乙方的培训基地，根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。
2. 根据乙方要求，完善教学计划，提升教学水平。
3. 按照甲方教学计划，结合企业实际生产情况，安排培训内容、指导实训，培养学员实际操作能力和生产管理能力，指导学员按企业有关安全生产操作规则进行。
4. 根据学员培训期间的内容和项目给予适当安排，并委派中级以上职称的专任教师和企业高级技术人员进行培训教学指导，对培训学员的成绩进行全面的评价和考核，以保证学员能顺利完成教学内容，为更好的服务于生产管理奠定良好的基础。
5. 甲方 2014 年度为乙方培训四期学员，每期培训时间暂定 20 天，每期 30-40 名学员，培训起止时间为 2014 年 4 月至 2014 年 7 月。
6. 甲方负责乙方培训的考核工作，考核标准参照企业生产相关标准。甲方负责组织联络福建省安全生产监督管理局对乙方培训学员进行安全生产培训，并参加安全生产培训证书考试。

7. 甲方培训期间负责对学员按《学员须知》管理。

三、乙方职责

1. 乙方有对甲方人才培养方式提出改革意见的权利以适应企业需求。
2. 学员在使用甲方的机器设备时，必须有甲方的培训教师的指导下，才能上机操作，操作过程中必须遵守有关安全生产操作规程。

(3) 安全生产培训: 500 元/人 (以实际参加安全生产培训人数为准)

四、其他

1. 本协议一式肆份, 双方各执两份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应遵守有关条款, 本补充协议视为合作协议的一部分, 与协议同等法律效益。

2. 如一方面违约或有损害对方利益形象的行为, 另一方有权终止协议。

甲方: 三明职业技术学院 (盖章)

乙方: 福建省清流监狱 (盖章)

委托代理人: (签字)

委托代理人: (签字)

年 月 日

年 月 日

服装管理与技术委托培训合同

委托方：福建省漳州监狱（以下简称甲方）

服务方：三明职业技术学院（以下简称乙方）

根据甲方委托，由乙方承办“服装管理与技术”培训，经双方协商一致，签订本培训合同，共同信守执行。

一、培训目的

甲方委托乙方培训的目的：通过培训，进一步提高甲方管理人员的服装生产技术指导与管理能力，为甲方培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理人员。

二、培训的内容范围及要求

1、服装技术与管理：培训采用项目化教学，把课程知识分解重构，体现岗位知识的需求，通过《服装生产企业现场管理》、《服装成衣工艺与品质管理》的学习和实际操作培训，使学员初步掌握：面料（裁片）检验、工艺分析、工序分解、生产流水安排、服装生产现场管理、品质标准与检验、后整理、快速报价等技能。

2、乙方每期向甲方提供“培训方案”一份；培训方案需要修订时，双方商定，按照修订后培训方案继续实施培训。

3、学员培训结束后，经理论与实践考核合格，颁发“服装管理与技术”培训结业证书。

三、培训时间

甲方委托乙方从 2015 年 5 月 4 日至 2015 年 6 月 12 日完成培训

员实际操作能力和生产管理能力。

3、委派中级以上职称的专业教师和企业高级技术人员进行培训教学指导，对培训学员的成绩进行全面的评价和考核。

4、委派培训业务班主任和生活班主任对培训学员提供便利周到的管理和服务。

5、遵守职业道德，对甲方提供的有关资料（如人员名单）和情况保守秘密。

6、随时或定期向甲方报告培训的进展情况，培训结束时请甲方参与监考等考务工作，以便验收培训结果。

7、乙方需向甲方提供乙方与代办的食宿商家签订的结算协议。

十、其它

1、本合同一式肆份，双方各执两份，合同经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

2、如一方面违约或有损害对方利益、形象的行为，另一方有权终止合同。

3、本合同未尽事宜，经双方协商达成一致意见，可另签订补充合同作为合同附件，与本合同有同等法律效力。

甲方：福建省漳州监狱（盖章）

乙方：三明职业技术学院（盖章）

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

2015年 6 月 22 日

2015年 4 月 22 日

福州未管所服装技术与管理骨干培训班培训协议书

甲方: 三明职业技术学院

乙方: 福建省楚源服饰有限公司

根据乙方委托, 由甲方承办“服装技术与管理骨干培训班”培训, 经双方协商一致, 签订本培训协议书, 共同遵守执行。

一、培训目标

根据产业发展和乙方培训要求, 按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划, 按需施教, 为监狱系统培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理骨干。

二、甲方责任

1. 甲方作为乙方的培训基地, 根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。
2. 根据乙方要求, 完善教学计划, 提升教学水平。
3. 按照甲方教学计划, 结合企业实际生产情况, 安排培训内容、指导实训, 培养学员实际操作能力和生产管理 ability, 指导学员按企业有关安全生产操作规则进行。
4. 根据学员培训期间的内容和项目给予适当安排, 并委派中级以上职称的专任教师和企业高级技术人员进行培训教学指导, 对培训学员的成绩进行全面的评价和考核, 以保证学员能顺利完成教学内容, 为更好的服务于生产管理奠定良好的基础。
5. 甲方 2016 年度分两期为乙方培训 24 名学员, 每期培训时间 20 天, 培训起止时间为 2016 年 9 月 7 日至 2016 年 10 月 28 日。
6. 甲方负责乙方培训的考核工作 (考核标准参照企业生产相关标准), 考核合格颁发“服装技术与管理骨干培训班”培训结业证书。
7. 甲方培训期间负责对学员按《学员须知》管理。

三、乙方职责

1. 乙方有对甲方人才培养方式提出改革意见的权利以适应企业需求。
2. 学员在使用甲方的机器设备时, 必须有甲方的培训教师的指导下, 才能上机操作, 操作过程中必须遵守有关安全生产操作规程。
3. 委派专人负责培训联络、管理学员, 协助甲方处理培训期间突发性事件等行政

1. 本合同一式肆份，双方各执两份，合同经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

2. 如一方面违约或有损害对方利益形象的行为，另一方有权终止合同。

甲方:三明职业技术学院 (盖章) 乙方:福建省楚源服饰有限公司 (盖章)

委托代理人 (签字) 委托代理人 (签字)

2016 年 12 月 8 日

年 月 日

福建省纺织服装行业职业教育指导委员会

闽纺行指委[2016]05 号

关于举办鞋服加工企业模板模具工艺开发应用培训班的通知

各相关企业：

为了认真贯彻落实《民政部关于加强和改进社会组织教育培训工作的指导意见》（民发[2015]206 号）精神，进一步准确把握全球科技和产业发展动态，主动对接“中国制造 2025”发展战略，促进鞋服加工企业创新转型、提质增效，增强竞争新优势。经福建省纺织服装行业职业教育指导委员会研究决定，举办全省鞋服加工企业模板模具工艺开发应用培训班，现将有关事项通知如下：

一、主办单位

福建省纺织服装行业职业教育指导委员会

二、承办单位

三明职业技术学院

三、培训对象

各相关企业熟悉鞋服加工业务的管理人员

四、培训内容

服装结构基础与模板应用、服装结构制图、服装 CAD 纸样工具栏操作、模板设计与制作、模板应用实操、模板等服装辅助工具的应用、模板现场制作、异地（广东省广州市、中山市）企业实践教学等。（详见附件《培训课程及时间安排表》）

五、培训时间及地点

培训时间为 2016 年 12 月 2 日至 12 月 24 日；培训地点为三明职业技术学院（三明市梅列区高岩路 6 号）；参训人员请于 12 月 2 日上午 12 点之前到三明职业技术学院鑫钻宾馆报到。

六、授课教师

三明职业技术学院专业教师、知名服装企业专家和高管。

七、培训费用

培训期间除异地教学的住宿费四天 600 元/人、异地教学往返动车费 700 元/人，由学员回本单位报销外，培训费用总计 6280 元/人，其中包含本地教学授课费、资料费、食宿费、交通费、异地教学场地租用费、授课费、伙食费、交通费等。

八、报名方式

请各参训单位填写报名回执，并加盖公章后在 11 月 20 日前用快件寄往三明职业技术学院（三明市梅列区高岩路 6 号）轻纺工业系方来煊收（联系电话 15959803051）；或将报名回执表扫描件传真至三明职业技术学院办公室（0598-8282382）；或发送电子邮箱 24604902@qq.com。

九、其他事项

1. 参训学员需携带本人身份证原件，提供免冠二寸彩色照片 2 张。（背面写上单位、名字）
2. 培训结束时，学员通过培训综合考核予以发放结业证书。

福建省纺织服装行业
职业教育指导委员会
2016 年 11 月 8 日

服装生产管理培训班培训协议书

甲方：三明职业技术学院

乙方：福建省清流监狱

根据乙方委托，由甲方承办“服装技术与管理骨干培训班”培训，经双方协商一致，签订本培训协议书，共同遵守执行。

一、培训目标

根据产业发展需要和乙方培训要求，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为监狱系统培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理骨干。

二、甲方责任

1. 甲方作为乙方的培训基地，根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。
2. 根据乙方要求，完善教学计划，提升教学水平。
3. 按照甲方教学计划，结合企业实际生产情况，安排培训内容、指导实训，培养学员实际操作能力和生产管理能力，指导学员按企业有关安全生产操作规则进行。
4. 根据学员培训期间的内容和项目给予适当安排，并委派中级以上职称的专任教师和企业高级技术人员进行培训教学指导，对培训学员的成绩进行全面的评价和考核，以保证学员能顺利完成教学内容，为更好的服务于生产管理奠定良好的基础。
5. 甲方 2016 年度为乙方培训一期学员，培训时间 20 天，本期拟定 36 名学员，培训起止时间为 2016 年-7-月-4-日 至 2016 年

甲方：三明职业技术学院（盖章） 乙方：福建省清流监狱（盖章）

委托代理人：（签字） 委托代理人：（签字）

2016 年 7 月 4 日

2016 年 7 月 4 日

服装技术与管理中级班和提高班培训协议书

甲方：三明医学科技职业学院（原三明职业技术学院）

乙方：福建省宁德翼盾工贸有限公司

根据乙方委托，由甲方承办“服装技术与管理中级班”与“服装技术与管理提高班”培训，经双方协商一致，签订本培训协议书，共同遵守执行。

一、培训目标

根据产业发展需要和乙方培训要求，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为监狱企业培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理骨干。

二、甲方责任

1. 甲方作为乙方的培训基地，根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。
2. 根据乙方要求，完善教学计划，提升教学水平。
3. 按照甲方教学计划，结合企业实际生产情况，安排培训内容、指导实训，培养学员实际操作能力和生产管理 ability，指导学员按企业有关安全生产操作规则进行。
4. 根据学员培训期间的内容和项目给予适当安排，并委派中级以上职称的专任教师和企业高级技术人员进行培训教学指导，对培训学员的成绩进行全面的评价和考核，以保证学员能顺利完成教学内容，为更好的服务于生产管理奠定良好的基础。

5. 按协商时限安排具体培训：

(1) 为乙方培训一期中级班学员，培训时间 10 天，共 40 名学员，培训起止时间为 2017 年 月 日至 2017 年 月 日。

6、付款方式：甲方在每期培训任务结束后，经乙方对培训任务进行验收无疑义后，由甲方出具合法发票，在 15 个工作日内乙方将培训费用、资料费用及代办的住宿费用和伙食费用转入甲方财务对公帐户内。甲方代办的住宿费、伙食费由甲方与商家自行结算。

对公账号信息（账户：三明职业技术学院，账号：35001642490059001099，开户行：中国建设银行三明分行）。

五、其他

1. 本合同一式陆份，甲方贰份，乙方肆份，合同经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

2. 相关课程表（见附件）为合同的一部分，不可缺失。

3. 如一方违约或有损害对方利益形象的行为，另一方有权终止合同。

甲方：三明医学科技职业学院
(原三明职业技术学院)

(盖章)

乙方：福建省宁德翼盾工贸有
限责任公司

(盖章)

委托代理人：(签字)

年 月 日

委托代理人：(签字)

2017年 9月14日

厦门果德教育科技有限公司培训 协议书

甲方（受训方）：三明职业技术学院

乙方（主训方）：厦门果德教育科技有限公司

甲乙双方经友好协商，就乙方为甲方开办“塑造超级战队 构建和谐氛围”课程之事达成以下协议：

- 一、 培训名称：塑造超级战队；构建和谐氛围
- 二、 培训地点：三明职业技术学院
- 三、 培训时间：2017 年 9 月 11 日至 2017 年 9 月 22 日
- 四、 培训费标准：70 元/人/天
- 五、 培训费用：人民币 32480 元（费用详情见表一）
- 六、 付款形式：活动结束后 10 个工作日内付清活动款项。
- 七、 付款方式：银行转账

名称：厦门果德教育科技有限公司

银行：厦门银行银隆支行

账号：8750 0120 4200 02546

八、 双方义务：

1. 乙方应根据甲方的需求，为甲方设计本次培训专项课程。
2. 乙方在实施培训过程中，将确保学员在参训中的人身安全。
3. 甲方应于培训前三天通知乙方具体培训时间及人数，并根据乙方要求提供其他相关资料，配合乙方准备和实施课程方案。
4. 甲方应按协议约定方式支付本次培训费用。
5. 此次培训教练的往返交通，餐饮、住宿由甲方提供。
6. 甲方配备安全人员，负责培训期间的安全。

九、 协议的变更：

本协议签订后若遇学员人数和参训时间有变化，甲方应于开班前三天通知乙方，培训双方于报到前三天做最后确认：如人数增加则按实际人数收费。开班后学员缺席、中途缺席或退席，费用均不再退。

十、协议相关资料及内容属甲乙双方商业秘密，任何情况不得外传；如有违反，受害方保留追究法律责任的权利。本条款效力独立于本协议。

十一、违约责任及争议的解决方式：

1. 除不可抗力外，如一方延迟履行或无故不履行本协议，则另一方有权单方解除本协议，违约方应赔偿由此引起的守约方实际损失（如：培训师成本、食宿罚金、交通赔偿金等）。
2. 协议签订后若发生争议，双方友好协商解决，协商不成，各方均有权向有管辖权的法院诉讼。

十二、协议一式二份，双方各执一份，自签订之日起生效，协议未尽事宜，双方补充协议，补充协议生效与协议效力相同。

（以下无正文）

甲方：三明职业技术学院

乙方：厦门果德教育科技有限公司

法定代表人（经办人）：

法定代表人（经办人）：

签定日期：

签定日期：

服装管理提高班合作协议

甲方：三明医学科技职业学院（以下简称甲方）

乙方：浙江纺织服装职业技术学院（以下简称乙方）

本着发挥各自优势、合作共赢，培训服装管理人才的目标，经双方协商，同意开展服装管理提升培训班项目，并达成以下协议：

一、协议内容

甲乙双方合作，依托浙江纺织服装职业技术学院的师资力量和校企合作资源，开展服装管理提升培训班项目。

合作时间：2017 年 11 月 28 日——2017 年 12 月 1 日

二、甲方职责

- 1、本项目的承担方，做好培训生考勤和管理的相关工作。
- 2、承担制定培训教学计划、安排课程、严格管理培训生的各项工作。
- 3、监督培训生爱护学校设备、设施，严格执行学校相关管理制度。
- 4、承担培训过程中的全部费用。
- 5、支付培训费用 10000 元。

三、乙方职责

- 1、协助甲方做好培训计划，共同商讨课程设置和培训内容。
- 2、协助甲方做好培训班的接待及日常管理工作。
- 3、推荐优秀的授课教师，提供师资支持（课酬由甲方支付）。
- 4、联系参观的企业及单位。
- 5、提供两天半培训的场地。

未尽事宜,双方另行协商解决。本协议一式四份,双方各执两份,
每份具有同等法律效力。

甲方: 三明医学科技职业学院 联系人: 朱祎俊

乙方: 浙江纺织服装职业技术学院 联系人: 钱航

甲方: 三明医学科技职业学院



甲方代表 (签字): 李忠高

签订日期: 2017年11月17日

乙方: 浙江纺织服装职业技术学院



乙方代表 (签字): 钱航

签订日期: 年 月 日

2023 年福建宏达机械有限公司生产管理 民警岗位技能培训班协议书

甲方：三明医学科技职业学院

地址：三明市三元区高岩路 6 号

法人代表或授权代表：陶榕

联系人及联系电话：方来煨（15959803051）

乙方：福建宏达机械有限公司

地址：福州市仓山区螺洲镇敖山工业小区刀石山路 8 号

法人代表或授权代表：

联系人及联系电话：0591-63063958、63063959

根据乙方委托，由甲方承办“服装业务技能班”培训，经双方协商一致，签订本培训协议书，共同遵守执行。

一、合作内容

根据产业发展需要和乙方培训要求，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为乙方统培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理骨干。

二、甲方的权利和义务

（一）甲方作为乙方的培训基地，根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。

（二）根据乙方要求，完善教学计划，提升教学水平。

（三）按照甲方教学计划，结合企业实际生产情况，安排培训内容、指导实训，培养学员实际操作能力和生产管理能力和生产管理能力，指导学员按企业有关安全生产操作规则进行。

宜达成的全部协议，取代所有先前口头或书面的协议、备忘录和承诺。

(三) 本协议一式四份，甲乙双方各执二份，自双方签字并盖章之日生效。

甲方：三明医学科技职业学院（盖章）

乙方：福建宏达机械有限公司（盖章）

法人代表或授权代表：（签字）

法人代表或授权代表：（签字）

2023 年 5 月 8 日

2023 年 5 月 8 日



2023 年度福建省建阳兴欣织造有限责任公司 员工服装技术与管理培训班协议

甲方：三明医学科技职业学院

地址：三明市三元区高岩路 6 号

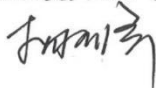
法人代表或授权代表：陶榕

联系人及联系电话：方来焱（15959803051）

乙方：福建省建阳兴欣织造有限责任公司

地址：福建省南平市建阳区曼头山 7 号

法人代表或授权代表：



联系人及联系电话：

根据乙方委托，由甲方承办“员工服装技术与管理培训班”的培训工作，经双方协商一致，签订本培训协议书，共同遵守执行。

一、合作内容

根据产业发展需要和乙方培训要求，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为乙方培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理骨干。

二、甲方的权利和义务

（一）甲方作为乙方的培训基地，根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。

（二）根据乙方要求，完善教学计划，提升教学水平。

（三）按照甲方教学计划，结合企业实际生产情况，安排培训内容、指导实训，培养学员实际操作能力和生产管理能力，指导学员按企业有关安全

所在地人民法院起诉。

十一、其他约定

(一) 双方须严格履行本协议及附件中各自所承担的各项职责和义务，遵守国家法令、法规，保证各项活动的合法性。

(二) 本协议是完整的，构成双方之间在本协议盖章日就本协议项下事宜达成的全部协议，取代所有先前口头或书面的协议、备忘录和承诺。

(三) 本协议一式伍份，甲方执二份，乙方执三份，自双方签字并盖章之日生效。

甲方：三明医学科技职业学院（盖章） 乙方：福建省建阳兴欣织造有限责任公司（盖章）

法人代表或授权代表：[签字]（签字） 法人代表或授权代表：[签字]（签字）

2023 年 8 月 31 日

2023 年 8 月 31 日

2023 年福建省闽西监狱民警劳动改造管理及技能培训班协议书

甲方：三明医学科技职业学院

地址：三明市三元区高岩路 6 号

法人代表或授权代表：陶榕

联系人及联系电话：方来煨（15959803051）

乙方：福建省闽西监狱

地址：龙岩市新罗区中城凤凰北路 2 号

法人代表或授权代表：陈勇

联系人及联系电话：罗兆鹏 13605916000

根据乙方委托，由甲方承办劳动改造管理及技能培训，经双方协商一致，签订本培训协议书，共同遵守执行。

一、合作内容

根据产业发展需要和乙方培训要求，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为乙方统培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型管理骨干。

二、甲方的权利和义务

（一）甲方作为乙方的培训基地，根据乙方要求向乙方提供人员培训计划书。

（二）根据乙方要求，完善教学计划，提升教学水平。

（三）按照甲方教学计划，结合企业实际劳动改造情况，安排培训内容、指导实训，培养学员实际操作能力和劳动改造管理能力，指导学员按企业有关安全劳动改造操作规则进行。

凡因本协议引起或与本协议有关的任何争议，双方协商不成时，向甲方所在地人民法院起诉。

十一、其他约定

(一) 双方须严格履行本协议及附件中各自所承担的各项职责和义务，遵守国家法令、法规，保证各项活动的合法性。

(二) 本协议是完整的，构成双方之间在本协议盖章日就本协议项下事宜达成的全部协议，取代所有先前口头或书面的协议、备忘录和承诺。

(三) 本协议一式四份，甲乙双方执二份，自双方签字并盖章之日生效。

甲方：三明医学科技职业学院（盖章）

乙方：福建省闽西监狱（盖章）

法人代表或授权代表：（签字）

法人代表或授权代表：（签字）

2023 年 8 月 14 日

2023 年 8 月 14 日

协 议 书

（福建省三明正元化工有限公司项目）

甲方：三明医学科技职业学院

乙方：三明市总工会

甲、乙双方就乙方委托甲方组织福建省三明正元化工有限公司企业内部职工素质技能提升培训等事宜，为明确双方责任，双方经友好协商，订立如下协议，供双方共同遵守。具体如下：

一、合作内容

通过相关专业老师讲授、案例分析、观看电教片及讨论分享和现场问答等方式配合乙方做好福建省三明正元化工有限公司员工技能提升培训项目。

二、甲方的权利和义务

1. 甲方负责安排资深专业理论教师或实操技师负责对该培训班的学员理论及实操项目的具体培训，为参加培训人员提供相关教学材料、讲义等。

2. 甲方对培训班的师资安排应当与课程相符，并按照课程表的时间安排到企业授课。

3. 乙方应当协助配合甲方完成本协议约定的管理事务，甲方有权依约收取受托费用。

三、乙方的权利和义务

1. 协助配合甲方，为甲方组织学员出勤考核及日常安全管理，为培训教学顺利开展提供相应帮助包括培训教学场地、设施设备、工具等。

范围包括但不限于：已实际发生的支出及利息；已经或将要向有关权利人承担的侵权责任、违约赔偿责任；因履行本协议预期可得利益；解决争议，实现债权所需的诉讼或仲裁费、保全费、担保费、鉴定费、评估费、差旅费、律师费等。（2）解除本协议。

九、非格式条款

本协议（或本合同）的全部内容 by 合同双方平等协商一致，共同起草制定，非一方事先拟定，不属于格式条款。

十、争议解决方式

凡因本协议引起或与本协议有关的任何争议，双方协商不成时，向甲方所在地人民法院起诉。

十一、其他约定

1. 双方须严格履行本协议及附件中各自所承担的各项职责和义务，遵守国家法令、法规，保证各项活动的合法性。

2. 本协议是完整的，构成双方之间在本协议盖章日就本协议项下事宜达成的全部协议，取代所有先前口头或书面的协议、备忘录和承诺。

3. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，自双方签字并盖章之日生效。

甲方：三明医学科技职业学院

代表：李海嵩

2023 年 4 月 14 日

乙方：三明市总工会

代表：赖俊斌

2023 年 4 月 14 日

尤溪县人民政府与三明医学科技职业学院

战略合作协议

签订时间：2024 年 2 月 3 日

甲方:尤溪县人民政府
住所:尤溪县城关镇建设西街 2 号
法定代表人:廖才添

乙方:三明医学科技职业学院
住所:三明市梅列区高岩路 6 号
法定代表人:陶 榕

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、国家发展改革委等 8 部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025 年)》和福建省人民政府办公厅《关于深化产教融合推动职业教育高质量发展的若干措施的通知》精神,为加快尤溪县域经济发展,加强校企合作、产教融合、科教融汇,推动企业技术技能型人才培养,促进尤溪县人民政府与三明医学科技职业学院深广度合作,经双方充分协商,达成以下合作协议:

一、合作原则

双方同意建立长期战略合作关系,遵循资源共享、优势互补、共同发展的原则,政府与学校共同推动企业与院(系)在办学、师资、技术、信息、实训基地、职业技能鉴定、产教融合、毕业生就业等方面实现资源的优化配置和共享与互补,实现共同发展。

具体合作可经双方友好协商,在符合国家法律法规及上级文件许可范围的前提下,另行签订具体合作协议。

二、合作内容

(一)共建实践教学基地

三明医学科技职业学院分别在尤溪职业中专学校、尤溪县总医院挂牌建立三明医学科技职业学院尤溪分院、三明医学科技职业学院实践教学基地,乙方根据双方需求安排医学专业及尤溪职专教学点护理专业学生到基地开展实践教学活动,推荐优秀毕业

生到基地就业。

(二)共建产教融合联合体

坚持“中高衔接、产教融合、科教融汇”的指导思想，立足三明纺织、竹木等行业，以尤溪城南、城西产业园区为基础，由福建六融工业、尤溪景竹家居等龙头企业和三明医学科技职业学院、尤溪职业中专学校牵头，共同组建产业学院和产教融合联合体。建立健全实体化运行机制，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，有组织开发教学资源，强化支持保障力度，有针对性地解决区域中、高职教育资源、行业企业资源的供给平衡，打通产教融合的最后“一公里”，为尤溪区域经济发展提供强有力的智力、人力支撑。

(三)开展产业发展合作

双方通过课题研究、专家咨询、政府企业挂职、项目合作等形式，共同推进政府服务项目购买、企业管理咨询、企业技术服务等咨询服务，为尤溪纺织、机械、林业、电商、文旅等产业发展及油茶、茶叶、笋竹、金柑等农特产品研发、营销推广、设计包装、文化创意等领域开展合作，共同加强省级朱子文化（尤溪）生态保护区品牌建设，提高经济效益，实现企业与农民增收，推动尤溪县高质量发展。

(四)开展企业员工培训合作

双方共同开展员工岗前培训及技能提升培训，利用三明医学科技职业学院师资、职业技能鉴定站、校企教学场地、实训室等资源对甲方企业员工进行岗前培训、专项技能提升培训、技能鉴定等，先行启动纺织、竹木加工、电子商务、旅游等相关工种培训，后续根据需求和条件开展其他工种培训，不断满足企业对专业技术人才的需求。培训计划由乙方院(系)与甲方企业共同制订，由甲方企业与乙方共同签订员工培训协议。

(五)开展中高企“五年制大专”订单人才培养合作

双方将积极探索开展中职、高职、企业“五年制大专”订单人才培养模式，乙方计划在 2024-2025 年度开始联合甲方所属

的尤溪职业中专学校分期与福建六融工业有限公司、尤溪竹木行业协会（尤溪县林业局）、尤溪旅游协会（尤溪县文体和旅游局）开展现代纺织技术、机械制造及自动化（竹木加工方向）、音乐表演（朱子礼乐方向）等专业的五年制大专订单人才培养合作办学。甲乙双方出台相应优惠政策和激励措施，并与学生签订协议，吸引学生就读且毕业后到相应企业就业，服务尤溪区域经济发展。

（六）开展院校帮扶建设合作

双方积极探索推进职业教育师资队伍建设合作模式，促进甲方中职教育发展。以尤溪职专电子商务高水平专业群建设为契机，甲方定期选送尤溪职专青年教师到乙方跟岗学习，提高授课技能，共享课程资源。乙方定期选派管理经验丰富、学术造诣高、科研能力强的教师到尤溪职专授课讲学，指导尤溪职专教育教学管理工作，提升中职教师专业学科素养和业务管理水平。乙方在国家或省部级课题立项研究与甲方开展合作，甲方尤溪职专教师结合自身研究方向和特点，加入乙方教科研团队。

（七）开展研学协作合作

双方建立研学协作关系，乙方每年有计划地组织学生来尤开展朱子文化研学活动，甲方按照乙方研学主题负责制定研学线路、课程研发等内容，具体执行方案，可另签订补充协议。

（八）开展教职工疗休养、党团建活动合作

乙方将甲方作为作为职工疗休养、党团建活动指定目的地，定期组织教师职工、学生来尤开展职工疗休养、党团建活动和社会实践活动。

三、合作机制

（一）双方成立合作工作组，建立定期会商制度协调解决合作进程中遇到的重要问题，不断深化并丰富合作内容与形式，指定专门机构落实各项合作内容。具体合作项目由双方合作主体另行签订专项合作协议。

（二）以双方合作培养技术技能人才为主要形式，建立政府搭台、中高企互动、社会参与的产教融合、校企合作新机制，为甲

方高质量发展和超越提供有效的人才保障。

四、其他事项

(一)本协议有效期五年，双方有具体合作项目的协议，有效期以具体合作协议确定的时间为准。合作期满前三个月内如双方未提出异议，协议自动顺延五年。

(二)双方在履行本协议的过程中，应友好协商解决协议履行过程中的问题。

(三)本协议壹式陆份，双方各执叁份，由双方法定代表人或其授权代表签字并加盖公章之日起生效。

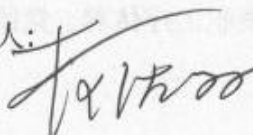
甲方:龙溪县人民政府

(公章)

乙方:三明医学科技职业学院

(公章)

法定代表人
或授权代理人:



2024年 2月 3日

法定代表人
或授权代理人:



2024年 2月 3日

景弘集团有限公司

景弘集团有限公司关于 与三明医学科技职业学院 开展战略合作事项的通知

各子公司：

为满足各子公司生产管理业务培训需求，全面提升民警履职能力和工作水平，根据年度工作部署，经集团公司董事会研究决定，全省监狱企业与三明医学科技职业学院开展为期五年的战略合作，各单位生产管理民警鞋服实操业务技能培训、技能比武等项目均可委托三明医学科技职业学院举办，费用在《福建省省直机关培训费用管理办法》等有关规定范围内开支，据实结算。



(三明医学科技职业学院联系人：方来煊，联系电话：
15959803051)

2.2 2014-2023 培训情况汇总

自 2014 年起至今，成果经过十年实践探索，共为景弘集团 18 家企业培训 62170 人·日，承办省级以上各类技能竞赛 14 次，举办福建省纺织企业高级管理人员研修班，培训总金额达 2 千多万元，同时探索开展罪犯服装技术教育培训，提升回归社会谋生就业竞争力，服务得到省监狱管理局领导的高度认可，2018 年将医科院作为福建省监狱管理局干警培训基地，2023 年与学校签订五年战略合作协议。



表 1 2014-2023 培训情况汇总

年份	单位（个）	班次	人·日	金额（元）
2014 年	6	14	5120	2415150
2015 年	8	13	5840	2562335
2016 年	13	21	6070	3024036
2017 年	14	22	9130	3632299
2018 年	19	38	13620	6040037
2019 年	17	28	8100	3133430
2023 年	25	44	14290	6499304
合计	102	180	62170	27306591

2.3 部分培训方案

2.3.1 福建省监狱管理局 2017 年初任干警服装技术与管理培训方案

福建省监狱管理局 2017 年初任干警 服装技术与管理培训方案

为提高监狱系统初任干警服装技术与管理业务能力，根据省监狱管理局对全省监狱初任干警进行服装技术与管理培训工作的总体部署，结合监狱系统服装生产实际情况，我院在总结近几年监狱干警培训的基础上，针对初任干警的特点和监狱企业生产管理的需求，量身定制了本培训方案，通过一系列的理论知识培训和实际操作技能实训，使初任干警能尽快适应工作岗位。

一、指导思想

适应高职院校服务经济社会发展的要求，扎实落实好省委常委、省委教育工委陈桦书记 2014 年 9 月 16 日莅临我院视察调研，亲切看望正在服装实训车间进行服装制作实训的监狱干警培训班学员时指出的学院轻纺系成为全省监狱系统干警生产技术与管理培训基地是校企成功合作的典型，高职教育就应该满足社会、企业需求，就应这样办的指示精神，精心做好校监合作对接，做到监狱满意、学院拓宽服务经济社会渠道、干警学有实效。

二、培训目标

本期培训旨在了解服装基本结构原理与生产工艺流程，掌握服装设备的应用与维护，学会常规款服装的制作方法，能够胜任监狱企业服装生产的日常管理。

三、培训时间

分两期参训，5 月中、下旬各一期，每期培训 12 天，预计 5 月底完成两批初任民警培训任务。

四、培训地点和设备

1. 地点：三明职业技术学院轻纺实训中心服装实训室（1）室、（2）室、（3）室、（4）室。四间教室，均安装空调。
2. 设备：配备富山微油直驱电脑平车 140 台、普通平车 62 台、锁眼及拷边、钉扣机、投影系统、多种特种用机等教学所需设备。

五、教学内容和课时安排

1. 服装机械设备的使用及维护 4 学时

掌握：电脑平车的使用，简单故障的排查和处理，针、线的调试，先进的服装模具夹具及设备介绍。

2. 服装生产管理 12 学时

课程分配：服装生产流程和常用术语 2 节，服装产前准备 2 节（服装生产工艺单编制、样板复核、做好产前样、工艺工序文件），服装裁片管理 2 节（服装裁剪过程、领料后裁片检查、工票、分包、捆扎），服装品质管理 2 节（缝制加工外观要求、缝制加工综合要求、锁眼、钉扣、套结要求、服装缝制中常见的不良情况、特殊面料生产工艺处理），流水线的组织与管理 4 节（服装生产的缝合方式与缝纫车间布置、工序分析与工序编制、流水线平衡设计与平衡控制、生产现场分析与改善）

3. 上衣工艺制作 32 学时

课程分配：上衣基础知识 2 节（服装各部位名称、人体测量与服装规格配置、服装纸样的种类和识别）

夹克衫的制作：茄克部件识别、排料、裁剪 2 节，车缝线迹讲解及口袋部件缝制练习 2 节，夹克口袋缝制 2 节，约克缝制练习 2 节，成品夹克面布约克缝制 2 节，夹克领子部件缝制练习 2 节，夹克成品面布领子部件缝制 2 节，夹克绱袖缝制练习 2 节，成品夹克绱袖子面布缝制 2 节，夹克衫袖口制作 3 节，夹克合侧缝下摆 2 节，夹克前门襟拉链练习 3 节，复习抽考（口袋、门襟拉链、袖开叉）4 节

4. 下装工艺制作 30 学时

掌握：下装基础知识 2 节（量体、号型标准、款式分析、结构讲解，服装各部位名称、人体测量与服装规格配置、服装纸样的种类和识别）

休闲裤的制作：排料、裁剪示范、定位、做标记、锁边 2 节，调节底面线、针距、学会分析并调整线迹质量的优劣 2 节，后帖袋、前表袋、裤袢制作 2 节，前月牙袋制作 2 节，拼后翘、合后裆缝、锁边 2 节，小样制作（门襟）2 节，门襟制作 2 节，合侧缝、下裆缝、锁边 2 节，小烫、卷脚口 2 节，小样制作（腰头）2 节，绱腰头、订裤袢 2 节，剪线头、整烫 2 节，复习抽考（前袋、门襟、裤腰）4 节。

10 天培训做出一件夹克成品，一件休闲裤成品。

六、课程安排

课 程 表

(上午 4 节 8: 00-11: 30, 下午 4 节 2: 40-6: 00)

天数	午别	安排	培训教师	地点
第一天	上午	报到及开班仪式		
	下午	机台设备的维修维护	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
第二天	上午	休闲裤制作	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
	下午	休闲裤制作	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
第三天	上午	休闲裤制作	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
	下午	休闲裤制作	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
第四天	上午	休闲裤制作	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
	下午	休闲裤制作	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
第五天	上午	理论：服装生产管理	龙德平	704CAD 机房
	下午	休闲裤考核	郑玮 黄继红	服装工艺实训中心 1
第六天	上午	休息		
	下午	休息		
第七天	一整天	组织活动		
第八天	上午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
	下午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
第九天	上午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
	下午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
第十天	上午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
	下午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
第十一天	上午	理论：服装生产管理	龙德平	704CAD 机房
	下午	夹克制作	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
第十二天	上午	夹克考核	黄帼鸿 陈悯	服装工艺实训中心 1
	下午	理论考核	龙德平	704CAD 机房
第十三天	上午	返程		
	下午			

七、培训教材

培训采用由郑玮、黄帼鸿、陈敏、龙德平、陈悯几位专业老师根据福建省各监狱企业的实际生产需要编制的校本教材。

八、师资队伍

1. 郑 玮，轻纺工业系副主任；西安工程大学服装工程专业研究生，副教授、工程师，服装定制工中级考评员。从事服装生产管理、服装 CAD 教学，发表服装生产管理方面论文 5 篇，编写《服装生产管理》本科服装专业教材一本。

2. 黄帼鸿，西安工程大学服装工程硕士毕业，副教授、工程师、服装制作工技师、高级考评员。1992 年 7 月至 1993 年 1 月在石狮市金泰克制衣有限公司从事设计、打版工作；1993 年 1 月至 1995 年 5 月自办三明市育才服装厂，积累了不少设计、打版及生产管理的工作经验；长期担任服装结构制图、服装工艺、服装工业制板及服装职业技能鉴定等教学任务，指导学生实训及毕业设计任务，为服装专业带头人，所负责的服装结构制图课程被评为省级精品课程。教学认真严谨，曾获院级骨干教师，三明市优秀教师等称号。

3. 叶清珠，西安工程大学服装工程专业研究生，副教授、工程师，出版的高等服装专业教材、“十二五”部委级规划教材有《服装品质管理》、《服装工业制板实训教程》、《童装设计与结构制图》。

4. 陈敏，福州大学服装工程专业研究生，讲师、工程师，服装专业骨干教师。长期担任服装生产管理、服装设计等教学任务和课程培训，指导学生实训及毕业设计任务，为服装专业教研室主任。发表服装专业论文 3 篇，参与编写高等服装专业教材《童装设计与结构制图》。

5. 陈 悯，北京服装学院服装工程本科，西安工程大学服装工程专业研究生，工程师，服装制作工高级考评员，服装专业骨干教师。1996 年 7 月至 2000 年 7 月在省服装研究所及三明第二服装厂从事设计、打版及技术部门的部分工作，积累了生产上丰富的工作经验。在校期间，长期担任《服装结构制图》、《服装工艺》、《服装材料》、《服装设计》及服装职业技能鉴定等教学任务。2010 年辅导的学生设计作品参赛海峡两岸经贸交易会荣获 1 个银奖 2 个铜奖；2011 年辅导学生参加“达利杯”2011 全国第四届高职高专院（校）师生服装设计技能大赛，其设计作品《鼎》荣获学生组国赛铜奖和国赛最佳工艺单项奖；2013 年辅导学生参加福建省高等职业院校技能大赛服装制版和工艺技术（个人）赛中荣获三等奖。

6. 龙德平，江西服装学院服装设计专业毕业，一级实习指导教师，服装设计定制工技师，服装制作工考评员。除长期担任服装结构制图、服装工艺、服装工业制板及服装设计的教学任务外，还负责对外中、高级服装设计与制作工的培训和鉴定任务，校服和工装的实训管理和生产任务，在教学和生产管理过程中积累了丰富经验，曾担任省、市服装技能大赛评委。教学认真严谨，其教学成果多次获奖参展，所培训的高级工多次在省技能大赛获奖。

7. 张开宏，沙县佳辰服装有限公司总经理，我院兼职教师，精通服装生产管理、报价、品管等工作。

8. 张高平，三明联泰服装有限公司总经理，我院兼职教师，精通服装制作工艺、生产管理、报价、品管等工作。

特邀企业专家：

沈卫平，泉州格林集团副总经理，武汉纺织工程学院毕业，工程师。我院客座教授，长期从事知名服装企业高管工作，精通服装生产制作与生产管理。从 2007 年起受“全国服装标准化技术委员会”委托，相继起草和参与了多个国家标准的制定、评审。

张清海，泉州红瑞兴纺织有限公司副总经理，ISO9001: 2000 内审员。我院客座教授，曾担任国内服装企业车缝主任、厂长，台资服装企业副厂长主管技术课、生产课、生产部及台北业务员的工作联系，精通服装打版、裁剪、品管等工作。

陈上坂，博思企业管理咨询有限公司顾问师。我院客座教授，负责公司报价工作，开展生产流水运作以及负责开展服装企业精益生产(JIT)咨询、培训工作。

彭平华，泉州劲霸男装生产管理部经理，精通服装生产管理、流水线编排等工作。

尹容涛，泉州劲霸男装生产管理部经理，开展生产流水运作以及负责服装企业精益生产的推广工作。

九、文化活动和志愿者的安排

为丰富学员的课余文化生活，组织开展校监篮球友谊赛，老师、学员、志愿者小型联欢会，周边山庄郊游等活动，加强指导老师、干警、专业志愿者间了解与互动，增进友谊。同时做到学员培训劳逸结合，提升培训效果。每个班都配志愿者，一对一的辅导干警，这是我们培训的特色和亮点。

十、食宿安排

1. 伙食安排

学员安排在我院第二食堂金钻食府就餐，餐厅面积约 300 平方米，内设中央空调，

环境优雅，具有卫生部门核发的餐饮许可证，20 名从业人员定期进行健康检查，都持健康证上岗，食堂工作人员采购原料严格遵守《原料采购索证制度》，采购食品及原料索证齐全，并具有采购记录台账，保证物质采购新鲜，安全，是卫生局评定的“A”级食堂。

本食堂大厅同时可满足 1500 人用餐，另配有 10 个装修中高档的包间。参训学员的用餐可设在包间内，餐标为每人每餐 35 元，10 人合坐一桌，五荤两素两汤，米饭不限量，免费配送餐后水果！在食品卫生安全方面对食堂提出严格要求，不定期对食堂采购食品进行安全检查。在菜品花样品种上要求食堂每周事先开出每餐菜谱，花样品种尽可能不重复，经后勤部门审核后方可操作。及时征求学员意见，有问题马上整改。

2. 住宿安排

住宿安排在校内的鑫钻宾馆，是按三星级标准投资兴建，集客房、餐饮、会议、休闲、娱乐于一体的生态型商务宾馆。宾馆于 2015 年开始兴建，占地面积达 2000 多平方米，总建筑面积 3000 多平方米，于 2015 年 10 月落成。

宾馆拥有 47 间客房，标准客房、豪华客房、商务客房、豪华套房等各具特色，装修高雅舒适，使每位宾客都能有宾至如归的感觉。

住宿标准：70 元/人·间。

十一、培训费用

1. 培训费用 1200 元/人

(1) 课时费：800 元

培训人数 40 人及以上，课酬按照 10 元/课时·人，课时合计 80 节，共 800 元；

(2) 资料和实践材料等费用：400 元

①资料费：100 元

②材料费：整个培训期间按 2 件实训成衣耗材计算，（每件 100 元*2=200 元，辅料、前期零部件训练用面料 50 元）。

③场地、设备等租赁费：50 元

三明职业技术学院

2017 年 3 月 17 日

2.3.1 2023 年科技赋能服装“智造”培训方案

科技赋能服装“智造”培训方案

一、学校简介

三明医学科技职业学院（原三明职业技术学院）是三明市委、市政府优化整合原三明业余大学、三明财经学校、三明卫生学校、三明轻纺工业学校及三明师范学校等教育资源，于 2005 年 5 月经省政府批准、教育部备案，新组建成立的一所全日制、综合性高职院校。建院以来，在市委、市政府及省市主管部门的高度重视和大力支持下，学院的各项事业蓬勃发展，教学质量快速提升，服务功能不断增强，校园面貌显著变化，是全省新办院校中进步最快、变化最大的院校之一。

拥有 强大的实训空间校企合作实例，建设有服装工艺实训室、服装 CAD 实训室、服装模板设计制作实训室，服装吊挂流水线实训室，服装全自动流水线实训室内，服装制版实训室，服装特种设备维护使用实训室，服装智能织造专业培养实训中心。

二、监狱企业合作培训历程与经验总结

2014 年以来，学校做为福建省监狱系统狱警培训基地，开展服装、鞋类生产技术与管理业务培训、狱警素质拓展训练等封闭式培训。为了更好的服务于干警培训，培训工作的教学内容不断拓展延伸，课程设置从最初的《服装工艺》、《服装生产管理》，逐步增设了《服装 IE》、《服装模板技术》、《创新型服装设备的使用及维护》及《服装智能制造》等课程。教学形式也不断丰富，我们通过学校与企业间、学校与学校间、学校与行业协会间的合作来不断丰富培训形式。校企间我们和利郎、柒牌、安踏、劲霸、雅戈尔、太平鸟等大型企业长期进行培训合作；校校间我们与浙江大学、浙江纺织职业技术学院、宁波纺织服装学院等多所高校开展培训合作；校协会间我们与广东纺织行业协会开展交流与合作，共同培训监狱狱警总计 5400 余人次，并成功举办了四届全省监狱系统劳动改造管理业务技能大比武，深受广大狱警好评。

我校专业老师根据监狱企业的生产现状及狱警与劳动主体的实际情况采用理论与实践相结合、量身定制递进式的系列培训课程。该课程易学、易懂、易操作，理论学习与企业调研相结合，针对狱警企业的实际情况安排课程内容，并分析讨论，提出改造意见，分阶段现场实施调整，分析整改成效，不断提高监狱企业生产效率，每个培训环节都围绕着监狱企业的实际生产情况展开。分享传播服装行业新模式、新技术、新思维，

专注服装数字化、智能化、供应链管理、产业互联网等领域。推出符合监狱需求的各类形式的培训。

（一）认知型培训：学习生产管理要点,熟悉生产管理流程。

（二）针对型培训：对症下药,解决企业生产痛点。

（三）创新型培训：与时俱进，推广新技术、新设备、新理念。

（四）合作型培训：研发合作，资源共享，技术互推。

三、服装产业形式分析

服装产业五大趋势，数字化成为发展关键，如今，科技创新深刻改变着人们的生活方式，而排在“衣食住行”首位的“衣”，其发展也必须适应甚至引领科技发展带来的变化。未来，服装产业发展蓝图将深刻受科技创新的影响，全面走向数字化的道路。利用机械设备进行流水作业是当下服装行业的主流生产模式，面对招工、成本以及效率等问题，服装行业企业必须借助服装科技来武装自己，提高企业的核心竞争力，加快转变生产模式。

随着服装科技设备的深入研究与发展，越来越多高效率、自动化、人性化服装设备代替了传统型服装设备应用。例如：智能拉布与电脑裁床改变了人工拉布、人工裁剪的作业方式，让效率飞速提升；绣花、印花、家纺等服装设备和特种缝制设备让生产效率全面提升。

未来服装生产将走向数字化时代，诸如 3D 技术、机器人作业、自动化技术应用这样的新工艺以及整套流水化、现代化、数字化的解决方案将得到应用，数字化的生产模式将颠覆传统生产模式，促进服装产业的升级发展。

目前行业中已有将 RFID 识别技术运用到服装生产线管理领域，改写了全球现行吊挂生产线不能同时生产小批量、多品种、各类复杂服装的历史，解决了传统服装行业从缝制到后道等各工序在生产过程中管理的“瓶颈”。

数字化、自动化、智能化的新型技术与产品的不断进步，对于企业以及员工都有着绝对的价值体现，前所未有地改变了传统服装行业的作业方式，服装产业迎来数字化的生产模式，进入一个新时代。

工业软件、数字化系统改变了服装行业设计研发的作业方式，传统手工转换为电脑数字化、智能化作业，二维款式设计软件改变了手绘设计模式。未来，服装设计将进入 3D 数字化时代，将沿着设计、成样、试衣、走秀的发展方式颠覆整个服装行业传统模式。

3D 服装 CAD 以及工艺单的普及应用，提高了技术版房的作业效率，样板的设计、放码、排料、工艺单以及样板管理，都利用智能化软件完成，结合输入、输出自动服装设备完成了高效率作业。

此外，服装企业都有一个梦想：服装能够按照顾客的需求生产，顾客给予更高的价值品牌溢价，同时服装企业不保留任何库存，将风险降到最低，结合智能定制系统将使这一梦想照进现实。

服装企业的业务流程非常复杂、繁琐，许多服装企业每天需要处理成百上千的库存单位，并管理海量的款式、结构、客户标识等数据。在这种复杂性极高的管理过程中，以精确预测、采购管理、生产计划和分销管理为特点的供应链管理就显得尤为重要。在这条供应链中，体现了三个层次——物流链、信息链和价值链。

物流链就是物的流通以最好的方式来实现，价值链则是在物流过程中让产品的价值不断增加，而信息链是前面两个链实现的保证。未来，CAD、PDM/PLM、ERP、CRM 软件、电子印章、物联网和 RFID 射频识别技术、全球定位系统、激光扫描器等设备和技术将普及应用，信息技术将广泛应用到工业生产的各个环节，数字化将成为工业企业经营管理的常规手段，对供应链实现智能化识别、定位、跟踪、监控和管理。

以数字化带动工业化、以工业化促进数字化，“两化”融合将是服装行业供应链减少成本、提升效益的有力手段。服装作为传统制造行业的代表，一直沿着传统的生产模式轨道发展，密集型劳动力、高强度作业、生产效率低等因素一直制约着服装行业的发展。随着服装数字化技术的不断进步，越来越多的智能软件与自动服装设备的应用，将解决服装产业的发展难题，不断助力服装产业整体效率提升。

四、特色培训班

依据监狱企业各层次学员的培训需求，特推出了生产副监狱长、经营、生产科长培训班；监区长培训班；副监区长培训班；副中队长培训班；新干警培训班；品质管理培训班；服装模板培训班；GSD 工时软件培训班等，旨在在设备保养、顺利开款、作业分析、流水线平衡、工时计算、快速报价、品质管控、工时软件应用等方面加强培训，辅助监狱企业应对服装行业快速反应、柔性化生产的需求。

（一）省监生产副监狱长、经营、生产科长培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装行业发展趋势，通过科学的管理方法，大幅度提高工厂管理效率，并带领工厂找寻转型方案。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到	班主任	三明市委党校
	下午	破冰技巧	课堂互动	三明市委党校
第二天	上午	传统文化与官德修养	理论讲解	三明市委党校
	下午	茶艺培训	理实一体	三明医学科技学院
第三天	上午	公务员压力管理与心态调试	理论讲解	三明市委党校
	下午	企业参观	实践教学	服装企业
第四天	上午	服装生产标准化管理体系的建立	理论讲解	三明市委党校
	下午	艺术鉴赏	理论讲解	三明市委党校
第五天	上午	服装生产企业如何快速提升绩效	理论讲解	三明市委党校
	下午	小组讨论	课堂互动	三明市委党校
第六天	上午	异地企业参观调研	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第七天	上午	异地企业参观调研	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第八天	上午	异地企业参观调研	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第九天	上午	智造转型升级之精细化管理	理论讲解	三明市委党校
	下午	返程		

备选讲座：

- 《服装生产标准工时的制定及流水线的优化》
- 《柔性精细化管理生产方法在服装企业的落地》
- 《多元化生产模式设计》
- 《精益生产高效管理》

(二) 省监监区长服装管理培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装行业发展趋势、先进设备及管理方法；开阔视野、转换思维，找到一条行之有效的提高监狱企业生产效率的方法。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到	班主任	三明市委党校
	下午	破冰技巧	课堂互动	三明市委党校
第二天	上午	服装工厂未来的发展趋势	理论讲解	三明市委党校
	下午	小组讨论	课堂互动	三明市委党校
第三天	上午	监狱企业如何突破制约提升有效产出	理论讲解	三明市委党校
	下午	小组讨论	课堂互动	服装企业
第四天	上午	应用信息化做好生产管理	理论讲解	三明市委党校
	下午	艺术鉴赏	理论讲解	三明市委党校
第五天	上午	柔性精细化管理生产方法在服装企业的落地	理论讲解	三明市委党校
	下午	小组讨论	课堂互动	三明市委党校
第六天	上午	公务员压力管理与心态调试	理论讲解	三明市委党校
	下午	小组讨论	课堂互动	三明市委党校
第七天	上午	异地企业参观调研	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第八天	上午	异地企业参观调研	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第九天	上午	质量改进模型与 QC 手法结合使用	理论讲解	三明市委党校
	下午	返程		

备选讲座：

- 《服装生产标准工时的制定及流水线的优化》
- 《智造转型升级之精细化管理》
- 《监狱企业质量改进途径》
- 《传统文化与官德修养》

(三) 省监副监区长服装技术与管理培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装行业发展趋势、先进设备及管理方法；掌握高效的生产方法和技巧，减少浪费和非增值活动，促进员工协作，培养团队精神，提高生产效率。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到、开班式		
	下午	服装先进设备介绍	理实一体	工艺房
第二天	上午	服装部件工艺流程分析	理实一体	工艺房
	下午	夹克衫工艺流程分析	理实一体	工艺房
第三天	上午	服装常规部件制作技巧	理实一体	工艺房
	下午	夹克衫工艺流程分析	理实一体	工艺房
第四天	上午	微改善、大效益—服装辅助工具研发与应用	理论讲解	工艺房
	下午	服装工序分析	理论讲解	工艺房
第五天	上午	服装 QC 管理	理论讲解	工艺房
	下午	企业参观	实践教学	服装企业
第六天	上午	服装流水线编排原理	理论讲解	工艺房
	下午	服装安全生产与 8S 管理	理论讲解	多媒体教室
第七天	上午	服装快速转款技巧	理论讲解	多媒体教室
	下午	小组讨论	课堂互动	多媒体教室
第八天	上午	异地企业参观	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第九天	上午	异地企业参观	实践教学	异地企业
	下午	小组讨论	课堂互动	异地企业
第十天	上午	成本控制方法	理论讲解	多媒体教室
	下午	接单沟通技巧	理论讲解	多媒体教室
第十一天	上午	GSD 工时与报价系统	理论讲解	多媒体教室
	下午	返程		

备选讲座：

《精益生产与标准工时应用》

《精益制造之现场改善》

《精益生产之高效管理》

(四) 省监副中队长服装技术与管理培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装成产流程及科学管理方法；了解先进设备及辅助工具的使用，学会在生产管理中优化流程，消除不必要的步骤和等待时间，从而达到高效生产与科学管理的目的。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到、开班式		
	下午	服装设备使用	理实一体	工艺房
第二天	上午	服装部件工艺流程分析	理实一体	工艺房
	下午	小组服装部件制作	实践操作	工艺房
第三天	上午	小组服装部件制作	实践操作	工艺房
	下午	夹克衫工艺流程分析	理实一体	工艺房
第四天	上午	小组夹克衫制作	实践操作	工艺房
	下午	小组夹克衫制作	实践操作	工艺房
第五天	上午	小组夹克衫制作	实践操作	工艺房
	下午	企业参观	实践教学	服装企业
第六天	上午	夹克衫品质点评	理实一体	工艺房
	下午	服装安全生产与 8S 管理	理论讲解	多媒体教室
第七天	上午	服装品质管理	理论讲解	多媒体教室
	下午	服装快速转款技巧	理论讲解	多媒体教室
第八天	上午	服装工序分析	理论讲解	多媒体教室
	下午	服装流水线编排原理	理论讲解	多媒体教室
第九天	上午	服装流水线编排实操	理实一体	多媒体教室
	下午	服装流水线编排讲解与点评	理实一体	多媒体教室
第十天	上午	服装模板运用	理实一体	多媒体教室
	下午	服装动作分析	理实一体	多媒体教室
第十一天	上午	精益制造之现场 IE 实战技术	理实一体	多媒体教室
	下午	GSD 工时与报价系统	理论讲解	多媒体教室
第十二天	上午	微改善、大效益—服装辅助工具研发与应用	理论讲解	多媒体教室
	下午	返程		

备选讲座：
《精益生产与标准工时应用》
《精益制造之现场改善》
《精益生产之高效管理》

(五) 省监新干警服装技术与管理培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装成产流程，学会基础款服装的制作方法，了解服装生产管理的基础知识，培养学员问题解决能力和创新思维，推动企业不断改进和发展。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到、开班式		
	下午	服装设备使用	理实一体	工艺房
第二天	上午	休闲裤工艺流程分析	理实一体	工艺房
	下午	休闲裤制作	实践操作	工艺房
第三天	上午	休闲裤制作	实践操作	工艺房
	下午	休闲裤制作	实践操作	工艺房
第四天	上午	休闲裤制作	实践操作	工艺房
	下午	休闲裤制作	实践操作	工艺房
第五天	上午	休闲裤制作	实践操作	工艺房
	下午	休闲裤品质分析、考核点评	理实一体	工艺房
第六天	上午	服装品质管理	理论讲解	多媒体教室
	下午	企业参观	实践教学	
第七天	上午	夹克衫工艺流程分析	理实一体	工艺房
	下午	夹克衫制作	实践操作	工艺房
第八天	上午	夹克衫制作	实践操作	工艺房
	下午	夹克衫制作	实践操作	工艺房
第九天	上午	夹克衫制作	实践操作	工艺房
	下午	夹克衫制作	实践操作	工艺房
第十天	上午	夹克衫制作	实践操作	工艺房

	下午	夹克衫品质分析	理论讲解	工艺房
第十一天	上午	服装工序分析	理论讲解	多媒体教室
	下午	企业参观	实践教学	
第十二天	上午	压力管理与心理调适	理论讲解	多媒体教室
	下午	CPR 考核	理实一体	医护实训室
第十三天	上午	服装设备及夹具的使用	理实一体	多媒体教室
	下午	模板的认知与应用	理实一体	多媒体教室
第十四天	上午	服装流水线基本原理	理论讲解	多媒体教室
	下午	服装安全生产及 8S 管理	理论讲解	多媒体教室
第十五天	上午	以中国式现代化全面推进 中华民族伟大复兴	理论讲解	八楼会议室
	下午	企业参观	实践教学	
第十六天	上午	服装流水线基本原理	理论讲解	多媒体教室
	下午	小组讨论	课堂互动	多媒体教室
第十七天	上午	夹克衫考核、结业式	考核	工艺房
	下午	返程		

（六）省监服装模板班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装模板的基本原理及使用方法，并能够依据生产需求设计服装关键部位模板，从而提升服装品质，提高生产效率，减少对熟练工人的技术依赖。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到、开班式		
	下午	服装模板的发展进程	理论讲解	多媒体教室
第二天	上午	服装结构制图基础知识	理论讲解	多媒体教室
	下午	服装部件结构制图	理论讲解	多媒体教室
第三天	上午	服装 CAD 软件操作	理实一体	机 房
	下午	服装 CAD 软件应用	理实一体	机 房
第四天	上午	整件服装的模板制作分析	理实一体	模板室

	下午	模板切割设备使用和维护	理实一体	模板室
第五天	上午	口袋盖的模板制作	实践操作	模板室
	下午	口袋盖的模板制应用	实践操作	工艺房
第四天	上午	单眉口袋的模板制作	实践操作	模板室
	下午	单眉口袋的模板应用	实践操作	工艺房
第五天	上午	双眉口袋的模板设计	实践操作	模板室
	下午	双眉口袋的模板应用	实践操作	工艺房
第六天	上午	门襟拉链的模板设计	实践操作	模板室
	下午	门襟拉链的模板应用	实践操作	工艺房
第七天	上午	服装基础部件模板分析制作（夹克衫）	实践操作	模板室
	下午	服装基础部件模板分析应用（夹克衫）	实践操作	工艺房
第八天	上午	服装基础部件模板分析制作（休闲裤）	实践操作	模板室
	下午	服装基础部件模板分析应用（休闲裤）	实践操作	工艺房
第九天	上午	服装全自动模板技术概论	理论讲解	模板室
	下午	服装全自动模板技术分析	理论讲解	模板室
第十天	上午	服装全自动模板软件学习	理实一体	模板室
	下午	全自动模板缝纫设备使用	理实一体	模板室
第十一天	上午	服装全自动模板设计制作	理实一体	模板室
	下午	实例教学任务分析	理实一体	模板室
第十二天	上午	服装全自动模板生产线分析制作（部件）	理实一体	模板室
	下午	服装全自动模板生产线分析制作（棉衣）	理实一体	模板室
第十三天	上午	夹克衫模板设计与应用	实践操作	模板室
	下午	夹克衫模板设计与应用	实践操作	模板室
第十四天	上午	夹克衫模板设计与应用	实践操作	模板室
	下午	夹克衫模板设计与应用	实践操作	模板室
第十五天	上午	休闲裤模板设计与应用	实践操作	模板室
	下午	休闲裤模板设计与应用	实践操作	模板室
第十六天	上午	休闲裤模板设计与应用	实践操作	模板室

	下午	休闲裤模板设计与应用	实践操作	模板室
第十七天	上午	棉服模板设计与应用	实践操作	模板室
	下午	棉服模板设计与应用	实践操作	模板室
第十八天	上午	棉服模板设计与应用	实践操作	模板室
	下午	棉服模板设计与应用	实践操作	模板室
第十九天	上午	模板的综合应用	实践操作	模板室
	下午	模板的综合应用	实践操作	模板室
第二十天	上午	结业考核	考核	模板室
	下午	返程		

(七) 省监品质管理培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，了解服装生产过程中各品控点的预防办法，从而形成良好的操作习惯，提升产品品质，提高生产效率。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到、开班式		
	下午	质量文化的营造	理论讲解	多媒体教室
第二天	上午	改善困境，变革推手的任务	理论讲解	多媒体教室
	下午	从浪费中找制约	理论讲解	多媒体教室
第三天	上午	企业的质量策划如何做	理论讲解	多媒体教室
	下午	质量管理的方法和实践	理实一体	工艺房
第四天	上午	微改善、大效益—服装辅助工具研发与应用	理实一体	工艺房
	下午	夹克衫（客供）的工艺流程与工序分析	理论讲解	多媒体教室
第五天	上午	夹克衫（客供）的品控点预防	理实一体	工艺房
	下午	企业参观	实践教学	服装企业
第六天	上午	休闲裤（客供）的工艺流程与工序分析	理论讲解	多媒体教室
	下午	休闲裤（客供）的品控点预防	理论讲解	工艺房
第七天	上午	服装快速转款技巧	理论讲解	多媒体教室

	下午	小组讨论	课堂互动	多媒体教室
第八天	上午	信息化在生产管理中的运用	理论讲解	多媒体教室
	下午	小组讨论	课堂互动	多媒体教室
第九天	上午	质量改进模型与 QC 手法结合使用	理实一体	工艺房
	下午	返程		

备选讲座：
《案例分析现场浪费与改善》
《进销存信息化系统》
《打破瓶颈的 5 个步骤》

（八）省监 GSD 标准工时软件培训班

1. 课程目的

通过本班次系列课程学习，学会标准工时软件的操作应用，可以有效辅助生产管理、数据分析，强化生产计划，建立统一验收标准和公正、公平、合理的监狱考核制度。持续改进优化，提高生产效率和产品质量，增强企业的竞争力和盈利能力。

2. 课程安排

日期	时段	课程安排	授课形式	地点
第一天	上午	报到、开班式		
	下午	基础数据功能介绍与应用	理实一体	机 房
第二天	上午	动作代码、组合分类	理实一体	机 房
	下午	车缝种类、停针方式	理实一体	机 房
第三天	上午	机器资料、针距资料	理实一体	机 房
	下午	附件分类、附件资料	理实一体	机 房
第四天	上午	绑包资料、时间宽放	理实一体	机 房
	下午	布料类别、布料等级	理实一体	机 房
第五天	上午	裁片摆放位置、品质做工要求	理实一体	机 房
	下午	标准工序库、标准部件库	理实一体	机 房
第四天	上午	快速工序库、快速部件库	理实一体	机 房
	下午	客户订单分析、生产订单分发	理实一体	机 房
第五天	上午	品牌资料、版本类型	理实一体	机 房
	下午	工序资料、技能矩阵	理实一体	机 房
第六天	上午	工序分配、时间研究	理实一体	机 房

	下午	生产工时单价	理实一体	机 房
第七天	上午	车缝生产数据、后道生产数据	理实一体	机 房
	下午	裁剪生产数据、特殊工艺生产数据	理实一体	机 房
第八天	上午	待工原因、生产数据参数	理实一体	机 房
	下午	报表查询	理实一体	机 房
第九天	上午	人事考核	理实一体	机 房
	下午	计件工资录入、计时工资录入	理实一体	机 房
第十天	上午	异常工序补贴工资录入、工价补贴	理实一体	机 房
	下午	补贴参数	理实一体	机 房
第十一天	上午	数据报表（考勤、工资）	理实一体	机 房
	下午	物料（主料、辅料）	理实一体	机 房
第十二天	上午	供应商资料、加工厂资料	理实一体	机 房
	下午	特殊工艺、其他费用	理实一体	机 房
第十三天	上午	快速报价（工价分析、成本估算、客户报价）	理实一体	机 房
	下午	外发报价	理实一体	机 房
第十四天	上午	工序等级、工价分析重算	理实一体	机 房
	下午	车缝分科、裁剪分科、后道分科	理实一体	机 房
第十五天	上午	特殊工艺分科	理实一体	机 房
	下午	员工工资汇总、明细表	理实一体	机 房
第十六天	上午	车间总产值	理实一体	机 房
	下午	成本分析基础数据	理实一体	机 房
第十七天	上午	系统数据管理	理实一体	机 房
	下午	分科查询	理实一体	机 房
第十八天	上午	线量分析	理实一体	机 房
	下午	决策支持（工价试算、工资试算）	理实一体	机 房
第十九天	上午	视频分析	理实一体	机 房
	下午	定义报表中心、工序分配	理实一体	机 房
第二十天	上午	考核		机 房
	下午	返程		

2.4 成立福建省纺织服装行业培训课程开发中心

福建省纺织服装行业培训课程开发中心

为夯实高校教师发展支持服务体系，加快推进全省纺织服装行业高质量发展，全面提升职工履职能力和工作水平，经多方协商，三明医学科技职业学院纺织服装专业群与景弘集团有限公司及下属 18 家子公司、福建省向兴科技有限公司等多家纺织服装企业合作成立培训课程开发中心。

一、指导思想

坚持行业主导、部门协调推进，以市场需求为导向，以能力提升为目标、注重实效性、强化实践环节、持续改进与创新的原则，不断提高培训工作的质量和水平。

二、工作目标

由福建省景弘集团有限公司主导，18 家子公司及其他纺织服装企业和学校为双主体，依托三明医学科技职业学院“现代纺织技术福建省高校应用技术工程中心”、“福建省纺织服装行业职业教育指导委员会”和“现代纺织技术专业群”3 个平台，把三明医学科技职业学院作为福建省景弘集团有限公司培训基地，制定人才培养方案、开展实训基地建设、师资团队、课程资源建设、技能比武大赛等教学内容，双方签订长期战略合作协议。通过校企合作、产教融合，依据企业“产业链”和“岗位链”，不同岗位对应不同的岗位技能，开发不同类型和层次的课程，教学内容与岗位能力对接，举办技能比武大赛，检验教学成效，助力福建省纺织服装行业高质量转型发展。

三、工作原则

规范管理，资源共享，优势互补。

四、组织机构

培训课程开发中心设中心主任和副主任、课程设计部、资源开发部、教师培训部、质量监控部、信息技术部等。

1. 中心主任

主任：负责中心的全面管理与战略规划，确保中心发展方向与学校整体教育目标相契合。

副主任：协助中心主任工作，分管具体业务领域，如课程设计、资源开发等。

2. 课程设计部

职责:负责课程大纲的制定、课程内容的设计与更新,确保课程体系的完整性与前瞻性。

人员构成:课程设计师、学科专家、教学顾问等。

3. 资源开发部

职责:负责教学资源的收集、整理、制作与更新,包括教材、课件、案例、习题等。

人员构成:资源编辑、多媒体制作人员、图书管理员等。

4. 教师培训部

职责:组织教师参加专业培训、教学研讨、教学观摩等活动,提升教师教学能力与教学水平。

人员构成:培训专员、教学导师、心理咨询师等。

5. 质量监控部

职责:负责课程教学质量的评估与监控,收集学生反馈,提出改进建议,确保教学质量稳步提升。

人员构成:质量评估员、数据分析师、教学督导等。

6. 行政管理部

职责:负责日常行政管理、文件处理、会议组织、后勤保障等工作。

人员构成:行政秘书、财务人员、安保人员等。

7. 信息技术部

职责:负责中心信息化系统的建设与维护,包括课程平台、教学管理系统、资源数据库等人员构成:IT 工程师、网络管理员、数据分析师等。

五、活动组织与实施

校行企合作共同设计具体的职工培训内容和方案,严格按照培训内容要求执行,进行场地布置和物料制作,确保活动的顺利进行,在培训过程中,密切关注活动进展和效果,根据实际情况进行必要的调整和优化。在培训结束后,收集相关的数据和信息,根据收集到的数据,对活动效果进行分析和评估,总结活动的成功经验和不足之处。针对活动中存在的问题和不足,提出具体的改进建议和优化措施,为未来的活动提供参考和借鉴。

六、活动内容

共同修订人才培养方案、开展实训基地、师资团队、课程资源建设、举办技能比武大赛,形成校企联动的合作共同体。

1. 定期安排教师到福建省纺织服装行业、企业了解情况并做出整改方案；
2. 根据各企业需求制定培训方案；
3. 编写企业自编教材；
4. 教学资源库共享给福建省纺织服装行业企业使用；
5. 为福建省景弘集团有限公司定期开展技能比武活动。

七、培训课程开心中心具体工作安排

（一）培训总协调

负责人：余志嵩

成员：兰玉英、方来煊

职 责：1. 负责中心的全面管理与战略规划，确保中心发展方向与学校整体教育目标相契合；2. 协调与企业对接工作；3. 做好专家联系工作；4. 协调好各小组工作；5. 协调与培训相关的其他事务。

（二）培训教务管理

负责人：朱祎俊

成 员：陈桂英、郑玮、龙德平

职 责：1. 负责课程大纲的制定、课程内容的设计与更新，确保课程体系的完整性与前瞻性；2. 负责教学资源的收集、整理、制作与更新，包括教材、课件、案例、习题；3. 培训场地日常管理，按时开关门、空调、多媒体等；4. 做好档案材料收集整理工作，包括学员手册、培训课件、培训资料、教学评价表、证书制作；5. 组织教师参加专业培训、教学研讨、教学观摩等活动，提升教师教学能力与教学水平；6. 负责课程教学质量的认定管理、跟踪服务，收集学生反馈意见，提出改进建议，确保教学质量稳步提升；7. 做好现场实践教学的联络工作。

（三）培训后勤工作

负责人：吴文群

成 员：郑翔文、汪聿伟

职 责：1. 安排培训场地卫生打扫；2. 培训结束后，整理培训场地；3. 做好培训期间水电稳定供应；4. 报到发放学习用品、培训教材、矿泉水等；5. 安排好培训班班主任和考勤工作；6. 做好后勤保障等其他工作，包括租车、用餐等。

（四）开班仪式、媒体宣传

负责人：于芬

成 员：张莉莉

职 责：1. 做好开班仪式，布置好座位牌，拟定开班仪式的程序，以及开班仪式的其他事务等；2. 做好媒体宣传工作；3. 做好照相、录像，并及时制作相册。

（六）资金管理

负责人：余志嵩

成 员：方来煊

职 责：做好培训资金管理，做好报账工作，及时建立专账。

八、课程开发中心成员

序号	姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师/ 企业导师	工作部门（单位）	是否 双师
1	余志嵩	系书记 研究员	行政管理	专职教师	三明医学科技职业学院	否
2	郑玮	副教授 工程师/技师	服装设计 与工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
3	朱祎俊	教授 副主任/工程师	纺织工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
4	阙佛兰	教授 教研部主任 高级工程师	纺织工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
5	兰玉英	系主任 研究员	行政管理	专职教师	三明医学科技职业学院	否
6	陈桂英	教授 教学办主任 工程师	纺织工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
7	龙德平	技师	服装设计 与工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
8	黄帼鸿	副教授 工程师/技师	服装设计 与工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
9	陈敏	副教授 工程师	服装设计与 工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
10	黄 峰	副教授 工程师	服装设计	专职教师	三明医学科技职业学院	是
11	陈 炯	高级工	服装设计与 工程	专职教师	三明医学科技职业学院	是
12	方来煊	副书记 助理研究员	行政管理	专职教师	三明医学科技职业学院	否
13	彭平华	高级 技师	服装生产 管理	企业导师	晋江劲霸男装有限公司	否

14	郑成优	高级工程师	棉纺工程	企业导师	三明纺织有限公司	否
15	施雅华	高级工程师	棉纺工程	企业导师	三明福维纺织有限公司	否
16	陈小彬	高级工程师	服装生产管理	企业导师	春晓科技厦门分公司	否
17	陈忠发	总经理	服装生产管理	企业导师	福建桐闽智能科技有限公司	否
18	张世雄	总经理	服装生产管理	企业导师	福建蒙德供应链管理有限公司	否
19	尹术超	总经理 高级工程师	服装生产管理	企业导师	广州易立企业管理顾问有限公司&苏州优王电子科技有限公司	否
20	张杨淼	行政总监	服装生产管理	企业导师	华飞（中国）服饰有限公司	否
21	张芝萍	院长/教授	行政管理	企业导师	浙江纺织服装职业技术学院	是
22	龚勤理	教授	服装设计	企业导师	浙江纺织服装职业技术学院	是
23	王薇薇	院长助理 副教授	服装生产管理	企业导师	浙江纺织服装职业技术学院	是
24	魏明	院长助理 副教授	服装生产管理	企业导师	浙江纺织服装职业技术学院	是
25	汪建平	实验师	服装生产管理	企业导师	浙江纺织服装职业技术学院	是
26	李茵	秘书长	纺织工程	企业导师	广东省纺织协会	否
27	陈建明	独立董事 工程师 经济师	行政管理	企业导师	福建省清流新垦工贸公司	否
28	赖木旺	研发经理	服装设计	企业导师	七个半裁缝（厦门）时尚服饰有限公司	否
29	张长谋	工程师	纺织品检测与贸易	企业导师	石狮六六八纺织	否
30	陈志梅	行政管理	主品牌总裁助理	企业导师	利郎中国有限公司	否
31	岳宏涛	副教授 经理	服装生产管理	企业导师	泉州盈瑞恒机电有限公司	是

2.5 提炼培训工单

2.5.1 服装流水线编排培训工单

服装流水线编排：棉款拉链带帽服装工序分析和流水线编排

一、教学目标

根据福建省泉州风栖实业有限责任公司在生产的工艺单进行工序分析，并合理编排流水线，以高效完成服装生产任务，使学生掌握服装生产流水线编排的关键技能。

二、教学重点及难点

重点：1. 准确分析服装各道工序的操作要点和工时。

2. 合理分配工人到不同工序以平衡流水线。

难点：1. 处理工序之间的衔接和瓶颈工序。

2. 根据实际情况灵活调整流水线编排。

三、教学方法

以项目为载体，实施“训前一训中一训后”三段式教学路径，“训前”征集培训企业典型生产案例，导入企业真实生产任务，“训中”教学场景实战化，设计流水线沙盘模拟推演教具，模拟企业真实工作场景，“训后”应用于生产实践，教师持续指导，贯通实践应用全流程。

1. 任务驱动法：教学中导入企业真实项目，将“课业任务”转化为“产品任务”，贴合企业岗位要求完成服装生产流水线编排，满足企业工作岗位的技能要求：课前自主探究和小组协作相结合，进行样衣分析制作；课中教师示范，化解难点，小组探讨，优化工艺流程；课后任务拓展，完善工艺流程与流水线编排。

2. 情境教学法：课上利用教师团队自主研发的服装模板和校内服装智能模板设备、流水线沙盘模拟推演教具，模拟企业真实工作场景，带领学员接触先进的服装生产工艺；带领学员参观服装企业吊挂生产流水线，提升学生技术业务素质，真正将课程内容和企业生产实际流水线相结合。

3. 小组讨论法：学员分组在课前完成指定任务，课中探讨互助学习，优秀学员带头示范，形成传帮带的良好氛围，提高学员团结协作的能力，以及在实操中发现问题并解决问题的能力；调动学员合作探究的积极性，快速高效、保质保量完成服装生产流水线编排任务。

四、教学流程

五、工单：拍棉款拉链带帽子 5000 件，工价 17.8 元/件

1. 工艺单：

更新点：1、帽子上的图案取消。
2、查看肩下口袋处增加正方形徽章，详见制单。

Page B4

SIZE SPECIFICATIONS

You have to refer to enclosed size chart, which gives you measurements we need for finished garments.

SIZE CHART

DATE: 07.06.18

MODEL: EASYVIEW

Agreed difference	size	TPT XS	S PT	TM M	GT L	XG XL	XX XXL	3X 3XL	4X 4XL
1/2 胸围	A	56	59	62	65	68	71	74	77
1/2 下摆	B	56	59	62	65	68	71	74	77
SHOULDER LENGTH + SLEEVE LENGTH WITH CUFF 肩宽+袖长	C + D	80	82	84	86	88	90	92	94
1/2 袖宽	E	26	27	28	29	30	31	32	33
1/2 袖宽	F	78	80	82	84	86	88	90	92
1/2 领围	G	27	28	29	30	31	32	33	34
1/2 袖口	H	14	15	16	17	18	19	20	21

OBSERVATIONS

Model: EASYVIEW Reference: EASYVJM or EASYVOM
BP140 - 2AC in Polyester - 1400 APT Colors - France
BL - 151 (BLA 98 74 28 31 - Pex - 151 (BLA 98 74 28 31)

Page 9/30

EASYVIEW SF JINCHENG 11012024 V2

Page B8

TECHNICAL SKETCH

XS=29cm
S=30cm
M=31cm
L=32cm
XL=33cm
XXL=34cm
3XL=35cm

CONCEALED HOOD with adjustable front by drawstring and stopper

XS to 3XL=65cm

XS to 3XL=53cm

When the hood is on the collar: collar closed by Velcro 领罩帽有魔术贴封口

Model: EASYVIEW Reference: EASYVJM or EASYVOM
BP140 - 2AC in Polyester - 1400 APT Colors - France
BL - 151 (BLA 98 74 28 31 - Pex - 151 (BLA 98 74 28 31)

Page 13/30

EASYVIEW SF JINCHENG 11012024 V2

69

Page B9

TECHNICAL SKETCH OF THE LINING

FACING of 6cm for all sizes

DIAMOND lining of 10cm x 10cm for all sizes

INSIDE COLLAR HOOK

SIZE LABEL See page C1

DELTA PLUS COLLAR LABEL See page C1

Hem part without padding (including the hem of 2cm) S to 3XL=13cm

INNER PHONE POCKET of 12cm x 8cm with gusset 2cm with closed by vertical Velcro (the flap must be patched at 0.5cm of the top of the pocket)

Model: EASYVIEW Reference: EASYVJM or EASYVOM
BP140 - 2AC in Polyester - 1400 APT Colors - France
BL - 151 (BLA 98 74 28 31 - Pex - 151 (BLA 98 74 28 31)

Page 14/30

EASYVIEW SF JINCHENG 11012024 V2

Page B7

TECHNICAL SKETCH

These tapes must be patched on navy blue fabric and aligned with the body tapes when the garment is worn

S to 3XL=23cm

S to 3XL=11cm

S=16cm
M=16.7cm
L=17.5cm
XL=18.2cm
XXL=19cm
3XL=19.7cm

XS to 3XL=18cm

XS=29cm
S=30cm
M=31cm
L=32cm
XL=33cm
XXL=34cm
3XL=35cm

XS to 3XL=7.5cm

袖口的尺寸详见右图

BOTTOM SLEEVE with adjustment by tabs and Velcro. The measures given above are for all sizes. Perlock top stitching + stitching at 0.7cm from the first one

Model: EASYVIEW Reference: EASYVJM or EASYVOM
BP140 - 2AC in Polyester - 1400 APT Colors - France
BL - 151 (BLA 98 74 28 31 - Pex - 151 (BLA 98 74 28 31)

Page 13/30

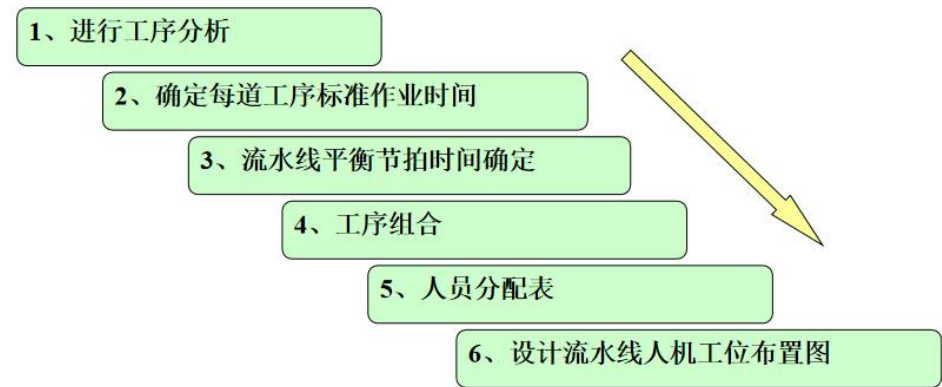
EASYVIEW SF JINCHENG 11012024 V2

2. 单件流设计步骤

单件流生产：

◆ 单件流生产是指从投料开始到成品产出的整个制造过程，物料始终处于不停滞、不堆积、不超越的状态，且加工一个，检查一个，传送一个到下工序，按节拍一个地流动的生产方式。

◆ 生产工艺流程就是产品从原材料到产品的制作过程中要素组合。包含所用的物料、机器设备、人员及之间发生的关系和变化等。



3. 工序分析

男式夹克工序表			总工时：2246 秒	
工序号	工序名称	机器类型	工时	备注
0	投框	手工	100	D
领子				
1	模板车领暗线*1	平车改装小型模板机	32	C
2	修翻领*1	手工	12	D
3	压领 0.6 厘米止口*1	电脑平车	40	A
门抽				
4	模板勾前门抽暗线*1	平车改装小型模板机	28	C
5	修翻门抽*1	手工	12	D
6	压门抽 0.6 厘米明线*1	电脑平车	36	B

袖克夫				
7	拼面袖口*2	电脑平车	18	C
8	拼松紧带*2	电脑平车	12	B
9	袖口包松紧带*2	电脑平车	30	B
袖/袖表袋				
10	左袖点口袋位*1	手工	6	D
11	袖袋口卷边 1.5 厘米*1	电脑平车	8	B
12	包烫袖口袋*1	烫台手工	12	D
13	贴袖口袋*1	电脑平车	36	A
下摆装松紧带				
14	固定下摆松紧带车双线*2	电脑平车	46	B
前片/前口袋				
15	落样画上、下前袋位*2	手工	16	D
16	折烫面布前袋眉*2	烫台手工	16	D
17	画面布袋眉、袋布实样线	手工	16	D
18	车前袋口暗线（放袋眉，袋布）*2	电脑平车	66	C
19	剪开面布袋口+翻*2	手工	28	D
20	压前袋口 0.1 厘米明线一周*2	电脑平车	56	A
21	封上下袋布/放入牵条*2	电脑平车	36	B
22	模板勾前上袋盖*2/点位*2	平车改装小型模板机	36	B
23	修翻前上袋盖*2	手工	22	D
24	压袋盖 0.6 厘米明线*2	电脑平车	44	B
25	拼压前上袋上下拼块*2	电脑平车	16	B
26	拼前上袋右拼块 0.6 线	电脑平车	12	B
27	拼前上袋左拼块 0.6 线	电脑平车	12	B
28	前上袋口卷 1 厘米边*2	电脑平车	12	B
29	包烫前上袋三边*2	烫台手工	24	D
30	车前上袋三边 0.1 厘米线*2	电脑平车	36	A
31	固定袋盖*2	电脑平车	18	B

32	拼前约克暗线*2	电脑平车	20	B
33	压前约克 0.6 厘米明线*2	电脑平车	28	B
后片				
34	拼后约克暗线*1	电脑平车	16	B
35	压后约克 0.6 厘米明线*1	电脑平车	20	B
里布/口袋				
36	落样画里袋位*1	手工	16	D
37	折烫里袋眉*1	烫台手工	6	D
38	车里布垫布*1	电脑平车	16	B
39	车里袋/放袋眉/放袋布*1	电脑平车	36	C
40	剪开里袋+翻*1	手工	16	D
41	压里袋口 0.1 厘米明线一周及封口	电脑平车	26	A
42	封里袋布+一边与里布固定*1	电脑平车	10	B
43	车里挂面*2	电脑平车	46	B
44	拼合里后片与后托布	电脑平车	26	C
45	拼里肩*2	电脑平车	20	C
46	装里袖*2	电脑平车	56	C
47	拼里侧缝*2, 袖底缝*2 (留袖洞)	电脑平车	48	C
48	里布整烫	烫台手工	56	D
组合				
49	拼合面布肩缝*2	电脑平车	20	B
50	压面布肩缝 0.6 厘米明线*2	电脑平车	26	B
51	绱面袖*2	电脑平车	76	A
52	压面袖 0.6 厘米明线*2	电脑平车	62	A
53	拼合面布侧缝、袖底缝*2/放嵌条*2	电脑平车	72	B
54	装领*1	电脑平车	42	A
55	车下摆条二头 12 厘米 (面里分开)	电脑平车	20	B
56	绱面拉链 (对左右对称点)	电脑平车	120	A

57	绱里拉链，固定嵌条	电脑平车	82	A
58	绱面袖克夫*2	电脑平车	34	A
59	套袖口*2	电脑平车	34	A
60	合面里下摆 100 厘米*1	电脑平车	58	B
61	翻衣服/挑拉链角	手工	32	D
62	压门襟拉链及下摆条 0.6 厘米明线	电脑平车	60	A
63	绱门抽暗线*1	电脑平车	48	A
64	压门抽 0.6 厘米明线*1	电脑平车	38	A
65	封袖洞	电脑平车	10	C
66	成品整烫	烫台手工	56	A

4. 工艺注意事项

分析各道工序的操作难度、所需工时以及质量要求。例如：口袋工序要考虑企业实际情况，采用现开袋后做的形式，安装拉链与缝制帽子相对复杂，如何分配合适的人完成此道工序。安装拍拍棉填充。- 缝合侧身与底边。- 制作领口和袖口的细节处理。- 整烫与检验。

5. 绘制树状图

制定标准流程图：依据开发室提供的工艺流程，结合实际操作工序的先后顺序，合理区分衣服款式的主流工序与支流工序，并按顺序排定。

1. 主流：由主件的第一道直接延续下去的所有工序。

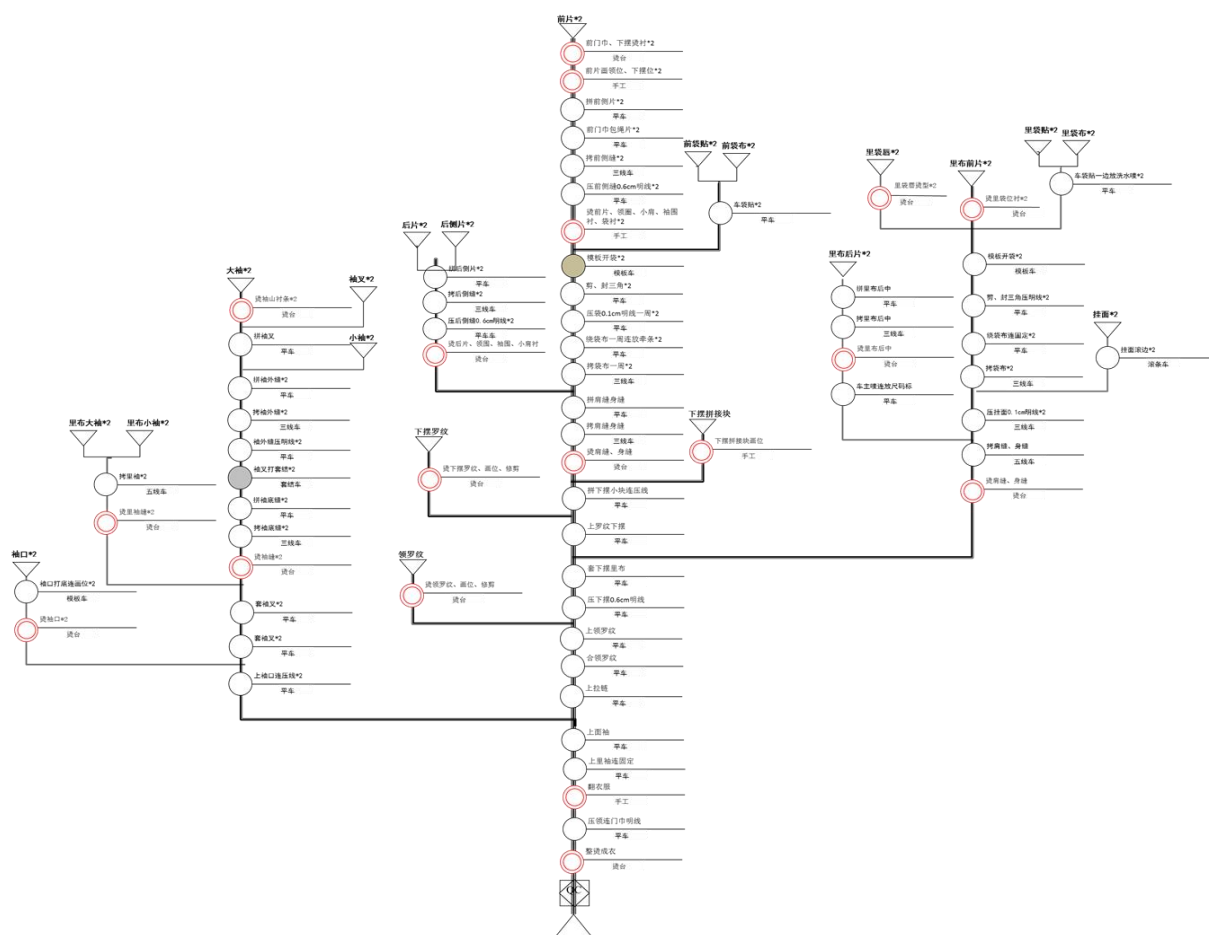
编号用按顺序的阿拉伯数字如：1、2、3

2. 支流：可同主件同时进行作业的工序。

编号为：3-1、5-2……

3. 支支流：在支流里面分支出来的工序。

编号为：6-2-1 8-4-1……



6. 流水线编排

运用流水线沙盘模拟推演教具，模拟企业真实工作场景，小组合作编排流水线。

(1) 确定瓶颈工序，尽量分配更多的工人去解决瓶颈问题。比如，如果缝制帽子与安装拉链是瓶颈，可安排 8 - 10 人在此工序。

(2) 考虑工序之间的衔接流畅性，例如裁剪完面料后，紧邻的工序应该是缝制的准备工作。

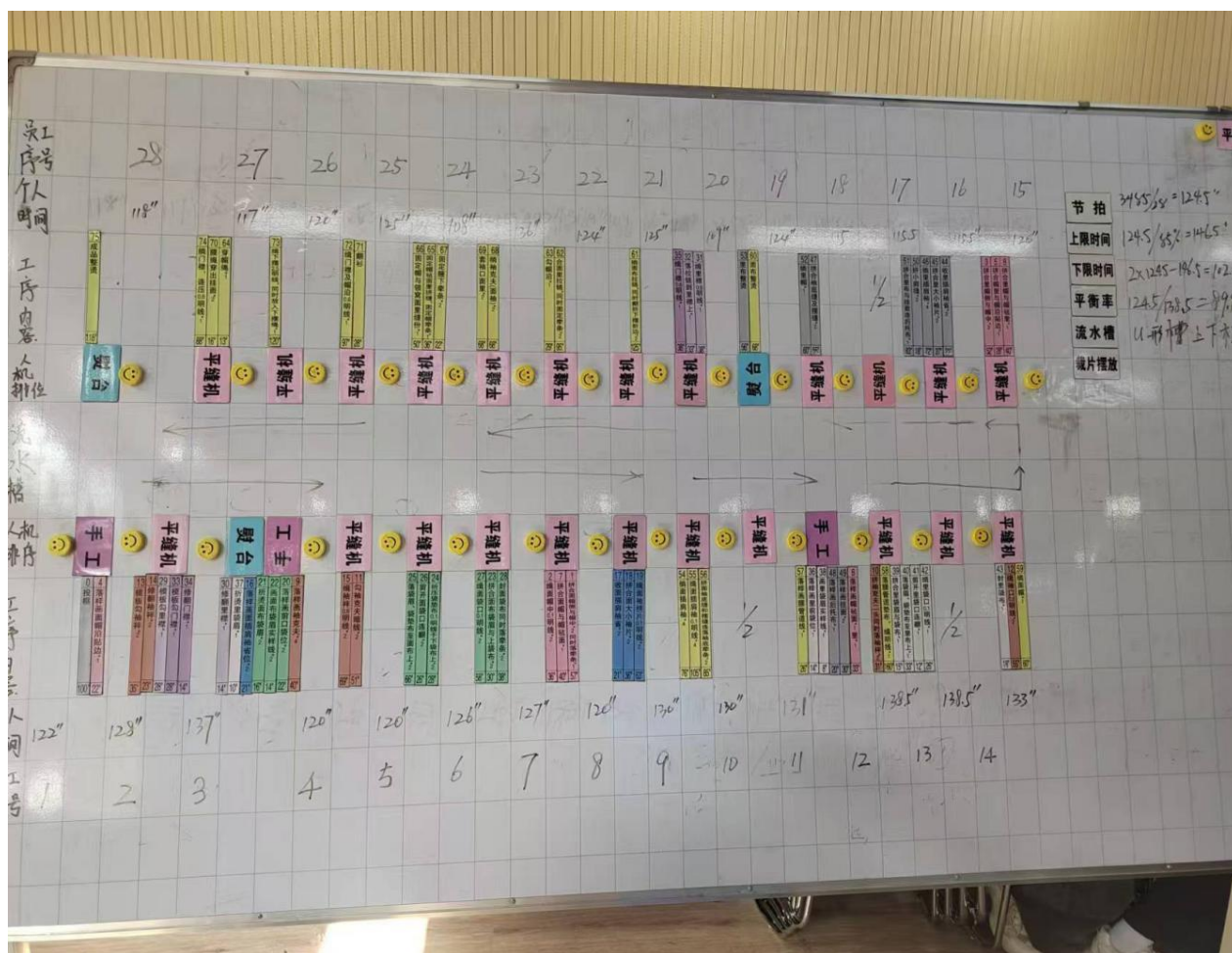
(3) 合理分配工人，如裁剪可安排 3 人，缝合肩部与袖子安排 4 人等。

7. 教师进行点评和分析

各小组展示编排结果，教师进行点评和分析，展示一个实际的拍拍棉款服装流水线编排案例：与学生一起分析案例中流水线编排的合理性和可优化的点。例如，在保证质量的前提下，是否可以调整某些工序的工人数量来进一步提高效率。

- 工序 1：裁剪 - 3 人。
- 工序 2：帽子缝制与拉链安装 - 9 人。
- 工序 3：肩部与袖子缝合 - 4 人。

- 工序 4: 拍拍棉填充 - 5 人。
- 工序 5: 侧身与底边缝合 - 4 人。
- 工序 6: 领口和袖口细节 - 3 人。
- 工序 7: 整烫与检验 - 2 人。



2.4.2 培训工单融入《服装专业设计与制作》课程案例 1

培训工单融入《服装专业设计与制作》课程案例

《服装专业设计与制作》课程改革

服装专业设计与制作课程与企业合作，探求校企合作新路，引入真实生产任务，重构教学内容，实施项目化教学，按实际的工作流程建立“设计—制版—工艺—陈列—再

设计”教学流程，通过教学任务的逐层推进，完成服装设计与制作技能培养闭环。

一、教学目标与任务

教学目标：融入中国传统文化元素，推广禅茶服设计方向，将学生作品推向市场，通过量身定做，做到成衣化、市场化，实践教学真正落地，做出很好的示范效应。

教学任务：2017.1 月与三明市古琴传习所联合举办“琴心冬日暖”禅茶服专题雅集，校企合作开发和推广禅茶服，2017.4 月举办禅茶服设计汇演，2020.11 月举办素年锦时作品展，

企业支持：得到福建多家纺织、服装企业的支持，与石狮市布料营销促进会、功能性面料创新研发中心达成面料赞助合作协议；与华联辅料公司达成辅料赞助协议；与石狮市小浣熊数码直喷、成衣直喷达成图案设计大赛合作协议，走访了三明市城郊的小蕉文创村，开展传统手工扎染、刺绣技艺的学习调研，并与小蕉文创达成合作协议。



二、教学内容设计

以民族文化自信及民族服饰技艺工匠精神为指导思想，以行业 and 市场需求为导向，增加国潮运动休闲装和中国风职业装的设计模块，构建了符合区域经济社会发展主流、适合高职院校特点、契合学生思想实际的课程思政教学内容。

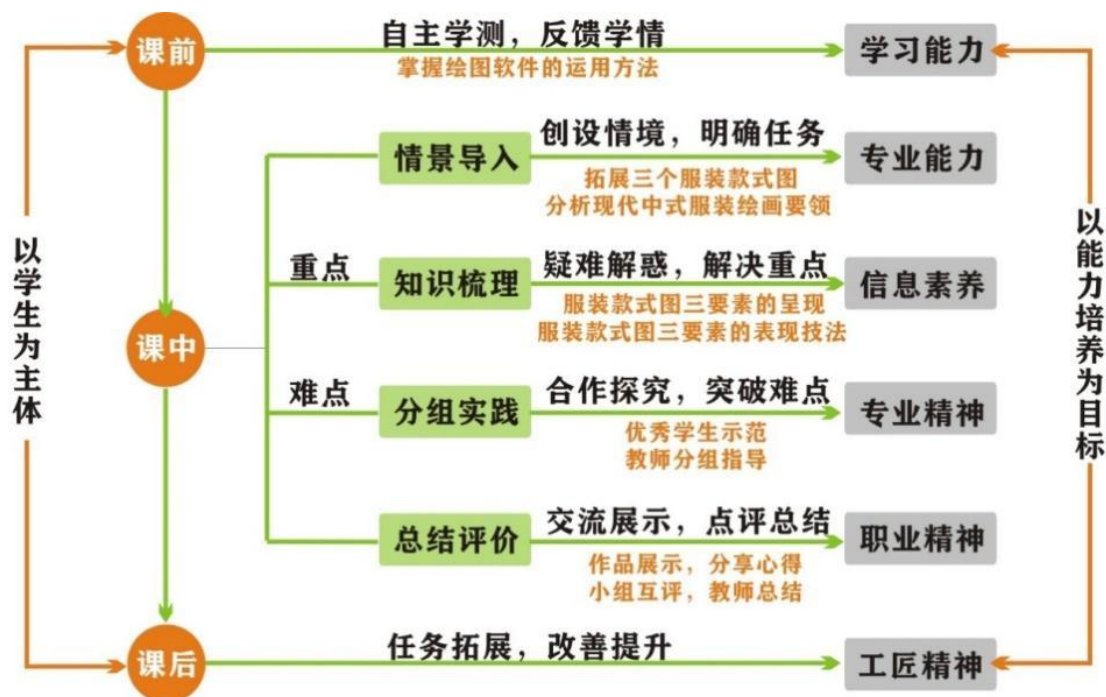
1. 教学任务分解

序号	任务模块	工作内容	思政元素
1	设计构思 (调查研究)	1. 消费者调查问卷、市场调查、企业调研、调查报告 2. 收集国潮服饰图片及视频 3. 了解身边的服装市场, 有哪些品牌, 如何运用中国传统元素 4. 通过网络、图书馆和实地调研, 了解地方历史文化, 如客家土楼、传统民居、红色文化进行挖掘, 提炼提取设计元素 5. 考察传统植物扎染、刺绣等传统手工艺	传统文化+地域文化, 了解地方优秀文化、红色文化, 提升文化素养, 培养服饰审美和品牌解析能力
2	设计构思 (设计方案)	1. 分析国潮服饰的特点及发展趋势 2. 提出设计思路, 各组做构思简介 3. 解读文化、流行、材料、制作工艺、功能技术, 利用企业提供面料, 结合流行趋势, 分析如何选用合适的设计要素。 4. 用案例分析来吸引学生的听讲兴趣。	激发文化自信、提升民族自豪感、树立为实现中国梦而有担当的价值观, 挖掘国潮元素进行归纳提炼以翻转课堂的形式发挥学生的主观能动性
3	设计绘图 (款式设计)	1. 利用手绘或 Photoshop、CorelDRAW、AI 等图形图像处理软件进行款式图设计, 绘制正、背、侧面款式图及细节图 2. 把设计好的款式图传送给企业导师, 根据导师的意见或建议, 对款式图进行修改。	中国传统元素、地域文化元素的挖掘, 提高综合设计能力、款式绘制能力
4	设计绘图 (图案设计)	1. 以中国传统文化元素作为设计主题, 如福文化、生肖、节气、建筑、工艺品、书画、传统手工艺等, 尤其是中国传统纹样和配色, 既有深度文化内涵, 又具有时尚创新的特征, 是图案设计最好的灵感源泉。 2. 选用我国传统的具有民族情趣和吉祥意义的图案进行提炼、抽象、变形、简化等, 结合流行趋势进行传承发展式的再创作, 运用于小组系列服装和饰品中 3. 图案设计参与小浣熊企业图案设计大赛。	中国传统元素、地域文化元素的挖掘, 提高综合设计能力、图案绘制能力
5	结构制图 (平面制图)	1. 能用手绘或运用服装 CAD 软件进行样板制作; 2. 根据所绘制纸样制作样衣, 进一步调整纸样。	在教学设计时, 侧重主动探索的精神和认识事物本质的科学精神的渗透 学为所用、活学活用、举一反三

			提升专业课程学习的热情与专注度
6	结构制图 (立体裁剪)	1. 能用立裁或运用服装 3D 虚拟仿真立裁软件进行样板制作; 2. 根据所绘制纸样制作样衣, 进一步调整纸样;	强调对精品的执着追求、孜孜不倦、反复改进、不断完善的过程
7	工艺制作 (制作流程)	1. 分析工艺流程, 选用合适的工艺设备、方法完成服装制作, 体会好的产品是好的设计理念的载体, 而好的产品又是由无数的细节组合而成的, 任何一个细节没有做好, 都会影响到整个产品, 体会雕琢产品、改善工艺、享受产品升华过程的工匠精神。 2. 国潮元素图案印花、刺绣、钉珠等装饰工艺的实现	爱岗敬业、匠心传承、严谨理性、精益求精、团结协作、实践创新
8	工艺制作 (质检评价)	1. 作品自评、互评、教师评分、企业评分; 2. 从成衣效果改良制作方案, 纂写本次系列设计与制作总结; 3. 通过微信、美篇、抖音等媒介推送制作视频和成衣效果。接受公众评价; 4. 优秀作品选入服装大赛, 赛场走秀 5. 拍摄卖家秀, 参与微信、抖音等直播平台销售。	改善提升、尊重他人劳动成果

2. 教学方法

教师因势利导, 每堂课从复习、导入、讲授、小结、作业各环节, 在有效促进学生对课程知识的理解、掌握、拓展与深化的同时, 找准思政元素切入点, 引发学生的情感共鸣, 激励学生产生学习内动力, 力求课程思政入脑入心。学生在调查研究和学习探讨的过程中, 慢慢地了解历史, 了解传统服饰, 体会一针一线、匠心之韵, 古典精致、传承之美, 儒雅端庄、爱国之情, 家国情怀润物细无声地植入心田。



三、教学成果



2017.4 与三明市古琴传习所联合举办“琴心冬日暖”禅茶服专题雅集



2017 届毕业生禅茶服设计汇演



2020. 11 月举办素年锦时作品展



2020. 11 月举办学生作品

2.4.3 培训工单融入《服装专业设计与制作》课程案例 2

培训工单融入《服装专业设计与制作》课程案例 2

以市场为导向，以项目为抓手，深化高职教学改革

——《服装专题设计》课程项目化教学改革与实践

高职院校作为培养服装设计与制作专业人才的摇篮，如何在教学过程中更好地培养学生的创新能力与实践能力，成为了摆在我们面前的一项重要课题。《服装专题设计》课程项目化教学改革与实践应运而生。将“培训工单”融入在校生教学，探索教学与企业生产实际对接的改革路径，如服装专业设计与制作课程与企业合作，引入企业真实生产任务，依据岗位标准、职业院校技能大赛及“1+X”证书要求，重构教学内容，实施项目化教学，按实际的工作流程建立“设计—制版—工艺—陈列—再设计”教学流程，通过教学任务的逐层推进，完成服装设计与制作技能培养闭环。

一、教学目标与任务

《服装专题设计》项目教学是以具体的设计任务为中心，选择、重构课程内容，以完成项目设计为主要学习方式的教学模式，由师生参与共同完成一个完整的项目流程而进行的教学活动。在《服装专题设计》课程项目化教学改革之初，指导教师团队根据设计任务慎重制定项目方案，在教学过程中坚持用项目实战引导教学设计，贯穿设计课程始终。

在此背景下，19 级服装设计专业打通各门课程的关节，改变单一的教学任务，高度整合之前学习的专业课程，例如将服装设计、时装效果图、图形图像处理软件、服装制图、服装工艺、服装材料学等课有序地融入项目教学中，在推进项目的同时，加深对设计的应用理解和掌握。

2020 年 4 月，我系 19 级服装设计专业应三明中院要求，打破专业壁垒，跨专业组成项目设计组，为三明中院定制法院送达业务 VI 视觉识别系统设计。服装设计专业的同学承担起法院送达制服的相关设计。在经过前期调研、项目分析、项目策划、项目设计、市场反馈、设计修改与制作等环节后，历经二个多月的法院送达 VI 设计项目圆满结束，在服务社会并满足中院设计诉求的同时，也让同学们在设计实践中得到了锻炼，开拓了专业视野，提高了设计的水平和质量。



图1 带领服装专业学生前往中院调研

任课教师在本次项目教学过程中，将服务企业设计诉求的实际工作过程作为课程的核心，把真实的设计任务作为课程的学习内容，以产品质量标准、客户要求作为工作目标，要求学生以小组形式自主完成，形成真实的情境式教学。从信息收集、工作计划制定、工作任务实施到对法院工作人员对工作的成果予以评价、完善设计、制版生产、交付穿用形成完整的工作过程。项目教学中，教师先采用示范性教学，学生由模仿到独立创作完成，从而获得服装设计、制板和工艺等综合职业技能知识和动手操作能力。



图2 中院吴法官到我系指导交流，聆听同学们的设计诠释

二、学生设计完成图

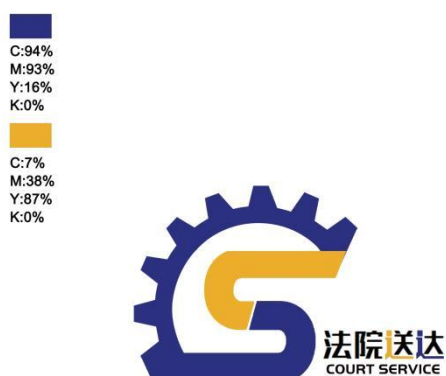




图3 为法院送达标志设计



图4 法院送达 VI 设计部分作品



法院送达服

马甲

R:04
G:09 B:22



正面

反面

组名: CiMi
组员: 陈惠能 吴小敏
指导老师: 黄峰



图 5

法院送达工作人员制服

三、在法院制服项目设计的教学过程中几个方面的突破

首先，传统的教学模式通常是以教师为中心，从教材中抽象概念，进行讲解与示范，学生被动接受知识，并进行一些简单的实操。然而在实际的服装设计工作中，仅仅掌握理论知识、画画图纸是远远不够的，而是需要学生具备一定的实践能力与创新思维。通过项目化教学，可以让学生在课堂上、市场上真正地接触到设计与制作的实际操作流程，从而培养学生的创新能力和实践能力。

其次，项目化教学模式能够更好地培养学生的团队合作精神和综合能力。在项目化教学中，学生往往需要结成小组，合作完成一项具体的项目任务。这不仅要求学生具备良好的沟通协调能力，还需要具备市场调研、信息收集筛选等方面的能力。学生在实际操作中充分发挥各自的特长，合理分工，有效协作。这样的实践中培养出的团队合作精神和综合能力对于学生未来的职业发展具有重要意义。

本次的项目化教学中，学生直接面对客户诉求，思考市场调研的数据和设计制作中遇到的瓶颈，真真实实地参与到项目的解决与创新中去。此外，教师也能够在真实的项目教学中传授学生课堂上无法触及的市场需求分析和细节处理等等。这样的实践平台和机会，不仅可以让学生更好地理解 and 体验服装设计与制作的全过程，还可以为学生未来的就业提供宝贵的经验和素材。

3 教师团队

3.1 2022 年省级课程思政示范项目

2023/9/19

福建省教育厅关于公布2022年省级课程思政示范项目名单的通知_重要文件_福建省教育厅

福建省教育厅

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2023年09月19日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 政务公开 重要文件

福建省教育厅关于公布2022年省级课程思政示范项目名单的通知

闽教高〔2022〕37号

来源: 福建省教育厅 时间: 2023-01-06 10:04 浏览量: 10146

A⁺

A⁻

☆

🖨

🔍

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等院校、省属中职院校：

根据福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》，现将2022年省级课程思政示范项目名单予以公布。各地各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，强化示范引领，推动专业教育与思政教育有机融合，全面推进课程思政高质量发展建设。

附件：1. 2022年省级课程思政示范课程、教学名师和团队名单

2. 2022年省级课程思政教学研究示范中心名单

福建省教育厅

2022年12月30日

附件1

2022年省级课程思政示范课程、教学名师和团队名单

一、普通本科和研究生课程

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	厦门大学	中级财务会计	蔡宁、杜兴强、刘峰、原宗丽、蒋昭阳、杨筠、曾泉、章永奎
2	厦门大学	高级计量经济学	洪永淼、吴吉林、韩晓伟、王学新、陈力、许健、张兴祥、鲍未平
3	厦门大学	基础化学实验（一）	任艳平、王翊如、邓顺柳、黎朝、杨乐夫、孔祥建、匡勤、潘蕊
4	厦门大学	数学建模	谭忠、金贤安、张剑文、伍火熊、王焰金
5	厦门大学	陈嘉庚精神与华侨华人史	王付兵、施雪琴、沈燕清、朱鸿婕
6	华侨大学	MBA会计学	衣长军、曾繁英、胡文献、陈金龙、田五星、吴立源、阴长霖、刘夏怡
7	华侨大学	国际传播	王祎、袁媛、曾峰、朱丹红、马深、孙祎妮、李莎、侯斌
8	福州大学	网络空间安全概论	郭文忠、董晨、陈哲毅、陈羽中、张浩、刘耿耿、刘延华、孙及阳
9	福州大学	药物化学	黄剑东、郑碧远

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202301/t20230106_6087610.htm

1/6

89

2023/9/19

福建省教育厅关于公布2022年省级课程思政示范项目名单的通知_重要文件_福建省教育厅

37	泉州师范学院	营养与食品卫生学	王芳、董乐、郭娟娟、蒋璇璇
38	泉州师范学院	南音演唱	陈恩慧、庄丽芬、黄月萍、林立策、苏诗咏
39	泉州师范学院	体育社会学	许月云、董婧涓、任慧涛、庄志勇、王延婷
40	福建江夏学院	宏观经济学	何敦春、范一青、王莹、杨林香、许剑、柯文岚、陈慧琳、曾韶华
41	福建江夏学院	中国法律史	杨阿丽、林贵文、曾丽凌、涂富秀、吴玉姣、潘书宏、路媛、陈士一
42	福建江夏学院	大学生创业基础	揭红兰、郑芳芳、陈茂金、刘统全、吴冰、肖长洪、徐俊辉、肖菱
43	福建警察学院	操作系统原理与分析	林翔、陈淑珍、许发见、郑清安、徐会军、连惠群、陈崎、陈若寒
44	福建技师学院	高级语言程序设计	赵少卡、郭永宁、苏国栋、陈飞、林为伟、念其峰、吴衍、陈雁冰
45	莆田学院	药理学B	金楠、阮志鹏、陈晶、洪文荣、林琦
46	龙岩学院	水文地质学	王沙沙、吴志杰、吴珍平、鲍道亮、高鹏
47	三明学院	环境影响评价	李奇勇、廖靖华、林明穗、邱冬梅、邵玉海、徐桂兰、肖旺训、吴志鸿
48	三明学院	基因工程	鄢树枫、张君诚、邢建宏、石庆会、熊长云
49	武夷学院	机械原理	林铮、邹丽梅、方石银、陈丽军、林权、潘应晖、郭波、刘其南
50	宁德师范学院	酒店餐饮管理	詹岚、林翠生、钟荣凤、雷成全
51	福建商学院	服务管理	李冰、刘洁洁、章月萍、陈晓桐、陈淑霞、陈火荣、刘建平
52	仰恩大学	西方文论	欧怒、何丹丹、张潇、冯汝常、郑瑜
53	福州外语外贸学院	外事礼仪	陈钦、陈尘、吕萍、林颖、戴斯玮、李华娟、黄利天、卞智英
54	福州外语外贸学院	英语国家社会与文化	杨俊惠、杨帆、兰冬秀、杨舒涵、黄露瑶
55	福州理工学院	通信工程专业导论	李婷、陈新、郑劲松、林希
56	厦门大学嘉庚学院	化学基础实验	廖颖敏、马婧、查晓松、李莹、王秀丽、杨振威、王伟艺、乔红梅
57	福州大学至诚学院	大学物理	孙磊、李蒂莲、郑声文、徐艺文、吴运铨、吴林、杨倩、陈清琴
58	福建农林大学金山学院	国际货物运输与代理	彭虹、魏雪莲、陈尾云、周金铁
59	福建农林大学金山学院	食品质量与安全管理	宁芊、郑守晶、陈凌华、肖飞燕、朱萍
60	集美大学诚毅学院	机械设计基础	林雄萍、林伟毅、王勤芳、程东霖、冀洋峰、杨琳、李红、徐力君

二、职业教育与继续教育课程

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	福建船政交通职业学院	大学生职业生涯与发展规划	李想、黄奕、马锦辉、黄其连、朱涵、何维康

2023/9/19

福建省教育厅关于公布2022年省级课程思政示范项目名单的通知_重要文件_福建省教育厅

2	福建信息职业技术学院	旅游与跨文化交际	张丽霞、李心、杨晓燕、施润周、陈欣凡、韩娟
3	福建水利电力职业技术学院	GIS设计与实现课程思政	罗火钱、周文娟、罗竟妍、康文华、罗玉霜、刘华斌、阮清峰
4	福建林业职业技术学院	食品理化分析技术	纪颖、钱叶会、刘晔、黄庆斌、黄丽霞、李凌、陈锋、陈剑
5	福建农业职业技术学院	采购与供应链管理	郑芳、王振亮、他淑君、邱婷婷、吴永影、陈美、杨承亮、陈雅丽
6	福建卫生职业技术学院	儿童护理	林旭星、谢涛、季婧敏、陈颖萍、颜冰凤、苏悦、林飞淮、张淑玲
7	厦门海洋职业技术学院	数控车床编程与加工项目	余运昌、杜小雷、郭慧、杨光、高贵顺、王忠杰、杨智玲、周志勇
8	福建生物工程职业技术学院	食品微生物检测技术	吴昌标、柯铁、魏瑜、王娜、陈梁军、何文胜、冯小燕
9	福建幼儿师范高等专科学校	小学教育学	徐晋华、郑晓生、吴海燕、王婧、蒋小丽、游彤、伊文婷、张丹凤
10	福建艺术职业学院	陶艺拉坯成型I	李清、梁彩艳、郑萍、张灵健、邱玮佳
11	福建体育职业技术学院	体育赛事组织与管理	李民桂、黄竞、郑舒、张燕平、卓鹤洲、林有德、余万彪、许艳
12	福建电力职业技术学院	PLC与组态技术	张继伟、苏两河、陈丽君、王海霞、黄庆专、李燕玉、文立菊、唐玲玲
13	闽江师范高等专科学校	英语阅读	何少娴、尤佳、何凌、陈颖、程妍、洪书源
14	厦门城市职业学院	职业生涯发展与创新思维	汪琳、孙云莉、宋凌云、洪秋燕、连洁平、涂晓婷
15	漳州职业技术学院	跨境电子商务	林以琳、卢艺芬、詹志灵、郑明明、韩宇红、张桂兰、侯珍珍、杨小玉
16	漳州卫生职业学院	老年护理	洪梅、黄臻颖、黄琛琛、谢简莹、练建斌、谢丽琴、李巧玲、蔡旭哲
17	漳州城市职业学院	中外文学作品选读	郑晨寅、袁小媛、蔡月云、白碧慧、汤云珠、刘志宏、郭兰道
18	泉州职业技术大学	中华优秀传统文化	蓝如中、林远越、郑燕凤、鲁学冬
19	黎明职业大学	鞋服陈列与营销	王欣、原竟杰、王莹莹、林春蓉、王韵恒、谢少娜、吕明旭、胡慧
20	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿园语言活动设计与实施	颜晓燕、邓诚恩、孙蓓、侯松燕、田苗、刘丽云、林娜、吴春榕
21	泉州医学高等专科学校	中医妇科学	傅惠萍、黄雯雯、张作丹、王巧萍、庄旭晖、廖立行、黄健妹
22	泉州经贸职业技术学院	管理学	吴云旋、熊毅、邹锋、李英伟、龚淑娟、张玉梅、颜传香
23	泉州工艺美术职业学院	釉下彩	赖颖泰、李闻茹、赖晓玲、杜莉莉
24	三明医学科技职业学院	服装设计与制作	黄咽鸿、兰玉英、陈敏、陈炯、郑玮、张紫荆、罗富诚
25	湄洲湾职业技术学院	雕刻创新创作	严武、常成勋、陈志君、薛丽芳、吴一新、林伟国、许元潘、连斌
26	闽北职业技术学院	导游业务	李尾咕、庄梅华、朱瑜、邱海松、王芳
27	闽西职业技术学院	环保装备电力电子技术及应用	陈元招、陈建才、涂水发、吴淑娟、张洁平、刘剑友、詹晓华、曾武莹

3.2 2021 年省级职业院校教师教学创新团队

福建省教育厅文件

闽教师〔2021〕49 号

福建省教育厅关于公布首批省级职业院校教师 教学创新团队立项建设单位 名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关学校：

根据《福建省教育厅关于印发福建省职业教育教师教学创新团队建设方案的通知》（闽教师〔2020〕47 号）、《福建省教育厅办公室关于遴选首批省级职业院校教师教学创新团队的通知》（闽教办师〔2020〕34 号），经学校申报、专家评审、公示等程序，确定首批省级职业院校教师教学创新团队立项建设单位 41 个。现将名单予以公布。

各地要加强对首批省级职业院校教师教学创新团队立项建

设单位的业务指导，并予以政策、经费支持。立项院校要结合本校实际，建立团队建设的管理制度和激励措施，优化师资配置，将教师参加团队建设情况作为教师考核评价的重要依据，确保团队建设顺利实施。



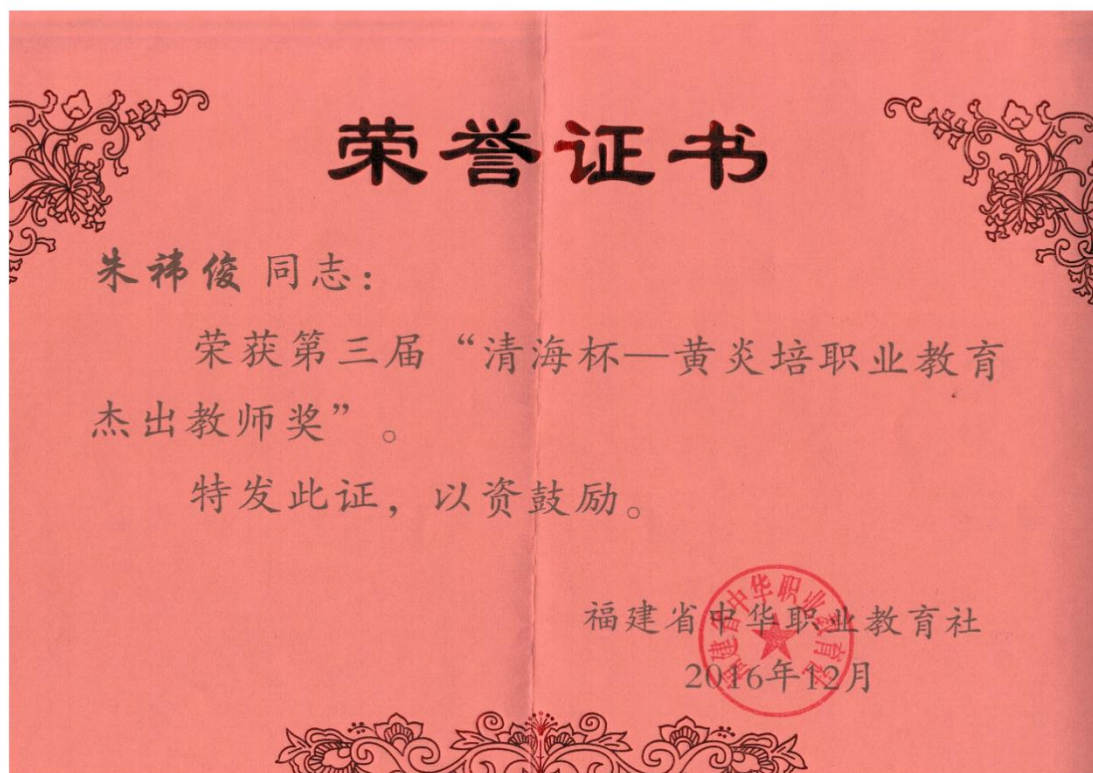
（此件主动公开）

首批省级职业院校教师教学创新团队立项建设 单位名单

序号	学校	团队专业（群）	团队负责人
1	泉州师范学院	电子信息	余燕忠
2	莆田学院	机械设计制造及其自动化	李文芳
3	三明学院	旅游管理与服务教育	罗金华
4	福州外语外贸学院	国际经济与贸易	陈 忠
5	福建船政交通职业学院	安全技术与管理专业群	房曰荣
6	福建信息职业技术学院	物联网应用技术专业群	胡锦涛
7	福建水利电力职业技术学院	发电厂及电力系统专业群	郑志萍
8	福建林业职业技术学院	林业技术	叶世森
9	福建农业职业技术学院	园艺技术	袁亚芳
10	福建卫生职业技术学院	护理	郑翠红
11	厦门海洋职业技术学院	水产养殖技术	林祥日
12	福建幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群	王萍萍
13	福建艺术职业学院	公共文化服务与管理	林松伟
14	福建体育职业技术学院	体育保健与康复	林 骅
15	福州职业技术学院	软件技术专业群	饶绪黎

序号	学校	团队专业（群）	团队负责人
16	闽江师范高等专科学校	心理咨询	葛思华
17	厦门城市职业学院	数控技术	马进中
18	漳州职业技术学院	食品加工技术专业	张丽红
19	漳州卫生职业学院	中药学	王小平
20	黎明职业大学	高分子材料加工技术	李云龙
21	黎明职业大学	数字媒体技术	蔡靖芳
22	泉州医学高等专科学校	药学专业群	黄幼霞
23	泉州经贸职业技术学院	电子商务专业群	熊 毅
24	三明医学科技职业学院	现代纺织技术专业群	阙佛兰
25	湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工专业群	张建华
26	闽西职业技术学院	智能环保装备制造专业群	林 福
27	泉州纺织服装职业学院	纺织服装专业群	吴赞敏
28	漳州科技职业学院	茶树栽培与茶叶加工	郭雅玲
29	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群	邵李津
30	福建工业学校	汽车运用与维修专业群 (含新能源汽车装调与检修专业)	林俊标
31	福建理工学校	汽车运用与维修	江国奋

3.3 2016 年青海杯--黄炎培职业教育杰出教师



3.4 福建省职业院校专业带头人

1. 福建省职业院校专业带头人: 朱祎俊

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201412/t20141209_3179417.htm

附件 3

第二批高职院校专业带头人名单

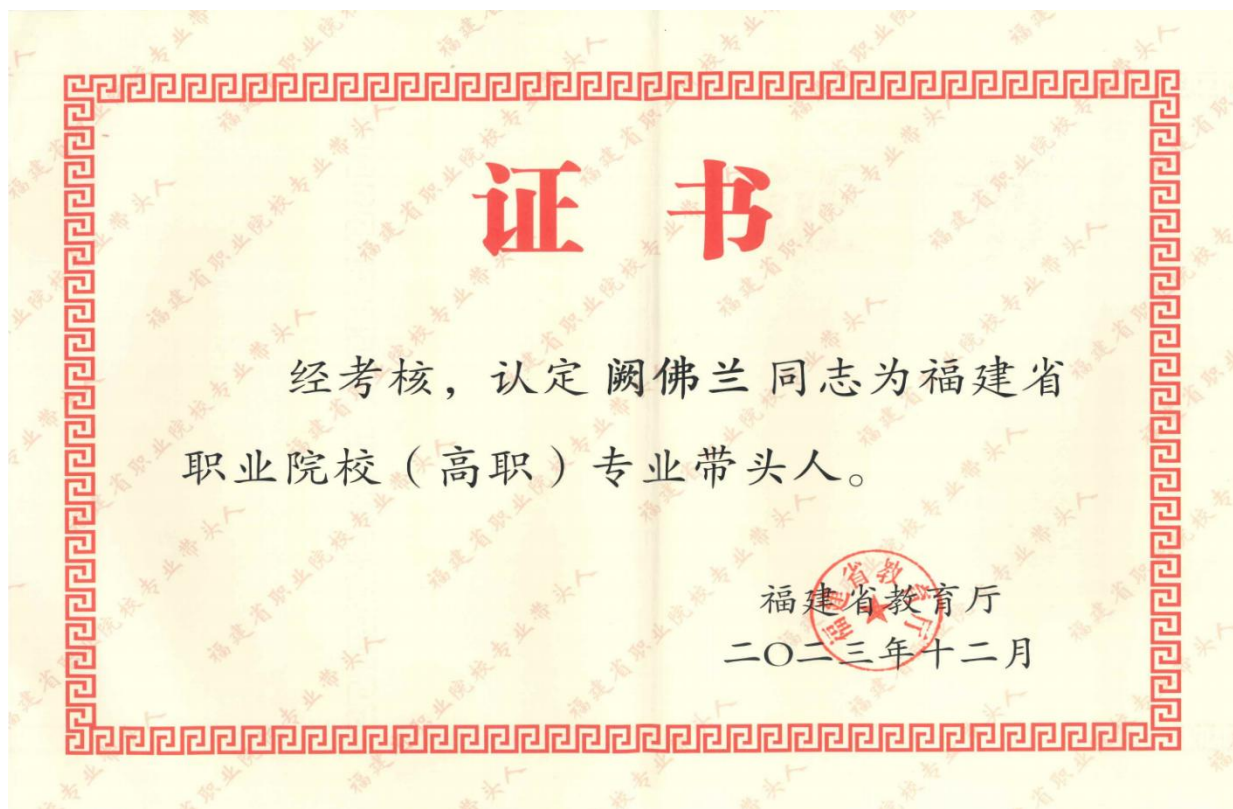
序号	姓名	所在专业名称	学校名称
1	陈常晖	计算机网络技术	福建船政交通职业学院
2	房曰荣	安全技术管理	福建船政交通职业学院
3	林可春	汽车检测与维修技术	福建船政交通职业学院
4	冯葆勇	报关与国际货运	福建船政交通职业学院
5	刘继芳	市场营销	漳州职业技术学院
6	沈文魏	连锁经营管理	漳州职业技术学院
7	曾 咏	涉外旅游	漳州职业技术学院
8	高剑平	市政工程技术	漳州职业技术学院
9	简 红	工程造价	漳州职业技术学院
10	郑 琳	应用英语	漳州职业技术学院
11	黄冬福	思想政治教育	福建信息职业技术学院
12	林道贵	多媒体设计与制作	福建信息职业技术学院
13	李 英	连锁经营管理	福建信息职业技术学院
14	江 南	计算机科学与技术(软件技术)	福建信息职业技术学院
15	林文胜	市场开发与营销	福建林业职业技术学院
16	孙 华	道路桥梁工程技术	福建林业职业技术学院
17	纪 颖	食品营养与检测	福建林业职业技术学院
18	连 颖	商务英语	福建林业职业技术学院
19	卢健敏	康复治疗技术	泉州医学高等专科学校
20	张志翔	医学检验技术	泉州医学高等专科学校
21	郭 舜	园林技术	闽西职业技术学院
22	胡海峰	移动通信技术	闽西职业技术学院

- 6 -

49	徐 薇	国际商务	厦门海洋职业技术学院
50	谢丹丹	水环境监测与保护	厦门海洋职业技术学院
51	胡从旭	物流管理	厦门海洋职业技术学院
52	郭 健	计算机信息管理	厦门海洋职业技术学院
53	温清洪	航海技术	厦门海洋职业技术学院
54	余 蕾	食品加工技术	厦门海洋职业技术学院
55	熊红娟	中药	厦门医学高等专科学校
56	余惠琴	护理	厦门医学高等专科学校
57	吴丽芳	学前教育	福建幼儿师范高等专科学校
58	吴振东	学前教育	泉州幼儿师范高等专科学校
59	黄庆专	机电一体化技术	福建电力职业技术学院
60	吕承望	艺术设计	福建艺术职业学院
61	林瑾文	药品经营与管理	福建生物工程职业技术学院
62	危 婧	药学	福建生物工程职业技术学院
63	王庆博	康复治疗技术	福建体育职业技术学院
64	李华伟	会展策划与管理	厦门城市职业学院
65	丰 海	电子信息工程技术	厦门城市职业学院
66	苏福宏	国际贸易实务	厦门城市职业学院
67	杨丽英	初等教育	漳州城市职业学院
68	林小苹	园林技术	漳州城市职业学院
69	付达华	生物制药技术	漳州卫生职业学院
70	杨 坤	助产	漳州卫生职业学院
71	赖双安	雕塑艺术设计	泉州工艺美术职业学院
72	周金田	艺术设计(陶瓷方向)	泉州工艺美术职业学院
73	林克明	会计电算化	三明职业技术学院
74	朱祎俊	现代纺织技术	三明职业技术学院
75	蔡元忠	会计	莆田学院

- 8 -

2. 福建省职业院校专业带头人: 阙佛兰



3.5 福建省教育评估专家



3.6 2016 年福建省高校杰出青年科研人才

福建省教育厅文件

闽教科〔2016〕23 号

福建省教育厅关于公布 2016 年度“福建省高校 新世纪优秀人才支持计划”和“福建省 高校杰出青年科研人才培育计划” 入选者名单的通知

有关高校：

根据《关于组织申报 2016 年度“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”和“福建省高校杰出青年科研人才培育计划”

附件 2

2016 年度“福建省高校杰出青年科研人才 培育计划”入选者名单（共 126 人）

厦门大学：李水荣、陈黄鑫、杨水源、毛波、何良宗、邓明、
郭建鹏、李茂良、殷琦

华侨大学：欧达毅、汪东树、言兰、李东旭、蔡燕燕、花威、
魏清达、邓晓懿、万婉

福州大学：李娟、熊大兴、冯苗、阳富强、陈建利、杨臣、
刘碧玉、林洲钰、刘雅南

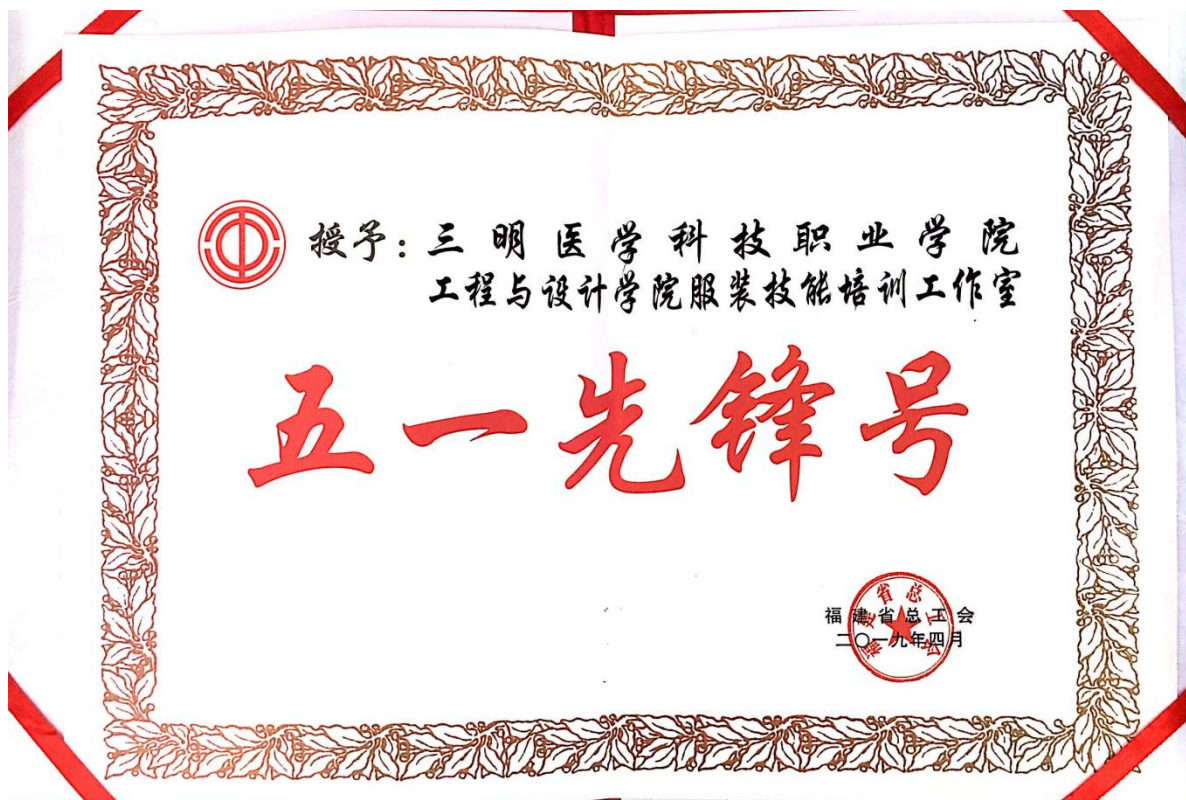
福建师范大学：王炳中、宋方方、陈燕青、郑蔚、郑朝静、
姜修洋、曾令兴、张世芳、陈鲁倬

厦门城市职业学院：操慧珺

厦门软件职业技术学院：景宏磊

三明职业技术学院：唐孝明

3.7 2019 年福建省工人先锋号



4 教学能力竞赛

4.1 2023 年全国职业院校教师教学能力比赛(高职) 二等奖



4.2 2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛(高职)一等奖



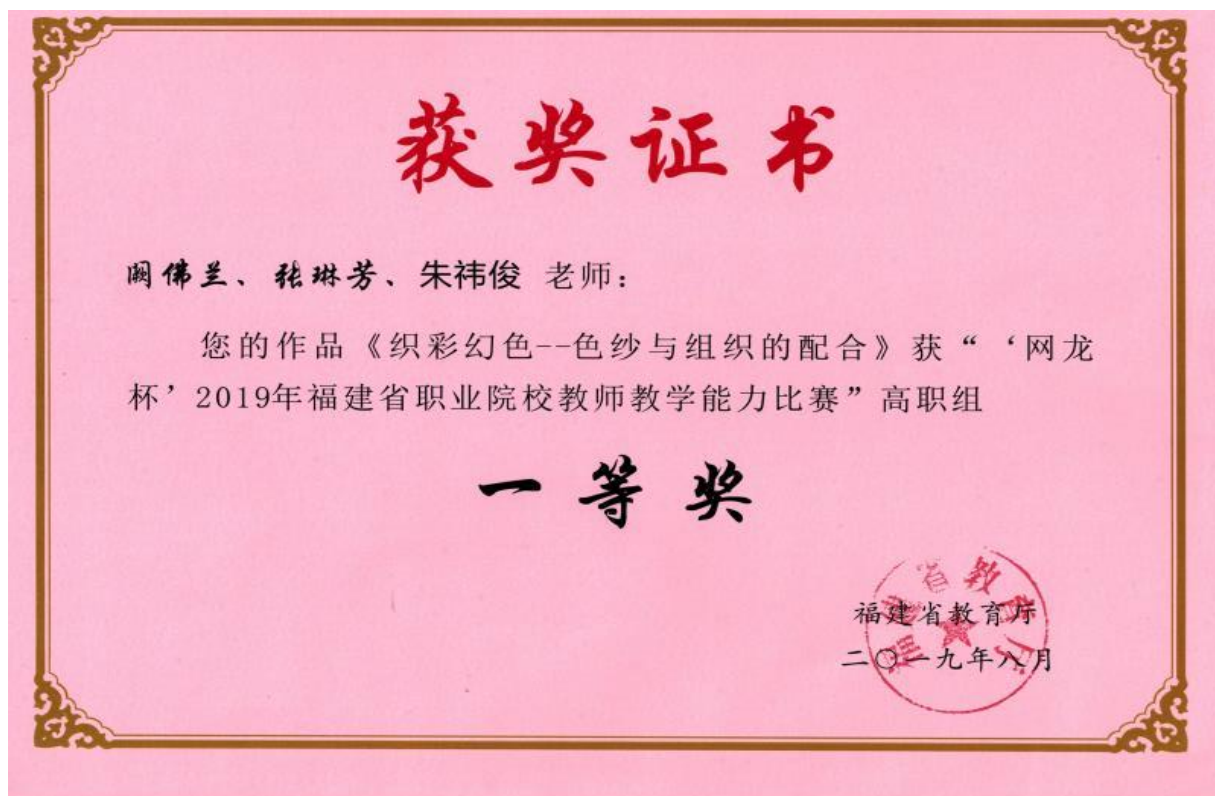


4.3 2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛(高职)一等奖





4.4 2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛(高职)一等奖



5 专业建设成果

5.1 国家级骨干专业

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定结果的通知

国家级骨干专业：现代纺织技术

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_cxfz/201907/t20190717_390953.html



附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》 项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
1311	三明医学科技职业学院	物流管理
1312	三明医学科技职业学院	现代纺织技术

5.2 省级精品专业

http://jyt.fujian.gov.cn/jglb/gdjycsxb/gjdt/201407/t20140722_3575878.htm

省级精品专业：现代纺织技术 闽教高〔2010〕92号



附件1：

2010年福建省高职教育精品专业名单

序号	学校名称	专业名称
01	福建电力职业技术学院	电气自动化技术
02	厦门城市职业学院	涉外旅游
03	福建华南女子职业学院	应用英语
19	福建儿童发展职业学院	美术教育
20	三明职业技术学院	现代纺织技术

5.3 省级示范专业

现代纺织技术、机械制造与自动化

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/201306/t20130628_3656472.htm

福建省教育厅关于公布2013年度福建省高等职业教育示范专业名单的通知

发布时间：2013-06-28 18:06

A+ | A- | 图 | <

各高职院校：

根据《福建省教育厅关于启动实施福建省高等职业院校教学改革和建设重大工作的通知》（闽教高〔2013〕31号）中有关示范专业的要求和规定，经组织学校申报、专家评审和公示通过，现将评审出的福建船政交通职业学院船舶工程技术等34所高职院校的119个示范专业名单（见附件，其中自然增列23个）予以公布。希望有关高职院校整合资源，进一步深化校企合作，加大投入，加强建设，不断提升专业建设水平，在服务产业发展上发挥示范带头作用。

附件：2013年度福建省高等职业教育示范专业名单

福建省教育厅

2013年6月27日

2013 年度福建省高等职业教育示范专业名单

71	三明职业技术学院	染整技术	轻纺食品	
72	三明职业技术学院	机械制造与自动化	制造	
73	三明职业技术学院	物流管理	财经	
74	三明职业技术学院	现代纺织技术	轻纺食品	

5.4 福建省职业院校服务产业特色专业群

纺织应用技术专业群

省教育厅文件：

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201810/t20181016_4540599.htm



福建省教育厅

The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级搜索

首页概况信息公开办事互动专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2018年省级职业教育重点建设项目的通知

闽教职成〔2018〕37号

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2018-10-16 16:11 浏览次数: 3797 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据我厅《关于做好2018年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2018〕10号）等文件要求，经专家评审和公示，现将2018年福建省职业院校服务产业特色专业群等省级职业教育重点建设项目予以公布。

各设区市、平潭综合实验区教育局要加强对项目建设院校的指导，在政策、资金等方面予以支持。各项目院校要围绕服务产业转型升级需要，深化产教融合、校企合作，加强项目内涵建设，全面提升人才培养质量，增强服务行业企业发展能力，努力打造一批职业教育品牌项目。

福建省教育厅
2018年10月11日

附件：
[2018年省级职业教育重点建设项目.docx](#)

2018 年省级职业教育重点建设项目

一、服务产业特色专业群建设项目

序号	院校名称	专业群名称
1	福建船政交通职业学院	交通安全与运营专业群
2	福建信息职业技术学院	软件技术专业群
3	福建信息职业技术学院	机械装备制造专业群
36	泉州华光职业学院	摄影摄像专业群
37	泉州华光职业学院	艺术设计专业群
38	三明医学科技职业学院	纺织应用技术专业群
39	三明医学科技职业学院	现代物流专业群
73	福安职业技术学校	机电技术专业群

5.5 福建省示范性现代学徒制试点专业

第二批：染整技术

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201604/t20160421_3180391.htm



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级搜索

首页概况信息公开办事互动专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布第二批现代学徒制项目建设学校暨首批“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目学校的通知

闽教职成〔2016〕30号

来源：福建省教育厅 发布日期：2016-04-21 09:36 浏览次数：387 字体显示：[大][中][小]

各设区市教育局，平潭综合实验区教育局，省属职业院校，有关高等学校：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）和《福建省教育厅关于加快推进现代学徒制项目建设工作的通知》（闽教职成〔2015〕41号）的工作部署，在各行各业（企业）和职业院校申报基础上，经专家遴选确定2016年64个省级现代学徒制项目培育学校（见附件1）和首批43个“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目（见附件2），现予以公布。上述项目纳入省级现代学徒制项目库予以统一培育管理。为顺利推进项目试点建设，现就有关事项通知如下：

一、积极推进项目培育

各设区市要加强对项目学校的协调和管理，落实工作责任制，及时协调解决有关困难。要制订项目建设的扶持政策，通过财政资助、政府购买等措施，引导行业（企业）和职业院校积极推进现代学徒制项目建设和“二元制”技术技能人才培养模式改革试点，积极培育工作典型，推动项目顺利开展。为鼓励各院校进一步做好项目培育工作，我厅将下达专项资金予以奖补。

二、注重项目工作实效

各项目学校要结合工作实际，与合作企业共同研究制订《福建省现代学徒制项目建设“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作任务书》和《福建省校企“二元制”协同育人专业人才培养方案》（以下简称《任务书》和《人才培养方案》，见附件3、4），于4月30日前报送我厅。《任务书》要针对项目实施实际，着力创新体制机制，明确目标、工作措施、进度安排、配套政策、保障条件、责任主体、风险分析和应对措施、预期效益以及推广价值等内容。《人才培养方案》要根据教育部和我省有关文件精神，突出校企二元主导协同育人理念，围绕服务经济社会发展和产业转型升级需求，构建以满足行业（企业）需求为导向的技术技能专业人才培养新机制。

三、强化项目监督管理

各设区市要对照各项目单位的《任务书》和《人才培养方案》，强化对项目过程的监督和管理，我厅将对实施情况进行抽查。对项目开展取得明显成效的项目单位，评选省级优秀项目，适时予以推广，并在招生政策、中高职贯通培养试点、重点项目安排等方面予以倾斜支持；对不能按照《任务书》和《人才培养方案》如期推进的，将撤销其省级现代学徒制项目称号和“二元制”高等职业教育单独招生资格。

附件：1.福建省第二批现代学徒制培育项目单位名单
2.福建省首批“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目名单
3.福建省现代学徒制项目建设“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作任务书（表式）
4.福建省校企“二元制”协同育人**专业人才培养方案（样式）

福建省教育厅
2016年4月19日

省教育厅职成处联系人：杨尊东，联系电话：87091261，电子邮箱：fjzcc@163.com。

附件：
1-4

109

附件 1

福建省第二批现代学徒制培育项目名单

序号	组别	学 校	项 目	合作单位
24	高职	泉州纺织服装职业学院	电子商务现代学徒制建设项目	厦门舜亚科技有限公司 厦门鑫慧电子商务有限公司
25		泉州工艺美术职业学院	陶瓷艺术类专业现代学徒制建设项目	德化陶瓷产业园区管理委员会 福建省佳美集团 德化聚益瓷雕工艺厂 德化县恒玉陶瓷艺术有限公司 德化县博友陶瓷艺术有限公司 德化县阳光工艺陶瓷有限公司
26		泉州光华职业学院	鞋业智能化技术现代学徒制建设项目	福建鸿星尔克体育用品有限公司
27		泉州理工职业学院	汽车检测与维修技术专业现代学徒制建设项目	泉州中营汽车服务有限公司
28			机械制造与自动化专业现代学徒制建设项目	福建恒安集团有限公司
29		泉州医学高等专科学校	高技能卫生检验人才现代学徒制建设项目	东莞市中鼎检测技术有限公司
30		三明职业技术学院	染整技术现代学徒制建设项目	莆田市华峰工贸有限公司
31		厦门城市职业学院	数控技术专业现代学徒制建设项目	厦门大博医疗科技股份有限公司
32		厦门东海职业技术学院	酒店管理专业现代学徒制建设项目	厦门天鹅大酒店

第三批：机械制造与自动化专业、现代纺织专业

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/201707/t20170711_3658215.htm

福建省教育厅文件

闽教职成〔2017〕45 号

福建省教育厅关于公布福建省第三批 现代学徒制试点项目的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关本科高校，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于加快推进现代学徒制项目建设工作的通知》（闽教职成〔2015〕41 号）、《关于做好 2017 年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教办职成〔2017〕2 号）要求，经学校申报、各设区市推荐、专家评审、公示，确定福建省第三批现代学徒制试点项目 89 个，现予以公布。

各项目院校要按照现代学徒制试点“招生招工一体化、校企联合培养”主导联合育人”的要求，围绕企业工作岗位需求，对接职业标准，校企共同制定人才培养方案、共同开发核心课程、共同参与教学过程、共同开展质量评价，实现校企协同育人。要认真落实《任务书》试点工作目标、内容和保障措施，确保试点工作顺利实施。每年 12 月将现代学徒制试点工作情况年度报告报送我厅（联系人：施政，电话：0591-87091249，邮箱：fjzcc@163.com）。

福建省教育厅

2017 年 7 月 7 日

福建省第三批现代学徒制试点项目名单

一、高职（61 个）

序号	院校名称	试点项目名称
1	福建船政交通职业学院	工程测量技术专业现代学徒制试点
2	福建船政交通职业学院	汽车电子技术专业现代学徒制试点
3	福建船政交通职业学院	房地产经营与管理专业现代学徒制试点
46	泉州华光职业学院	电子商务专业现代学徒制试点
47	泉州华光职业学院	数字媒体应用技术专业现代学徒制试点
48	泉州海洋职业学院	国际邮轮乘务管理专业现代学徒制试点
49	泉州轻工职业学院	鞋类设计与工艺专业现代学徒制试点
50	三明医学科技职业学院	酒店管理专业现代学徒制试点
51	三明医学科技职业学院	现代纺织技术专业现代学徒制试点
52	三明医学科技职业学院	机械制造与自动化专业现代学徒制试点
53	三明医学科技职业学院	电子商务专业现代学徒制试点
54	湄州湾职业技术学院	机电一体化专业现代学徒制试点
55	湄州湾职业技术学院	护理专业现代学徒制试点
56	闽西职业技术学院	汽车检测与维修技术专业现代学徒制试点

第四批：服装与服饰设计

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/201811/t20181106_4584786.htm

福建省教育厅关于公布福建省第四批现代学徒制试点项目的通知

闽教职成〔2018〕39号

发布时间：2018-11-06 17:10

A+ | A- | 图标 | 左右箭头

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于加快推进现代学徒制项目建设工作的通知》（闽教职成〔2015〕41号）、《福建省教育厅办公室关于做好2018年省级职业教育与终身教育重点项目建设申报工作的通知》（闽教办职成〔2018〕10号）要求，经学校申报、各设区市推荐、专家评审、公示，确定福建省第四批现代学徒制试点项目130个。现将名单予以公布。

各项目院校要按照现代学徒制试点“招生招工一体化、校企联合培养”的要求，围绕企业工作岗位需求，对接职业标准，校企共同制定人才培养方案、共同开发核心课程、共同参与教学过程、共同开展质量评价，实现校企协同育人。要认真落实《任务书》试点工作目标、内容和保障措施，确保试点工作顺利实施。每年12月将现代学徒制试点工作情况年度报告报送我厅职成处。

联系人：施政,电话：0591-87091249,邮箱：fjzcc@163.com。

福建省教育厅

2018年10月23日

福建省第四批现代学徒制试点项目

序号	院校名称	试点项目名称
1	福建船政交通职业学院	国际邮轮乘务管理专业现代学徒制试点
2	福建船政交通职业学院	报关与国际货运专业现代学徒制试点
... ..		
71	泉州理工职业学院	服装与服饰设计专业现代学徒制试点
72	泉州理工职业学院	酒店管理专业现代学徒制试点
73	三明医学科技职业学院	工程造价专业现代学徒制试点
74	三明医学科技职业学院	物流管理专业现代学徒制试点
75	三明医学科技职业学院	药学专业现代学徒制试点
76	三明医学科技职业学院	市场营销专业现代学徒制试点
77	三明医学科技职业学院	人力资源管理专业现代学徒制试点
78	三明医学科技职业学院	学前教育专业现代学徒制试点
79	三明医学科技职业学院	服装与服饰设计专业现代学徒制试点

5.6 “二元制”技术技能人才培养模式改革试点

2016 福建省首批“二元制”技术技能人才培养：现代纺织专业

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201604/t20160421_3180391.htm

**福建省教育厅**
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级搜索

首页概况信息公开办事互动专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布第二批现代学徒制项目建设学校暨首批“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目学校的通知

闽教职成〔2016〕30号

来源：福建省教育厅 发布日期：2016-04-21 09:36 浏览次数：387 字体显示：[大] [中] [小]

各区市教育局，平潭综合实验区教育局，省属职业院校，有关高等学校：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽职成〔2016〕10号）和《福建省教育厅关于加快推进现代学徒制项目建设工作的通知》（闽职成〔2015〕41号）的工作部署，在各行业（企业）和职业院校申报基础上，经专家遴选确定2016年64个省级现代学徒制项目培育学校（见附件1）和首批43个“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目（见附件2），现予以公布。上述项目纳入省级现代学徒制项目库予以统一培育管理。为顺利推进项目试点建设，现就有关事项通知如下：

一、积极推进项目培育

各区市要加强对项目学校的协调和管理，落实工作责任制，及时协调解决有关困难。要制订项目建设的扶持政策，通过财政资助、政府购买等措施，引导行业（企业）和职业院校积极推进现代学徒制项目建设和“二元制”技术技能人才培养模式改革试点，积极培育工作典型，推动项目顺利开展。为鼓励各院校进一步做好项目培育工作，我厅将下达专项资金予以奖补。

二、注重项目工作实效

各项目学校要结合实际，与合作企业共同研究制订《福建省现代学徒制项目建设“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作任务书》和《福建省校企“二元制”协同育人专业人才培养方案》（以下简称《任务书》和《人才培养方案》，见附件3、4），于4月30日前报送我厅。《任务书》要针对项目实施实际，着力创新体制机制，明确目标、工作措施、进度安排、配套政策、保障条件、责任主体、风险分析和应对措施、预期效益以及推广价值等内容。《人才培养方案》要根据教育部和我省有关文件精神，突出校企二元主导协同育人理念，围绕服务经济社会发展和产业转型升级需求，构建以满足行业（企业）需求为导向的技术技能专业人才培养新机制。

三、强化项目监督管理

各区市要对照各项目单位的《任务书》和《人才培养方案》，强化对项目过程的监督和管理，我厅将对实施情况进行抽查。对项目开展取得明显成效的项目单位，评选省级优秀项目，适时予以推广，并在招生政策、中高职贯通培养试点、重点项目安排等方面予以倾斜支持；对不能按照《任务书》和《人才培养方案》如期推进的，将撤销其省级现代学徒制项目称号和“二元制”高等职业教育单独招生资格。

附件：1.福建省第二批现代学徒制培育项目单位名单

2.福建省首批“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目名单

3.福建省现代学徒制项目建设“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作任务书（表式）

4.福建省校企“二元制”协同育人**专业人才培养方案（样式）

福建省教育厅
2016年4月19日

省教育厅职成处联系人：杨尊东，联系电话：87091261，电子邮箱：fjzcc@163.com。

附件：
1-4

附件 2

福建省首批“二元制”技术技能人才培养改革试点项目名单

序号	院 校	合作行业（企业）	专 业
1	泉州轻工职业学院	福建恒安集团有限公司、福建安踏集团有限公司	机电一体化技术 服装与服饰设计
15	漳州理工职业学院	漳州吉马彩印有限公司	印刷媒体技术
		漳州万利达生活电器有限公司	应用电子技术
16	厦门城市职业学院	厦门科拓通讯技术股份有限公司	电子信息工程技术
17	三明职业技术学院	石狮市六六八纺织科技有限公司、福建南 纺有限责任公司、信泰集团、福建华峰新 材料有限公司	现代纺织技术
		福建台明铸管科技股份有限公司、福建三 钢（集团）有限责任公司、福建思嘉环保 材料科技有限公司	机械制造与自动化
18	泉州工艺美术职业学 院	福建泉州顺美集团有限责任公司	陶瓷设计与工艺 雕刻艺术设计

2017 年“二元制”：现代纺织技术、服装设计

福建省教育厅关于做好 2017 年“二元制”人才培养模式改革试点单独招生考试工
作的通知

<http://www.mbu.cn/zjc/article/217/9222>

2018 年“二元制”：服装与服饰设计、现代纺织技术

福建省教育厅办公室关于公布 2018 年“二元制”技术技能人才培养模式改革试点
项目的通知 _ 重要文件 _ 公开 _ 福建省教育厅

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201805/t20180522_3571446.htm

2019 年高职“二元制”：服装与服饰设计、现代纺织技术

福建省教育厅关于做好 2019 年高职“二元制” 人才培养模式改革试点单独招生
考试 工作的通知

W020190726636579895718.pdf

<http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201907/W020190726636579895718.pdf>

2020 年高职“二元制”：服装与服饰设计、纺织品检验与贸易

福建省教育厅关于做好 2020 年高职“二元制”人才培养模式改革项目单独招生考
试工作的通知 _ 重要文件 _ 公开 _ 福建省教育厅

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202010/t20201023_5421753.htm

6 课程资源建设

6.1 福建省专业教学资源库建设情况

省教育厅文件：

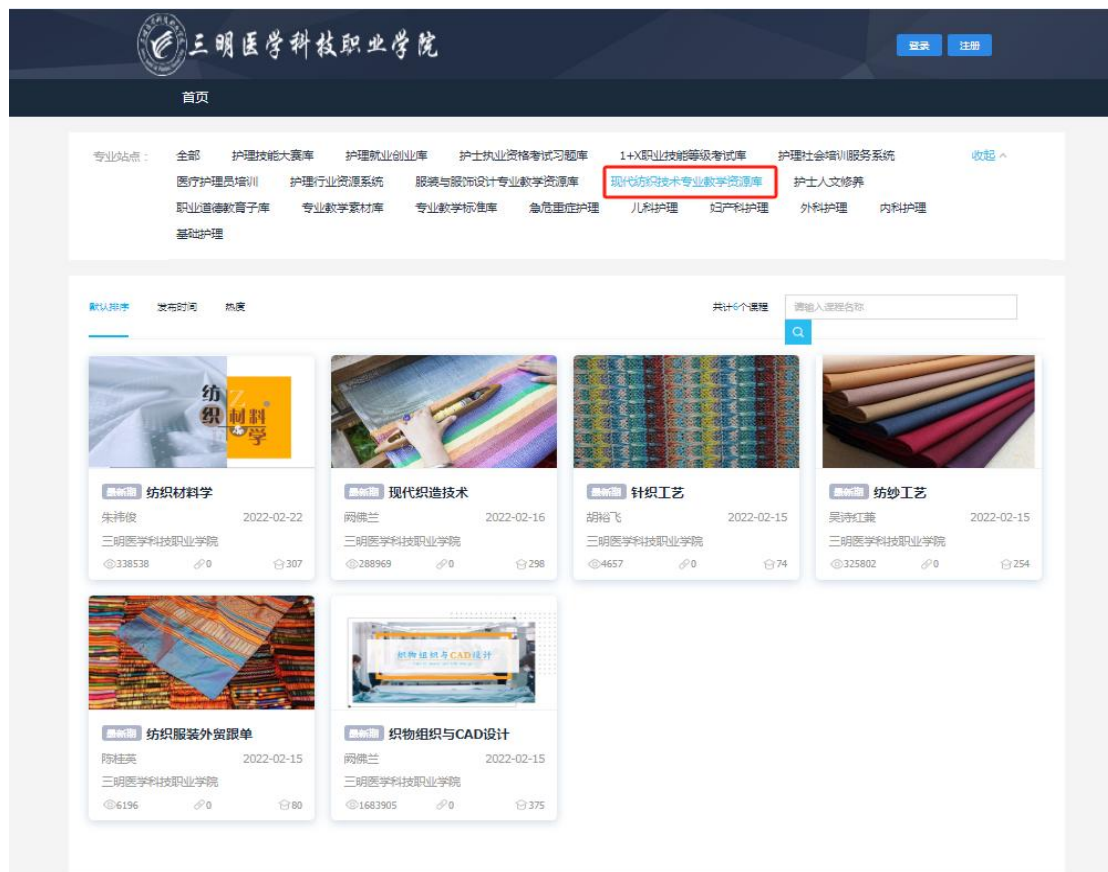
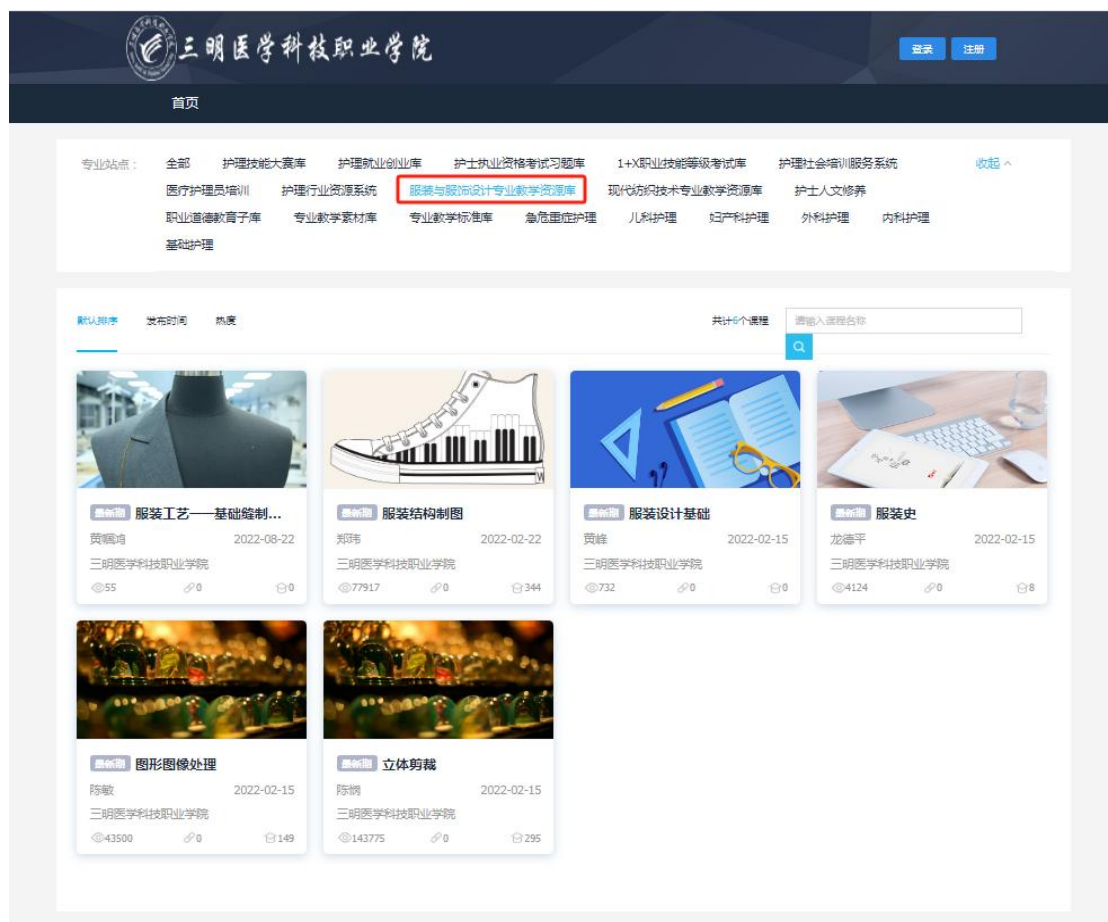
http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201810/t20181016_4540599.htm



2018 年省级职业教育重点建设项目

六、第三批专业教学资源库建设项目

序号	院校名称	资源库名称
1	福建船政交通职业学院	城市轨道交通工程技术
2	福建船政交通职业学院	虚拟现实设计与制作
12	漳州科技职业学院	茶艺与茶叶营销
13	三明医学科技职业学院	现代纺织技术
14	三明医学科技职业学院	服装与服饰设计
15	安溪华侨职业中专学校	福建乌龙茶（安溪铁观音）
16	上杭职业中专学校	建筑工程施工



6.2 福建省级在线精品课程建设情况

关于开展 2023 年职业教育国家在线精品课程推荐的通知

各教学单位：

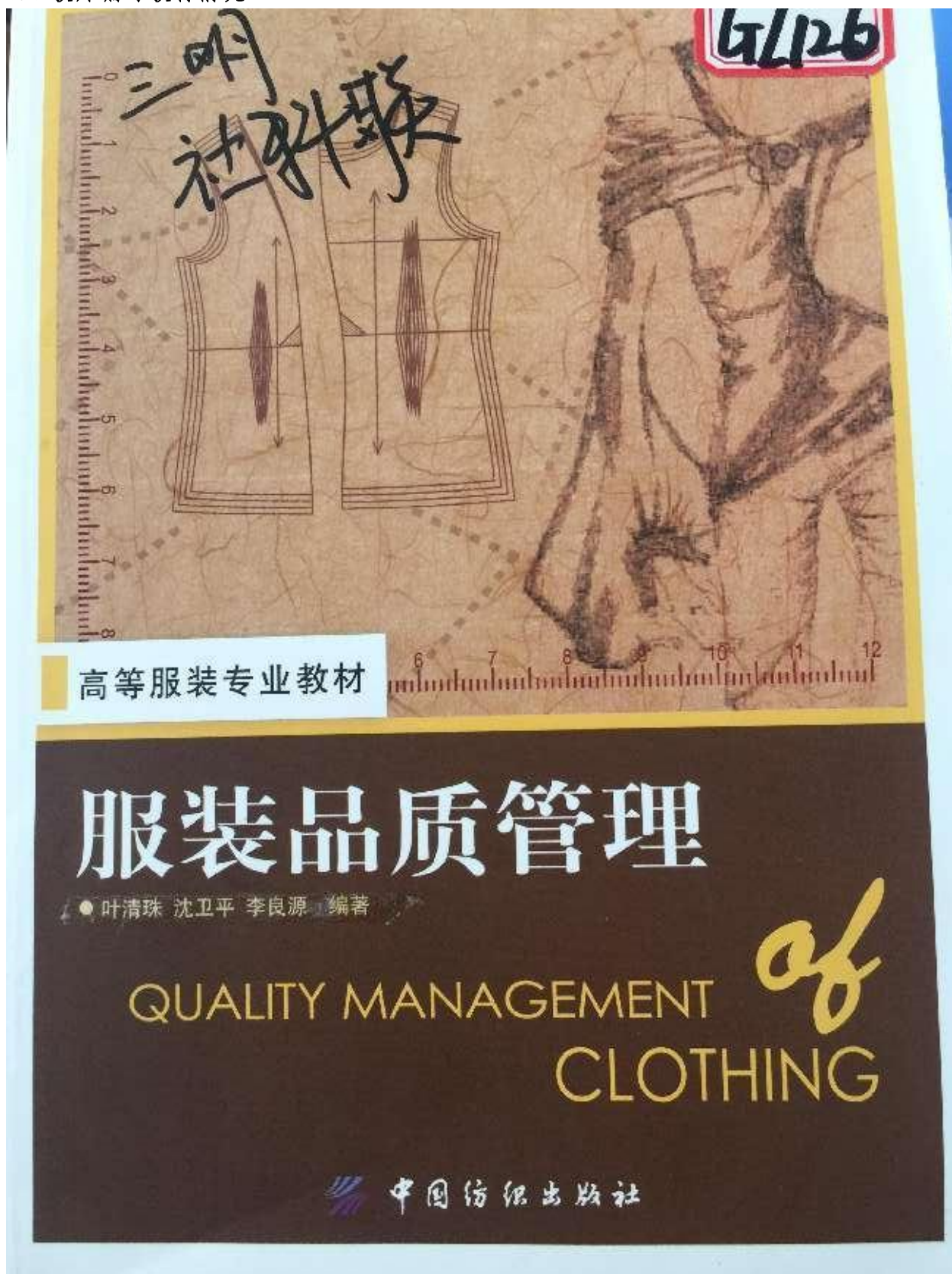
根据《教育部办公厅关于开展 2023 年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26 号）和《福建省教育厅关于开展 2023 年职业教育国家在线精品课程推荐和 2024 年职业教育省级在线精品课程认定工作的通知》（闽教职成〔2024〕2 号）文件精神，拟从 2022 年和 2023 年我院已被省教育厅认定的职业教育省级在线精品课程中遴选推荐，详见福建省省级在线精品课程建设情况汇总表。

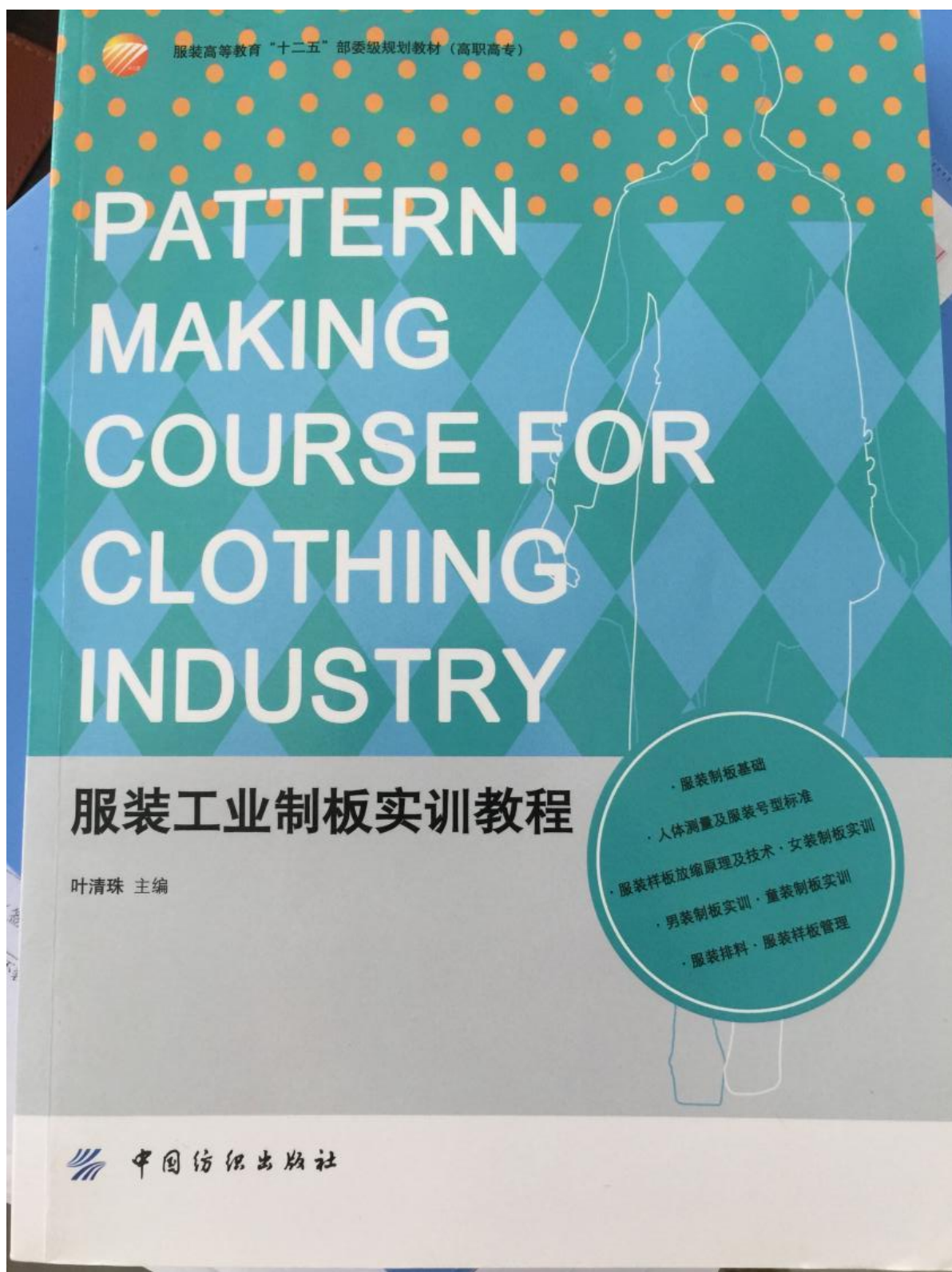
福建省省级在线精品课程建设情况汇总表									
填表单位（盖章）：		三明医学科技职业学院		填表日期：2024.1.16		填表人及联系方式：唐孝明 13806977085			
序号	课程名称	主持学校	教育层次	课程负责人	专业大类	专业类	课程运行平台	所属省级项目名称	立项年份
1	护士人文素养	三明医学科技职业学院	高职专科	赖明霞	医药卫生	护理专业	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
2	农产品电商运营与实务	三明医学科技职业学院	高职专科	罗增秋	财经商贸	电子商务	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
3	审计实务	三明医学科技职业学院	高职专科	林克明	财经商贸	大数据与会计	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
4	织物组织与 CAD 设计	三明医学科技职业学院	高职专科	阙德兰	轻工纺织	纺织品检验与贸易	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
5	服装工艺	三明医学科技职业学院	高职专科	黄耀辉	艺术设计	服装与服饰设计	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
6	内科护理学	三明医学科技职业学院	高职专科	罗萍	医药卫生	护理专业	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
7	幼儿经典绘本导读	三明医学科技职业学院	高职专科	江琴英	教育与体育	学前教育	超星尔雅	省级在线精品课程	2022 年
8	幼儿园实用手工与环创设计	三明医学科技职业学院	高职专科	陈晨	教育与体育	学前教育	超星尔雅	省级在线精品课程	2023 年
9	服装设计与制作	三明医学科技职业学院	高职专科	陈敏	艺术设计	服装与服饰设计	超星尔雅	省级在线精品课程	2023 年
10	统计学原理与实务	三明医学科技职业学院	高职专科	刘思婧	公共管理与服务	人力资源管理	超星尔雅	省级在线精品课程	2023 年
11	商业模式设计	三明医学科技职业学院	高职专科	李献瑞	财经商贸	中小企业创业与经营	超星尔雅	省级在线精品课程	2023 年
12	色彩构成	三明医学科技职业学院	高职专科	唐孝明	轻工纺织	数字化染整技术	超星尔雅	省级在线精品课程	2023 年

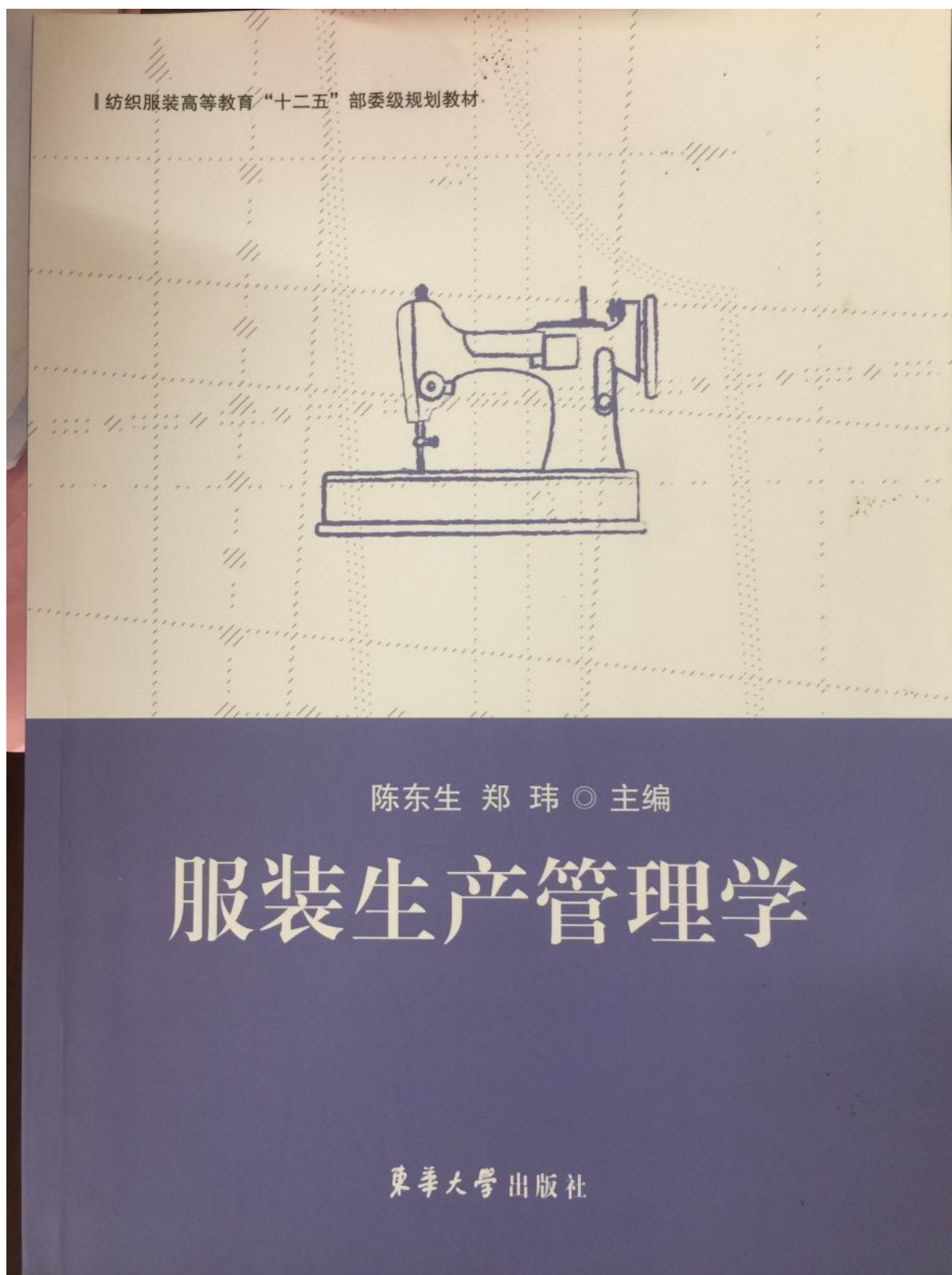
请各教学单位根据闽教职成〔2024〕2 号文件的要求，于 2024 年 1 月 20 日前推荐 1 门在线精品课程上报至教务处 606 办公室，联系人：唐孝明，联系电话：13806977085，邮箱：smykjwc@163.com。



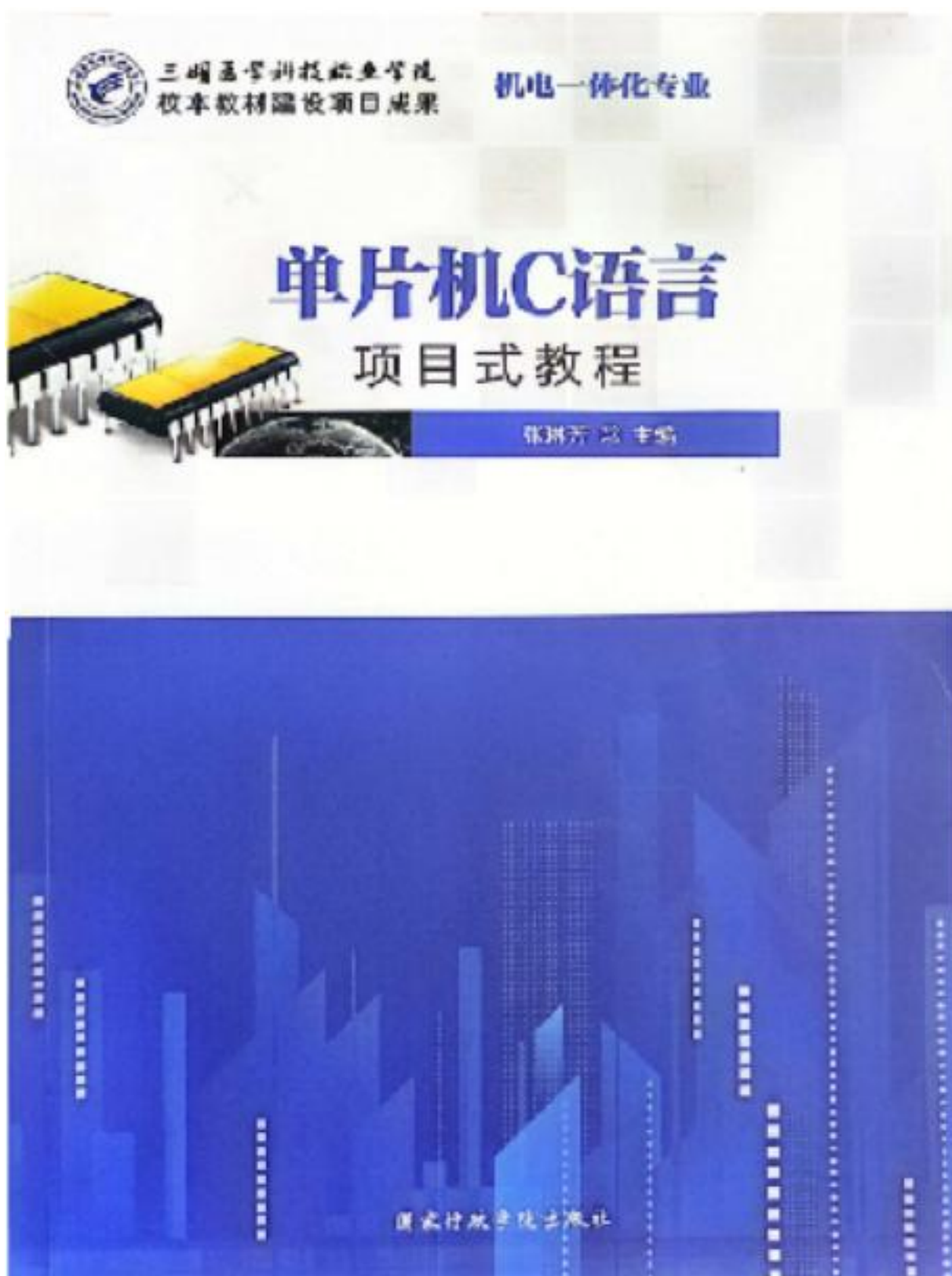
6.3 教师编写教材情况













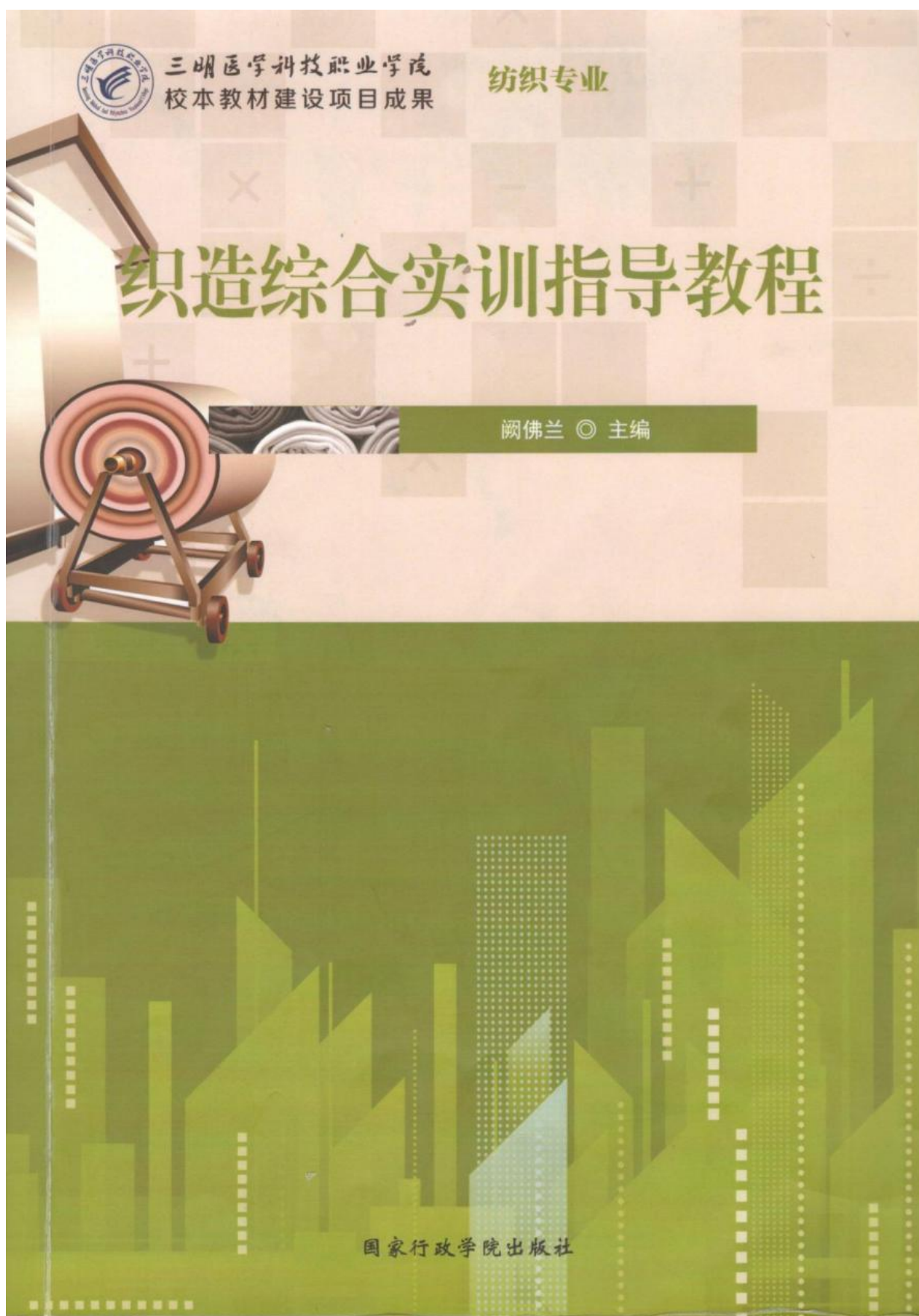
- 服装材料检测基础知识
- 服装原材料的鉴别
- 服装材料的基本结构分析与规格测试
- 服装材料坚牢性能检测
- 服装材料外观保持性能检测
- 服装材料功能性检测
- 服装材料色牢度检测
- 服装材料生态性检测

陈东生 阙佛兰 编著

服装材料 检测与设备

FUZHUANG CAILIAO
JIANCE YU SHEBEI

 中国纺织出版社





为使教学更贴近监狱服装生产需求，克服现有大专生、本科生教材涉及面广、内容深，针对性不强，不适合监狱民警短期培训的实际需求，结合监狱系统服装生产实际情况，特组织教师讨论制定适合不同层次和类型的培训教材，教材立足理论与实践密切结合，基础知识以够用实用为原则，突出企业实际需要，专业知识模块根据监狱系统企业生产流程和设备工艺来上课，内容丰富详实，通俗易懂，分析讲解尽可能简单明了，案例均经过实践检验，实用性强。



图 为监狱企业量身定制的自编教材

7 实训基地建设

7.1 福建省高等职业教育实训基地

福建省高等职业教育实训基地：现代纺织技术

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/200801/t20080104_3654647.htm



政府信息公开

当前位置: 首页 > 公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 应公开的其他文件

索引号	FJ00104-0101-2008-00005	文号	
发布机构	福建省教育厅	生成日期	2008-01-04
标题	关于公布福建省高等职业教育实训基地名单的通知		
内容概述	公布福建省高等职业教育实训基地名单		

关于公布福建省高等职业教育实训基地名单的通知

发布时间: 2008-01-04 16:32

各高等学校:

根据省教育厅《关于申报2007年福建省高等职业教育实训基地建设项目的通知》（闽教高〔2007〕96号）精神，在学校申报的基础上，经我厅组织有关专家评审，评选出2007年福建省高等职业教育实训基地建设项目10个，现公布如下：

- 1、福建农业职业技术学院，生物技术应用（园艺）；
- 2、福建对外经贸职业技术学院，现代物流；
- 3、三明职业技术学院，现代纺织技术；
- 4、福建信息职业技术学院，数控与模具技术；
- 5、福建水利电力职业技术学院，电工与电气自动化；
- 6、福建卫生职业技术学院，护理；
- 7、福州职业技术学院，影视动画；
- 8、厦门医学高等专科学校，口腔技能；
- 9、漳州卫生职业学院，生物制药技术；
- 10、福建商业高等专科学校，进出口业务。

各有关院校要依据《关于印发福建省高等职业教育实训基地建设指南的通知》（闽教高〔2007〕96号）要求，切实加强实训基地建设与管理，努力提高实训基地建设水平和效益。

福建省教育厅

7.2 中央财政支持的职业教育实训基地

中央财政支持的职业教育实训基地；现代纺织染整技术

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_left/zcywlm_zhgg/201412/t20141222_182169.html

 中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China									
当前位置： 首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司									
2010年中央财政支持的职业教育实训基地建设项目预算总表									
序号	省份	分省金额	项目代码	学校名称	申报专业	学校性质	采购方式	核定预算	采购金额
		100000						100000	187340
1	北京	2230	11101021717	北京水利水电学校	电工电子	公办中职 1	地方采购	180	360
2			11101071718	北京市卫生学校	护理	公办中职 1	地方采购	110	220
3			11101091719	北京市商业学校	物流	公办中职 1	地方采购	130	260
4			11101121720	北京国际职业教育学校	服装	公办中职 1	地方采购	110	220
5			11101991721	北京市供销学校	旅游	公办中职 1	地方采购	110	220
6			11101991722	北京市房山区第二职业学校	印刷技术	公办中职 1	地方采购	100	200
						公办中职			
250			35103081966	泉州医学高等专科学校	生物制药技术	公办高职	地方采购	150	300
251			35103081967	福建水利电力职业技术学院	新能源发电技术	公办高职	地方采购	120	240
252			35103111968	三明职业技术学院	现代纺织染整技术	公办高职	地方采购	130	260
253			35103121969	福州外语外贸职业技术学院	旅游管理	民办高职	地方采购	130	260

7.3 福建省高等职业教育生产性实训基地建设项目

福建省高等职业教育生产性实训基地：机械制造与自动化、现代纺织染整技术
http://jyt.fujian.gov.cn/jglb/gdjycsxb/gjdt/201407/t20140723_3575898.htm



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

站内 | 请输入搜索关键词

高级搜索

首页概况信息公开办事互动专题

首页 > 机构列表 > 高等教育处(省学位办) > 高教动态

福建省教育厅关于公布2013年度福建省高等职业教育生产性实训基地名单的通知

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2014-07-23 15:18 浏览次数: 82 字体显示: [大] [中] [小]

各高职院校：

根据《福建省教育厅关于启动实施福建省高等职业院校教学改革和建设重大工作的通知》（闽教高〔2013〕31号）中有关生产性实训基地的要求和规定，经组织学校申报、专家评审和公示通过，现将评审出的漳州职业技术学院电气自动化实训基地等31所高职院校的60个生产性实训基地名单（见附件，其中自然增列40个）予以公布。希望有关高职院校创新基地建设模式和运行管理机制，推进校企共同完成实践教学任务、共同组织产品研发和生产、共同开展社会培训和职业技能鉴定，把实训基地建设成为教学中心、研发中心和技术服务中心。

附件：2013年度福建省高等职业教育生产性实训基地名单

福建省教育厅
2013年6月27日

附件

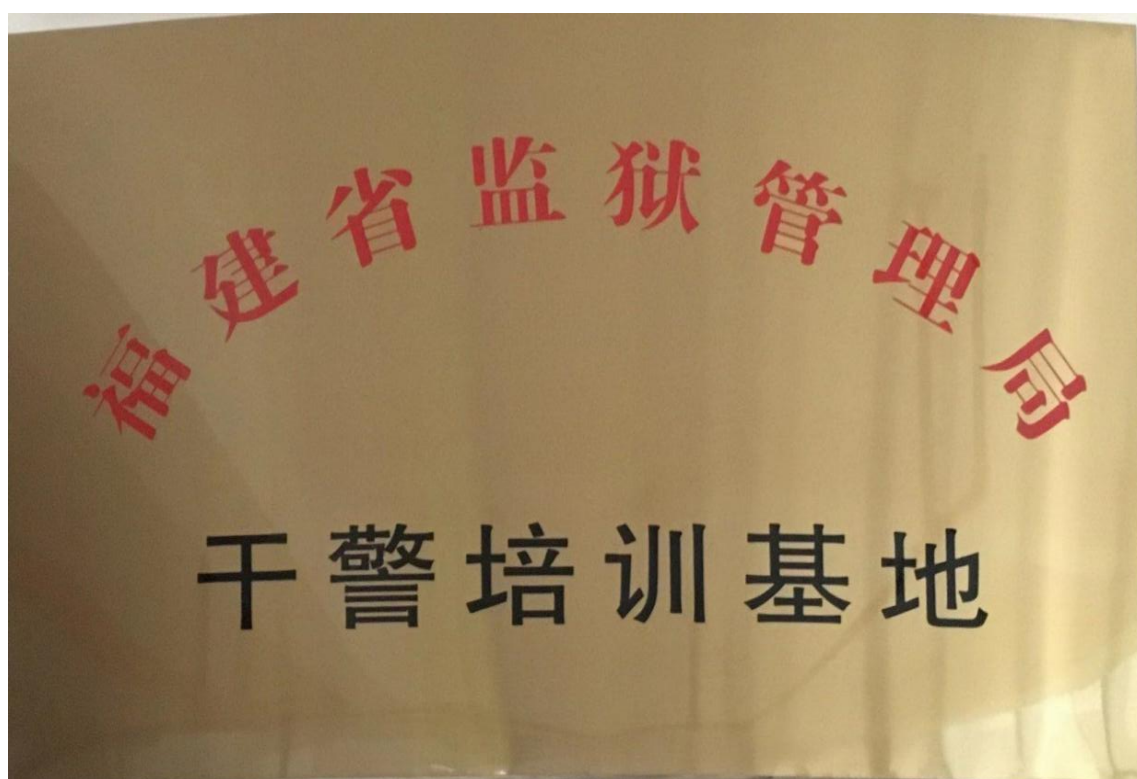
2013 年度福建省高等职业教育生产性实训基地名单

序号	学校名称	项目专业名称	专业大类	备注
11	厦门城市职业学院	光电子技术	电子信息	
12	三明职业技术学院	机械制造与自动化	制造	
13	湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工技术	资源开发与测绘	
31	漳州卫生职业学院	生物制药	生化与药品	增列
32	三明职业技术学院	现代纺织染整技术	轻纺食品	增列
33	湄洲湾职业技术学院	电子电工	电子信息	增列

7.4 中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目



7.5 福建省监狱干警培训基地



7.6 公务员培训基地

福建省公务员局文件

闽公局文〔2016〕12号

福建省公务员局关于公布福建警察学院 等 64 家公务员培训基地名单的通知

各县（市、区）人社局（公务员局），平潭综合实验区党群工作部、社会事业局，省直单位组织人事部门，各公务员培训基地：

为加强公务员培训机构建设，根据公务员法、《干部教育培训工作条例》、《公务员培训规定（试行）》、《福建省国家公务员培训规定》和《福建省公务员培训基地资格认可管理办法》，现将评估同意的 64 家公务员培训基地（不含党校、行政学院和社会主义学院）予以公布，并就有关事项通知如下：

一、公务员培训基地是开展公务员培训的必备资质，不得组织公务员到无培训基地资格的单位培训。培训机构取得公务员培训基地资格后，不改变原行政隶属关系，公务员培训业务接受同级政府公务员主管部门的指导和监督，并于每年 12 月份向同级政府公务员主管部门提交当年开展公务员培训工作的总结材料。

二、公务员培训基地要严格遵守各项培训制度，创新教学方法，加强内部管理，完善硬件设施，不断提高教学、管理、服务水平。

三、我省各级党校、行政学院，社会主义学院直接认可为公务员培训基地，不再公布名单。党校、行政学院、社会主义学院应当认真执行《干部教育培训工作条例》、《中国共产党党校工作条例》、《行政学院工作条例》和《社会主义学院工作暂行条例》，坚持功能定位，突出办学特色，发挥公务员培训的主渠道、主阵地作用。

四、省公务员局建立并不定期更新全省公务员教育培训师资库，供培训机构约请师资时参考使用。

五、我省国（境）外公务员培训按国家有关规定执行；省外公务员培训基地的认可工作，根据需要适时开展。

六、公务员培训基地实行动态管理，本次公布的 64 家培训基地有效期至 2020 年 8 月 31 日止。2013 年 8 月 31 日前认可的公务员培训基地资格同时终止。

附件：64 家公务员培训基地名单



（此件主动公开）

16052	三明职业技术学院	陶 榕	三明市高岩路6号
16053	将乐县干部培训中心	黄小健	将乐县政府大院内
16054	莆田市人民警察训练学校	薛志强	莆田市城厢区龙桥街道洋西村
16055	南平市人民警察培训学校	黄添福	南平市建阳区童游街道新村五里山
16056	邵武市教师进修学校	李方跃	邵武市八一北路4号
16057	龙岩学院继续教育学院	王耀华	龙岩市新罗区凤凰北路1号
16058	闽西职业技术学院	朱永宝	龙岩市新罗区曹溪镇阔大路8号
16059	龙岩市人民警察培训学校	廖才胜	龙岩市新罗区西陂街道园田塘村赤米丘6号
16060	福建广播电视大学龙岩分校	邓恩平	龙岩市新罗区登高东路145号
16061	宁德市人民警察培训学校	卢国安	宁德市财经学校内
16062	福建广播电视大学宁德分校	叶祖庚	宁德市蕉城南路55号
16063	福安市教师进修学校	苏培国	福安市城北霞岭路117号
16064	福建广播电视大学福安学院	林 雄	福安市城北大东线39号

抄送：国家公务员局。省委组织部，省财政厅，省审计厅，省物价局。

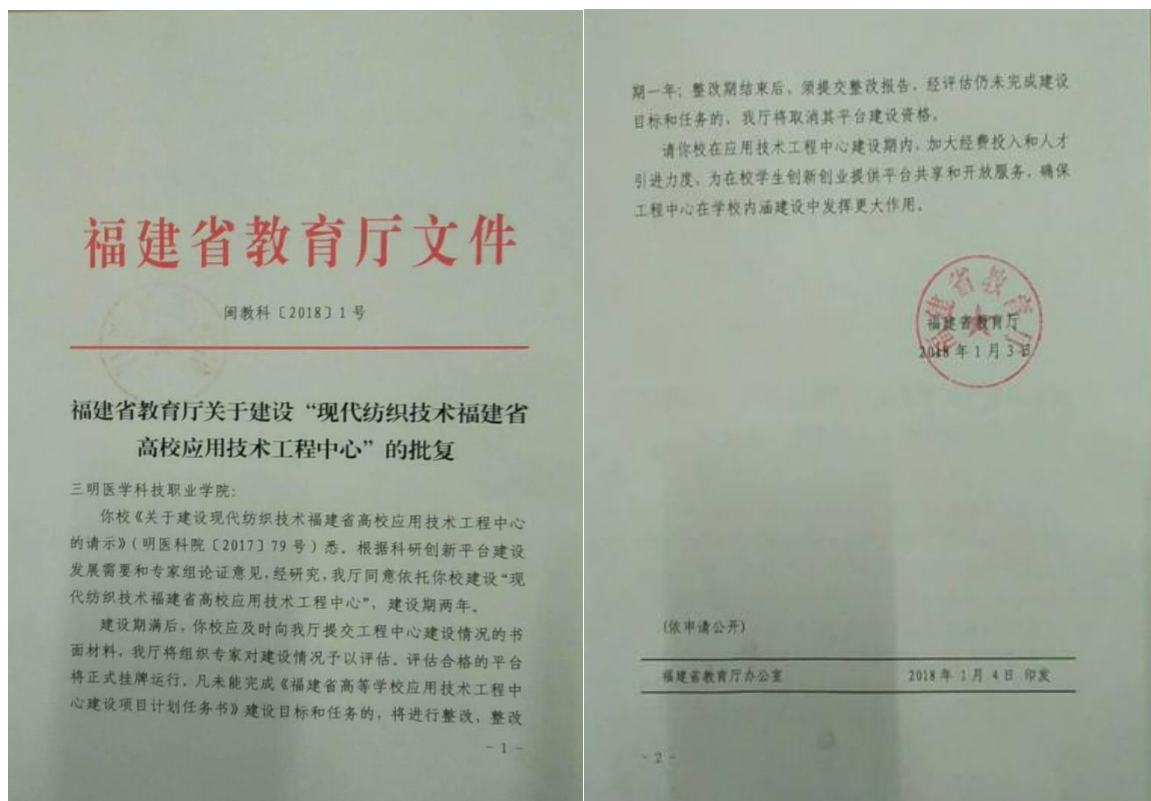
福建省公务员局综合处

2016年8月29日印发

8 平台建设

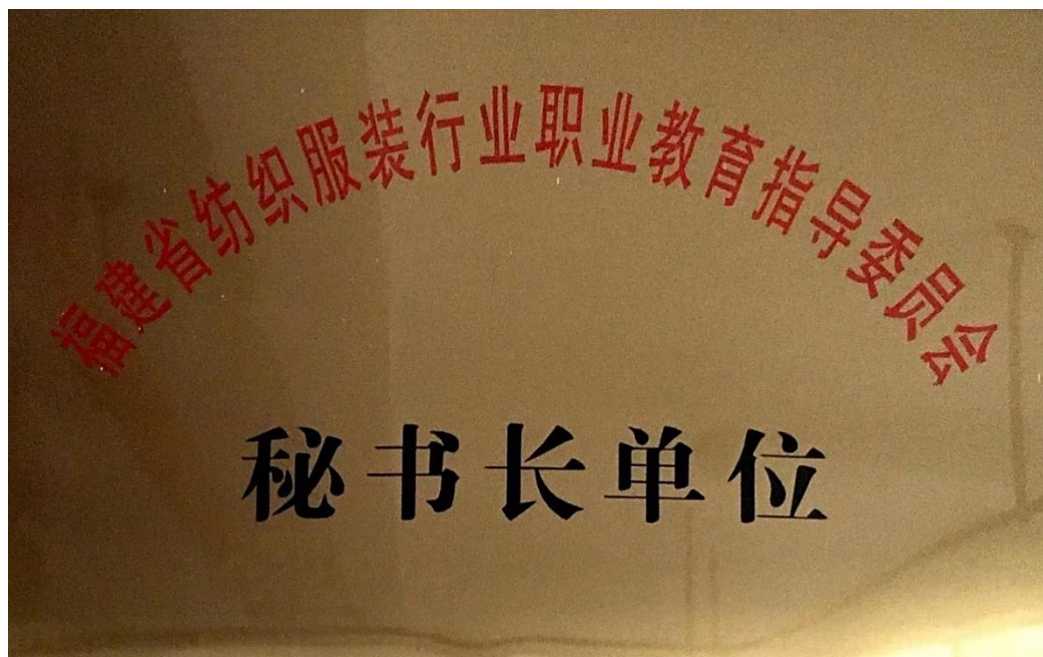
8.1 福建省高校应用技术工程中心

现代纺织应用技术工程中心



8.2 福建省纺织服装行业职业教育指导委员会秘书长单位

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201606/t20160626_3180613.htm





发布日期: 2016-06-26 08:53 阅读次数: 88

1. 福建省电子信息行业职业教育指导委员会

附件 2

福建省纺织服装行业职业教育指导委员会

(23 人)

主 任：王启明 福建省纺织行业协会会长

常务副主任：陶 榕 三明职业技术学院院长

秘 书 长：赖焕标 三明职业技术学院副院长

副 秘 书 长：谭新华 三明职业技术学院副研究馆员

委 员：陈丽玲 福建省纺织行业协会主任

戴国荣 原福建省轻纺设计研究院原院长

谢 良 福建师范大学教授

甘应进 闽江学院教授

陈雪清 福建商业高等专科学校副教授

王 晖 黎明职业大学副教授

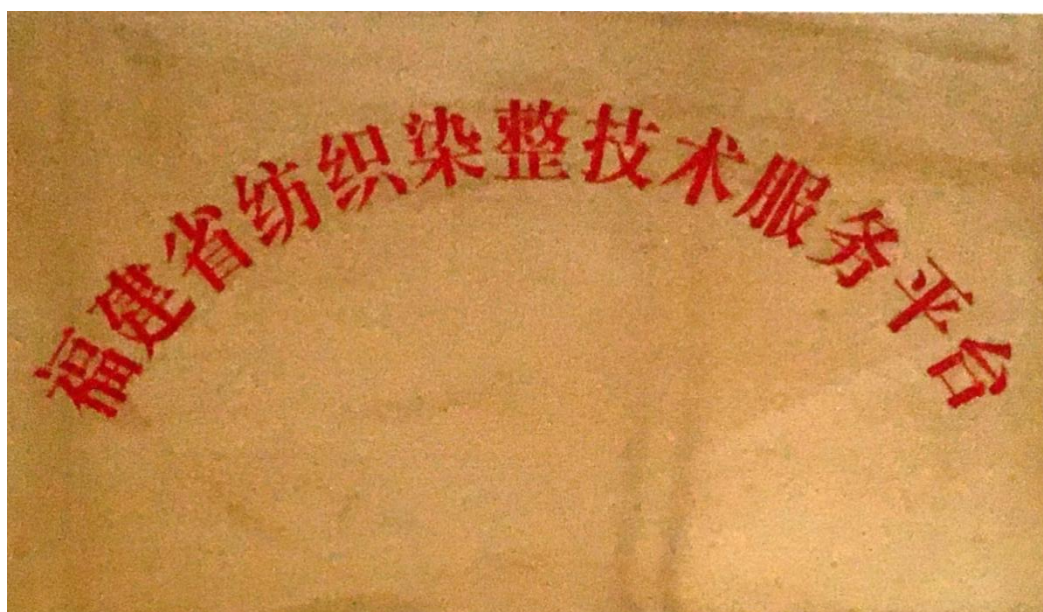
朱祎俊 三明职业技术学院教授

徐 欧 福建华南女子职业学院副院长

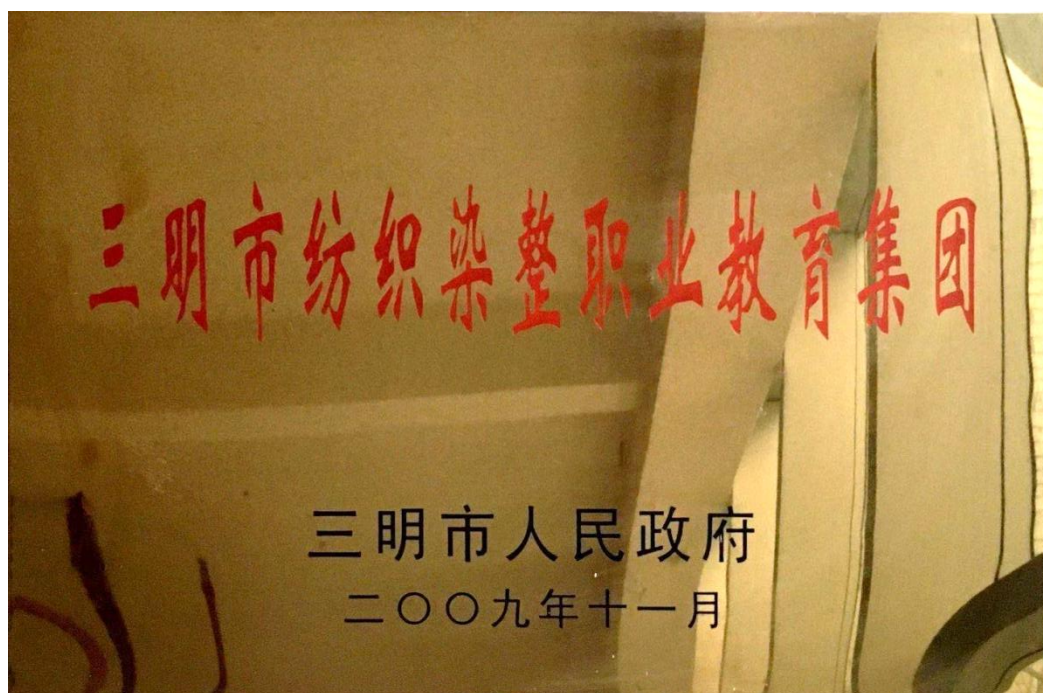
王兰英 泉州纺织服装职业学院高级工程师

张建华 湄洲湾职业技术学院副教授

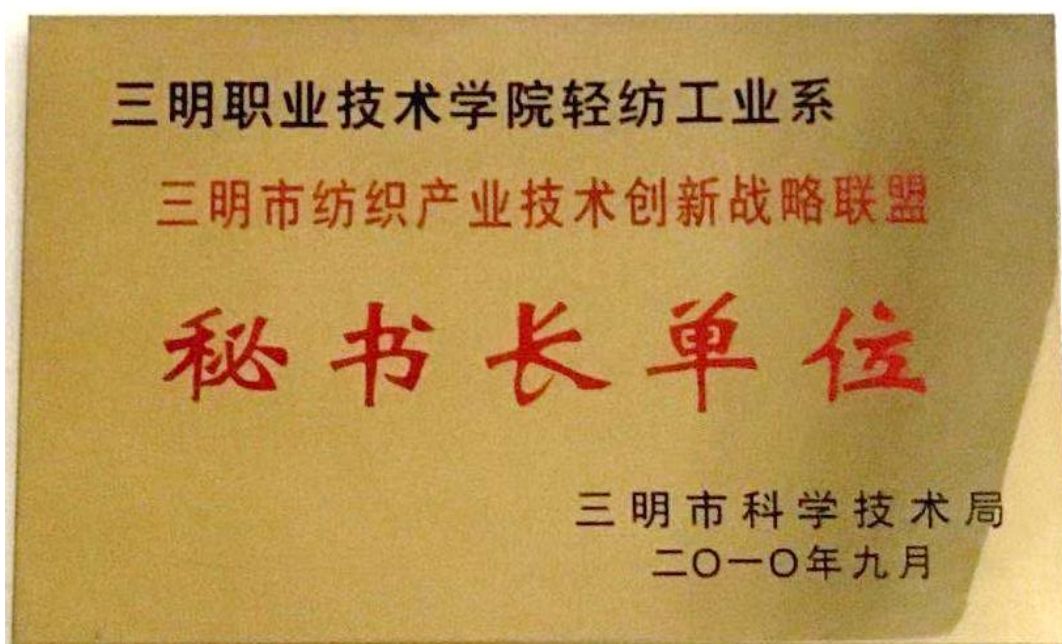
8.3 三明市纺织染整技术服务平台



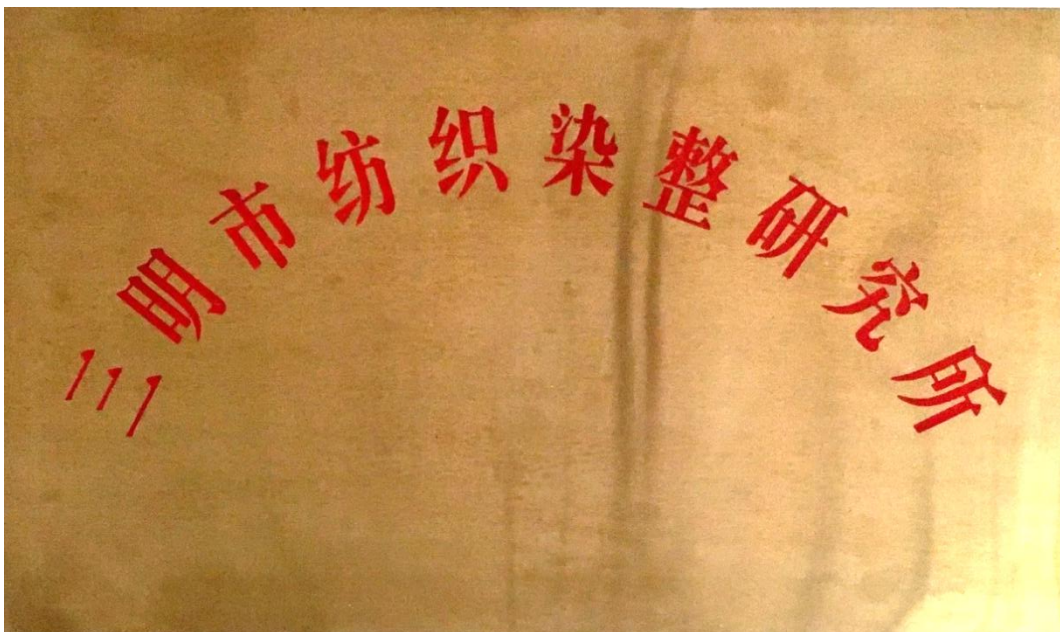
8.4 三明市纺织染整职业教育集团



8.5 三明市纺织产业技术创新战略联盟秘书长单位



8.6 三明市纺织染整研究所



9. 社会服务

9.1 承办福建省职业院校技能大赛

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 重要文件

请输入关键字 站内搜索 百度 搜索 高级

关于公布2020年度福建省职业院校技能大赛承办院校名单的通知

闽职技赛组办〔2019〕18号

发布日期: 2019-09-30 16:30 浏览次数: 4304 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关本科院校、各高职院校，省属中等职业学校、省属技工院校：

根据《关于开展2020年度福建省职业院校技能大赛赛点申报工作的通知》（闽职技赛组办〔2019〕17号），现将2020年度福建省职业院校技能大赛承办院校名单予以公布。请承办赛项的职业院校认真做好赛前准备工作，有关设区市教育局加强指导和督促，确保大赛安全有序、公平公正、富有成效。

福建省职业院校技能大赛组委会办公室
2019年9月29日

2020 年度福建省职业院校技能大赛承办院校名单

表 1：中职组

序号	专业大类/类	赛项名称	承办院校
41	文化艺术类	模特表演(服装模特)	福建工贸学校
42		模特表演(平面模特)	
43		平面设计技术	福建信息职业技术学院
44		艺术专业技能(键盘乐器演奏)	福建艺术职业学院
45		艺术专业技能(中国舞表演)	闽江师范高等专科学校
46		服装设计与工艺	三明医学科技职业学院

表 2：高职组

序号	专业大类/类	赛项名称	承办院校
35		农产品质量安全检测	漳州职业技术学院
36	轻工纺织大类	服装设计与工艺	三明医学科技职业学院
37	生物与化工大类	工业分析检验	福建生物工程职业技术学院

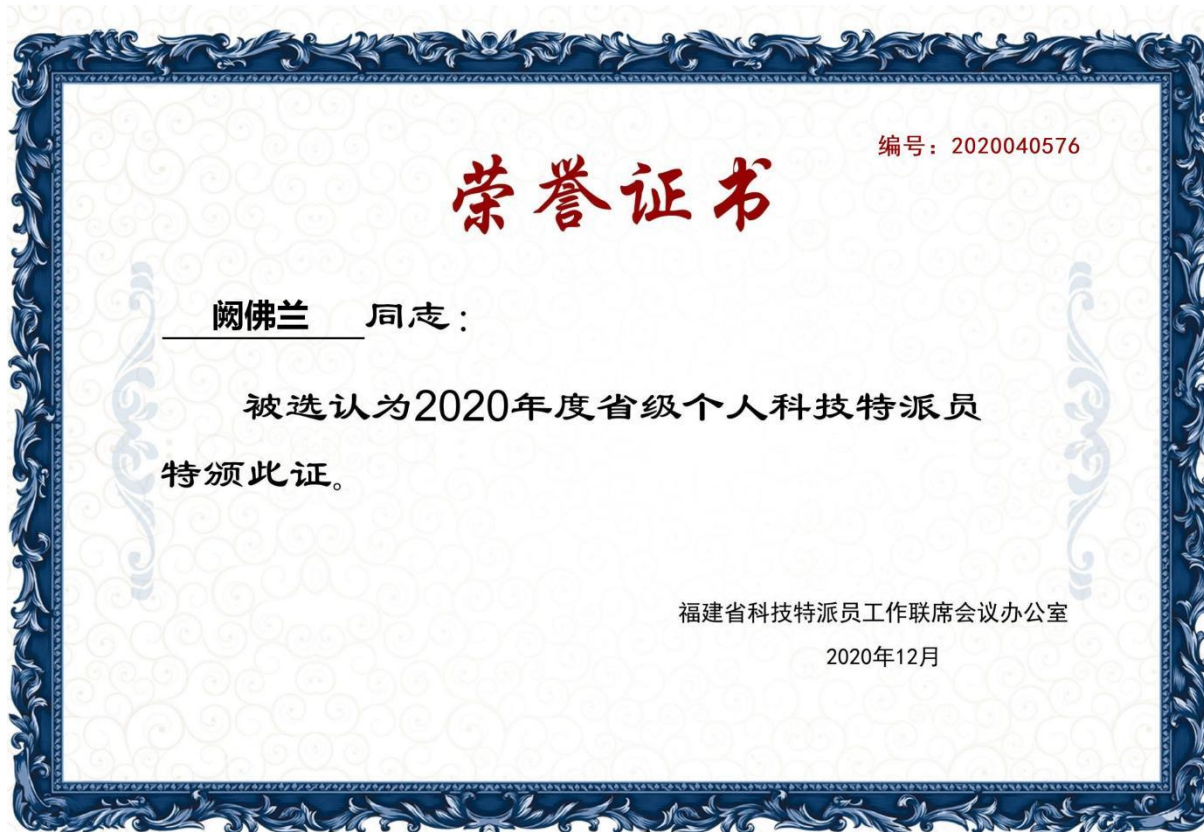
9.2 举办福建省纺织企业高级管理人员研修班

<http://www.efiber.cn/news/13048.html>





9.3 福建省科技特派员及特派员团队服务企业







2022 年科技特派员工作总结



服务对象：永安市燕航纺织有限公司

特派员：三明医学科技职业学院 阙佛兰

2022 年，我很荣幸被选为福建省个人科技特派员，主要服务对象为永安燕航纺织有限公司，在永安市科技局的领导和有关工作人员关心与帮助，及本单位的支持下，我严格按照科技特派员的要求，保质保量完成三明医学科技职业学院原有工作后，全力履行科技特派员的职责，强化科技服务意识，根据自身专业特长，围绕服务企业开展工作，现将 2022 年个人工作情况总结如下：

一、完成工作情况

1、永安燕航纺织有限公司的主要业务是开发、生产优质精梳纯棉纱、精梳涤棉混纺纱，竹节纺、赛络纺纱、以及优质转杯纺 OE 高支纱。本人长期从事纺织品设计和加工工艺方面的研究工作，因此在加工工艺和产品设计方面为服务的企业提供了较为有力的保障，平时除了到企业解决一些加工工艺问题外，在通讯极为方便的今天，主要通过电话、微信服务企业。

2、2022 年，受疫情影响，企业的订单受到一定影响，开台率下降，生产压力下降。在此期间，企业进行员工培训和技术改进。本人参与企业员工培训 4 次/120 人。



3、参与企业新产品开发，总投资 100 万元，带动服务企业新增产值 200 万元。

4、参与企业技改项目，包括细纱车间加装单锭检测，加装托盘机、梳棉、并条机，进一步解决用工的问题、供应及质量问题。



二、 存在的问题

1、经费不足制约帮助创业。科技特派员在科技服务方面的资金需求量较大，使科技特派员在这方面工作受到一定影响。

2、优惠政策吸引力不够。科技特派员和服务单位没有利益关联，影响科技特派员的工作积极性和作用的发挥。

三、 下一阶段工作打算

希望自己有更多的时间和精力投入到科技特派员工作，帮助永安燕航纺织有限公司开发自己的产品、申请自己的专利，提升产品附加值，为企业带来更多的利益。



9.4 张煌忠参加全国对口援疆工作

http://www.fujian.gov.cn/zwgk/zxwj/szfwj/201407/t20140708_1468031.htm

福建省人民政府关于给予我省第六批援藏、第五批援疆工作队记功奖励的决定

闽政文〔2014〕202号

来源：福建省人民政府门户网站2014-07-04 11:46

A+ | A- | ★ | 🖨️ | 🔗

各市、县（区）人民政府、平潭综合实验区管委会，省人民政府各部门、各直属机构，各大企业，各高等院校：

2013年7月以来，我省第六批援藏、第五批援疆工作队相继圆满完成各项对口支援工作任务。两支工作队牢记省委、省政府的重托，坚持对口帮扶、互动联动、共同发展，艰苦奋斗，忠于职守，爱岗敬业，求真务实，开拓创新，不辱使命，取得良好的业绩，得到当地党委、政府和广大群众的高度评价。

为表彰第六批援藏、第五批援疆工作队作出的贡献，推动对口援建工作深入开展，鼓励干部到艰苦地区建功立业，根据《公务员奖励规定（试行）》的有关规定，省政府决定，给予我省第六批援藏、第五批援疆工作队各记集体二等功一次。

希望受记功表彰的单位和个人再接再厉，以更加饱满的热情、求真务实的作风做好各项工作，为推进福建科学发展、跨越发展作出新的贡献！

附件：

1. 福建省第六批援藏工作队人员名单

2. 福建省第五批援疆工作队人员名单

福建省人民政府

2014年6月27日

张煌忠	玛纳斯县成职教中心教师	三明职业技术学院轻纺工业系教师
-----	-------------	-----------------

9.5 专业教师 2015、2016 年二批次参与三明市“千名干部服务千家企业”项目

中共三明市委办公室

明委办〔2016〕45 号

中共三明市委办公室 三明市人民政府办公室 关于印发《三明市第二批“千名干部服务 千家企业”人员名单》的通知

各县（市、区）党委和人民政府，市直各单位：

《三明市第二批“千名干部服务千家企业”人员名单》已经市委、市政府同意，现印发给你们，请及时通知选派对象抓紧做好原单位有关工作移交手续，并参加市里组织的统一集中培训。培训结束后，第二批服务企业干部 3 天内全部入驻企业开展工作。

中共三明市委办公室
三明市人民政府办公室
2016 年 12 月 20 日

— 1 —

三明市第二批“千名干部服务千家企业”人员名单

序号	县(市、区)	帮扶企业名称	选派干部(人才)基本情况							备注
			姓 名	工作单位	性别	年龄	学历	职 称	专业特长	
1	海西生态工贸区	三明港务发展有限公司	邓 强	三明生态工贸区招商服务中心	男	43	本科	工程师	招商	
2		福建闽中现代物流有限公司	谢龙标	三明生态新城综合管理中心	男	39	本科	工程师	工程建设、城市管理、招标	
3		三明市众诚旅游发展有限公司	黄奕游	三明生态新城土地储备中心	男	48	本科	无	项目报批、征迁协调	
4		三明北大附属实验学校	郑发木	海西三明生态工贸区党工委	男	43	本科	无	组织人事	领队
5		三明智慧谷产业园投资有限公司	杨学文	三明市贸促会招商部	男	54	本科	无	法律、招商、展览、国际联络	
6		三明生态工贸区生态新城集团公司	陈泽民	市公路局国审中心(市交通局)	男	29	本科	工程师	路桥工程设计、施工管理等	
7	梅列区	三明市华纺纺织科技发展有限公司	伍 平	三明市经信委	男	42	大专	无	纺织项目申报、文字综合能力	
8		福建省三明纺织股份有限公司	蒋金旺	市委市直机关党工委	男	53	本科	经济师	工业管理、轻纺业经验足、文字资料申报	
9		福建三明明友卫生用品有限公司	赵梅云	国家统计局三明调查队	女	53	大专	无	市场营销、部门沟通协调	
10		福建台明铸管科技股份有限公司	吴义阳	三明市水利局	男	46	研究生	高级工程师	水电专业技术、项目申报、公文写作	领队
11		福建省三明创新机械模具有限公司	余 锋	三明市人社局	男	51	大专	一级实习教师	机械电工、维修	
12		软通动力集团三明分公司	林 尧	三明市经信委	男	34	本科	无	熟悉项目申报流程	
13		福建省云创集成科技服务有限公司	黄建强	三明市科技局	男	33	大专	无	创意设计、计算机应用、多媒体制作	
14		三明市金富硅酸钙板有限公司	齐 玲	三明市工商局	女	35	本科	无	无	
15		三明市国投环境科技研究有限公司	李金泰	三明市环保局	男	53	大专	工程师	化工、环境影响评价	
16			邹建明	三明市环保局	男	55	博士	高级工程师	环评、工程经济、英语	

— 2 —

序号	综合服务组名称	服务组成员基本情况							备注
		姓 名	工作单位	性别	年龄	学历	职 称	专业特长	
327	机械专业技术服务组	吴 龙	三明学院	男	42	博士	副教授	机械制造与车辆工程	
328		晋芳伟	三明学院	男	50	博士	教授	机械设计与制造	
329		张锐戈	三明学院	男	38	博士	副教授	电子信息工程	
330		任 雯	三明学院	男	36	博士	讲师	经编机技术	
331		刘建军	三明学院	男	45	博士	副教授	农业机械	
332	纺织染整专业技术服务组	张淑云	三明职业技术学院	女	55	本科	教授级工程师	染整企业生产工艺流程、管理和研发	
333		唐孝明	三明职业技术学院	男	35	研究生	工程师、讲师	染整企业生产工艺流程、管理和研发	
334		吴文斌	三明职业技术学院	男	50	本科	副教授	纺织企业生产工艺流程、管理	
335		阙佛兰	三明职业技术学院	女	40	本科	副教授、工程师	纺织企业生产工艺流程、管理	
336	司法重整专家组	杜元会	三明市政协	男	59	硕士	律师	司法重整专家组	
337		王 平	福建联合信实律师事务所	男	53	本科	高级律师	司法重整专家组	
338		洪安然	北京盈科(福州)律师事务所	男	39	双本科	律师	司法重整专家组	
339		梁碧芬	北京盈科(福州)律师事务所	女	52	本科	律师	司法重整专家组	
340		田华辉	北京大成(福州)律师事务所	男	35	本科	律师	司法重整专家组	
341		曾若仁	闽中律师事务所	男	42	本科	律师、主任	司法重整专家组	

— 18 —

10 人才培养成效

10.1 全国纺织职业院校技能大赛获奖情况

[第十一届全国纺织服装类职业院校学生染整小样工技能大赛](http://www.ctes.cn/xhdt/index_7.html)http://www.ctes.cn/xhdt/index_7.html





第十届全国职业院校学生染色小样工技能大赛

http://www.ctes.cn/xhdt/201901/t20190131_3837783.html



◇ 您的当前位置：中国纺织服装教育学会 >> 学会动态 >> 正文内容

关于公布第十届全国职业院校学生染色小样工技能大赛获奖结果的通知

发布时间：2019年01月31日

中国纺织服装教育学会

中纺教〔2018〕63号

关于公布第十届全国职业院校学生 染色小样工技能大赛获奖结果的通知

各相关职业院校：

由中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会和纺织行业职业技能鉴定指导中心主办，广东职业技术学院承办的第十届全国职业院校学生染色小样工技能大赛于2018年10月14日结束。大赛旨在为各地职业院校打造教学与技术交流平台，检验职业教育教学水平，促进职业教育教学改革，促进学生成长成才。

共有来自全国17所院校的95名学生参加大赛。产生个人一等奖10名，二等奖19名，三等奖30名，优秀指导教师29名，团体一等奖2个，二等奖4个。本次大赛授予第一名的朱林林同学“全国纺织服装专业学生职业技能标兵”荣誉称号。

附件：第十届全国职业院校学生染色小样工技能大赛获奖结果



中国纺织服装教育学会



全国纺织服装职业教育教学指导委员会

2018年10月15日

附件：第十届全国职业院校学生染色小样工技能大赛获奖名单

第十届全国职业院校学生染色小样工技能大赛获奖名单

个人奖

序号	姓名	学校	奖次
1	朱林林	山东轻工职业学院	一等奖
2	张玉梅	广东职业技术学院	一等奖
3	梅佩霜	浙江工业职业技术学院	一等奖
4	谢琳玲	三明医学科技职业学院	一等奖
5	周寅凯	浙江纺织服装职业技术学院	一等奖
6	张胜男	江苏工程职业技术学院	一等奖
7	陈百良	广西纺织工业学校	一等奖
8	王小芳	江苏工程职业技术学院	一等奖
9	冯海莲	广西纺织工业学校	一等奖
10	唐晓辉	江苏工程职业技术学院	一等奖
11	严文静	武汉职业技术学院	二等奖
12	安艳茹	江苏工程职业技术学院	二等奖
13	纪晓钰	广东职业技术学院	二等奖
14	黄茹	广东职业技术学院	二等奖
15	施慧玲	嘉兴职业技术学院	二等奖
16	王小丽	浙江工业职业技术学院	二等奖
17	陈 静	广东职业技术学院	二等奖
18	吴来喜	广东职业技术学院	二等奖
19	沈正磊	山东轻工职业学院	二等奖
20	张欣能	江西工业职业学院	二等奖
21	于左琴	成都纺织高等专科学校	二等奖
22	肖吕	武汉职业技术学院	二等奖
23	吉新杰	江阴职业技术学院	二等奖
24	戚李娟	常州纺织服装职业技术学院	二等奖
25	潘婷婷	浙江纺织服装职业技术学院	二等奖
26	胡琴	泉州纺织服装职业学院	二等奖
27	高浩梁	苏州丝绸中等专业学校	二等奖
28	郑丹桦	广东职业技术学院	二等奖
29	杨帅	浙江纺织服装职业技术学院	二等奖
30	王萍	江阴职业技术学院	三等奖

10.2 福建省职业院校技能大赛获奖情况

1. 2016 年

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/201604/t20160422_3604179.htm

关于对2016年福建省职业院校技能大赛获奖名单进行公示的通知

闽职技赛组办〔2016〕6号

发布日期: 2016-04-22 08:07 浏览次数: 114 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，省技工教育中心，各高等院校、省属中等职业学校/省属技工院校：

由省教育厅、人社厅、农业厅、卫计委、总工会、团省委、省中华职教社共同主办的2016年福建省职业院校技能大赛中中职15个大类60个竞赛项目，高职组16个大类57个竞赛项目比赛于2015年12月23日-2016年4月11日举行。现将获得一、二、三等奖和优秀奖的选手、指导教师及所属代表队、学校名单予以公示。

公示时间：2016年4月21日至4月27日（共7天）

联系电话：0591-87091248

附件：1.2016年福建省职业院校技能大赛（中职组）拟获奖名单

2.2016年福建省职业院校技能大赛（高职组）拟获奖名单

福建省职业院校技能大赛组委会办公室

2016年4月21日

2. 2017 年获奖

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/201707/t20170706_3604384.htm



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

站内搜索 | 请输入搜索关键词

高级搜索

首页概况信息公开办事互动专题

关于公布2017年度福建省职业院校技能大赛获奖名单的通知

闽职技赛组[2017]1号

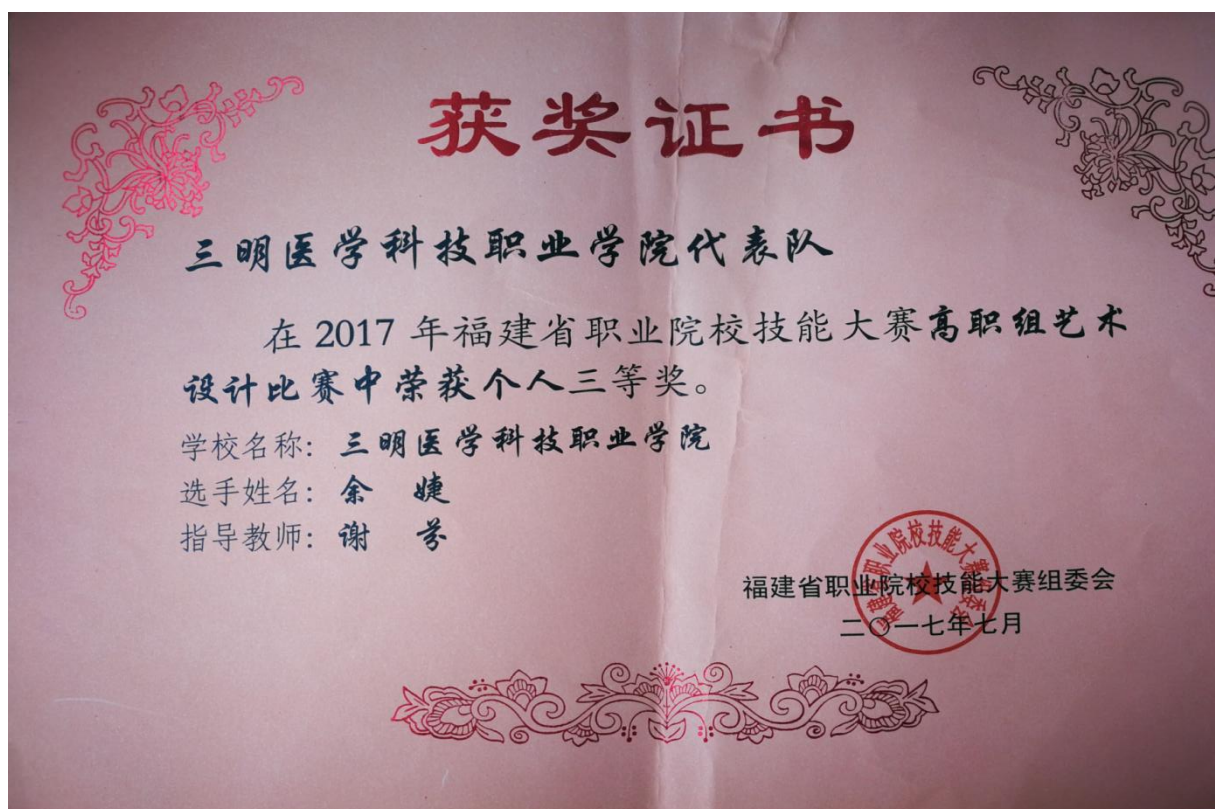
发布日期: 2017-07-06 15:20 浏览次数: 146 字体显示: [大] [中] [小]

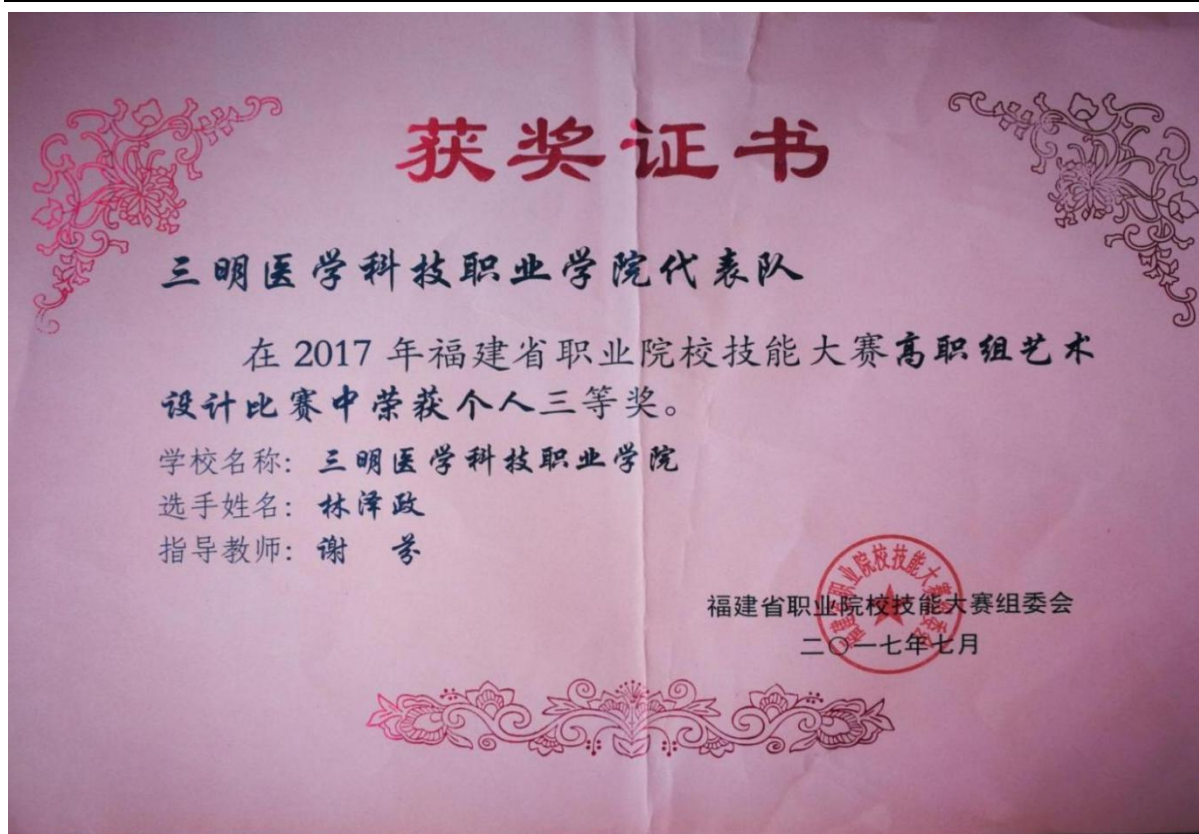
关于公布2017年度福建省职业院校技能大赛获奖名单的通知

附件：
0fc930.pdf
#闽职技赛组[2017]1号- 关于公布2017年度福建省职业院校技能大赛获奖名单的通知

164	工程造价基本技能	团体赛	厦门东海职业技术学院	罗叶婷/戴孟昌/郭艳萍/沈坤松	易江建	厦门东海职业技术学院	优秀奖
165	工程造价基本技能	团体赛	三明医学科技职业学院	林晓芳/陈晓铭/曾燕华/孙伟杰	高娟	三明医学科技职业学院	优秀奖
166	工程造价基本技能	团体赛	泉州轻工职业学院	林韩影/陈俊峰/张冰冰/陈晋杭	蔡加强/黄琼	泉州轻工职业学院	优秀奖
218	建筑CAD	个人赛	泉州工艺美术职业学院	危志承	郑婉婷	泉州工艺美术职业学院	三等奖
219	建筑CAD	个人赛	三明医学科技职业学院	巫升强	张旻	三明医学科技职业学院	三等奖
220	建筑CAD	个人赛	三明医学科技职业学院	曾丽惠	杜婕	三明医学科技职业学院	三等奖
221	建筑CAD	个人赛	闽北职业技术学院	黄影明	陈丽	闽北职业技术学院	三等奖

332	复杂部件造型多轴联动编程与加工	团体赛	黎明职业大学	胡华钦/余祖恒	颜国霖/陈育明	黎明职业大学	三等奖
333	复杂部件造型多轴联动编程与加工	团体赛	三明医学科技职业学院	甘哲尧/詹也	陈涛	三明医学科技职业学院	三等奖
334	复杂部件造型多轴联动编程与加工	团体赛	闽西职业技术学院	陈国伟/陈武	李晶/范登胜	闽西职业技术学院	三等奖
355	注塑模具CAD/CAE与主要零件加工	团体赛	闽西职业技术学院	林拥鹏/吴喜玲/刘建平	闫超杰/王建华	闽西职业技术学院	优秀奖
356	注塑模具CAD/CAE与主要零件加工	团体赛	三明医学科技职业学院	刘文杰/赖锦洛/纪贤成	吴文群/杨丽娟	三明医学科技职业学院	优秀奖
357	注塑模具CAD/CAE与主要零件加工	团体赛	厦门化工职业技术学院	毛向康/郑建柱/陈超	张彦丽/苗德	厦门化工职业技术学院	优秀奖
383	服装制版与工艺	个人赛	闽北职业技术学院	张珊	白雁飞	闽北职业技术学院	三等奖
384	服装制版与工艺	个人赛	三明医学科技职业学院	成露丹	陈炯	三明医学科技职业学院	三等奖
385	服装制版与工艺	个人赛	福建商学院	黄维清	陈秀免	福建商学院	三等奖
386	服装制版与工艺	个人赛	福建对外经济贸易职业技术学院	陈鹏意	陈抒	福建对外经济贸易职业技术学院	优秀奖
387	服装制版与工艺	个人赛	福建华南女子职业学院	林芝	陈永	福建华南女子职业学院	优秀奖
388	服装制版与工艺	个人赛	三明医学科技职业学院	杨新宇	陈炯	三明医学科技职业学院	优秀奖
389	服装制版与工艺	个人赛	泉州纺织服装职业学院	罗素贞	黄冬景	泉州纺织服装职业学院	优秀奖
414	服装设计	个人赛	福建华南女子职业学院	苏伟鸿	张民	福建华南女子职业学院	优秀奖
415	服装设计	个人赛	三明医学科技职业学院	杨清云	龙德平	三明医学科技职业学院	优秀奖
416	服装设计	个人赛	厦门软件职业技术学院	庄志芯	徐子怡	厦门软件职业技术学院	优秀奖
417	服装设计	个人赛	泉州轻工职业学院	黄雪敏	郭晓晓	泉州轻工职业学院	优秀奖
418	服装设计	个人赛	厦门华天涉外职业技术学院	郭婷婷	蔡加三	厦门华天涉外职业技术学院	优秀奖
419	服装设计	个人赛	厦门软件职业技术学院	程薇	杨力希	厦门软件职业技术学院	优秀奖
420	服装设计	个人赛	三明医学科技职业学院	罗雪萍	龙德平	三明医学科技职业学院	优秀奖
491	服装设计	个人赛	泉州纺织服装职业学院	吴松楠	苗冬景	泉州纺织服装职业学院	优秀奖





3. 2018 年获奖

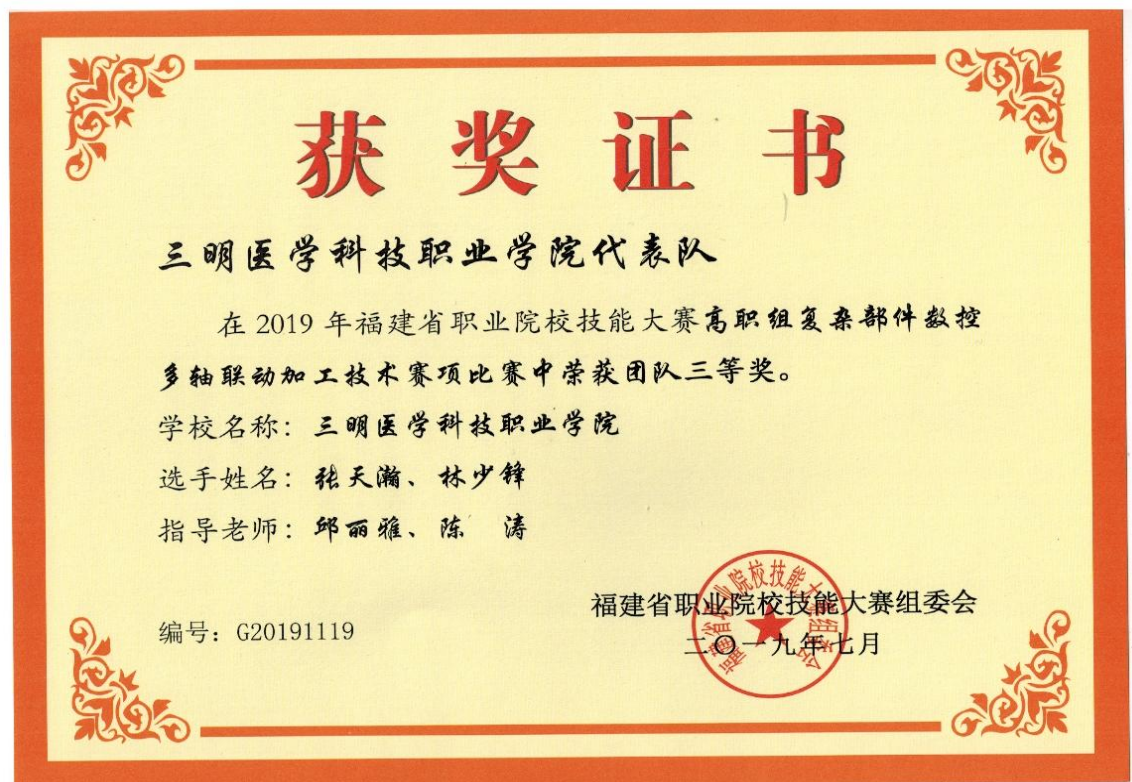
<http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/201805/P020180731513309184995.pdf>



4. 2019 年获奖

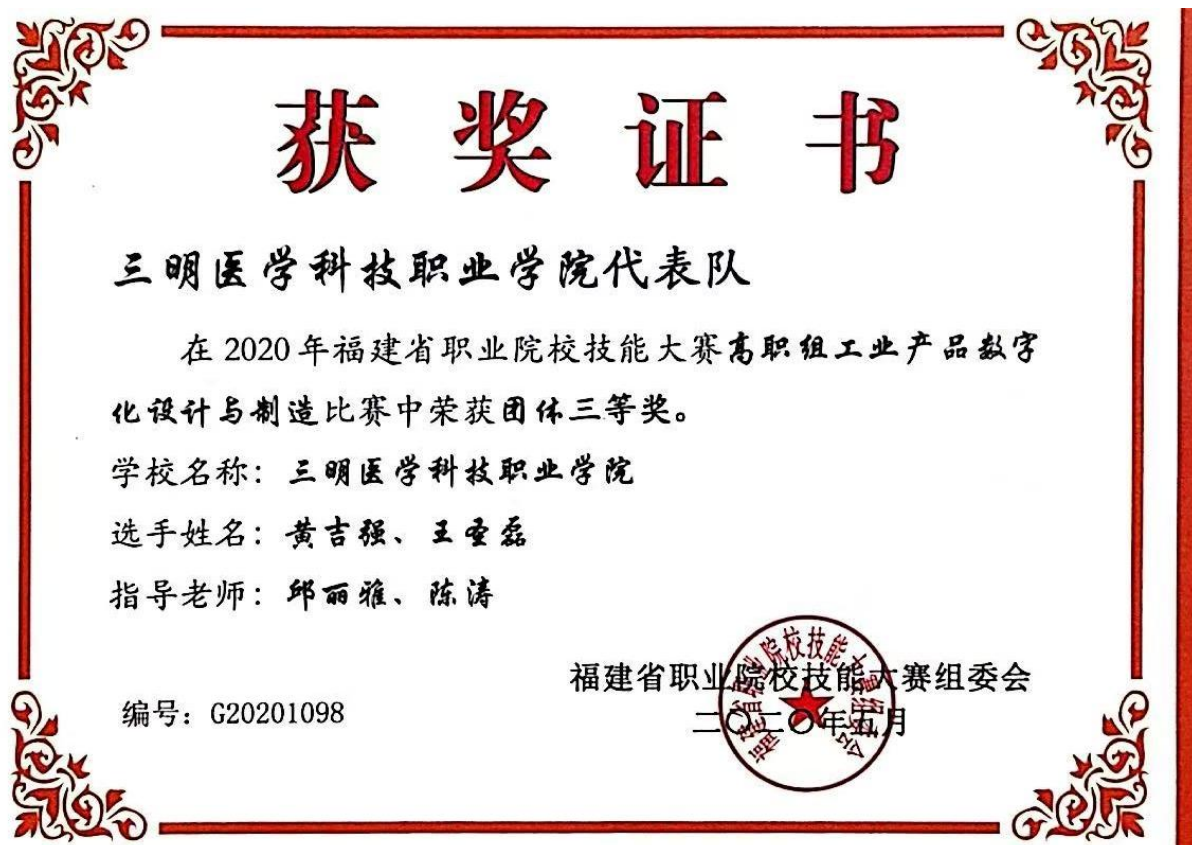
http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/201905/t20190515_4876522.htm





5. 2020 年获奖

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/202004/t20200429_5256690.htm



6. 2022 年获奖



7. 2021 年



8. 2024 年获奖



10.3 全国职业院校技能大赛获奖情况

2022 年全国职业院校技能大赛三等奖



2023 年全国职业院校技能大赛三等奖





福建赛区

2023第15届全国大学生广告艺术大赛

2023 THE 15TH NATIONAL ADVERTISING ART DESIGN
COMPETITION FOR COLLEGE STUDENTS

/ 平面类 /

作品编号 Aa03-13-089-0001

作品名称 赤热

作者姓名 汤思强 江锦森

指导教师 林子昕

参赛院校 三明医学科技职业学院

全国大学生广告艺术大赛福建赛区组委会
二〇二三年八月



NO: FJ00639

10.4 学生创新创业项目

首届“海峡两岸女大学生创新创业大赛”实战组第一名及网络最佳人气奖

<http://www.52jingsai.com/article-11742-1.html>

大赛实战组前三名

▼ 第一名 ▼

三明职业技术学院
健康环保的家居产品项目



▼ 第二名 ▼

新加坡国立大学
一站式装修解决方案项目

11 学生就业服务情况

11.1 毕业生就业情况

11.1.1 2021 届纺织服装专业毕业生就业情况

2021 届纺织服装专业毕业生就业情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

三明医学科技职业学院工程与设计系轻纺工程类 2021 届毕业生共 116 人,较上届增加 58.90%。2021 届毕业生以省内生源为主,占比为 94.83%。其中人数最多的仍为三明本地生源,占比为 28.45%,但比 2020 届稍微下降。与去年相比,省外生源比例稍有增加,占比 5.17%。

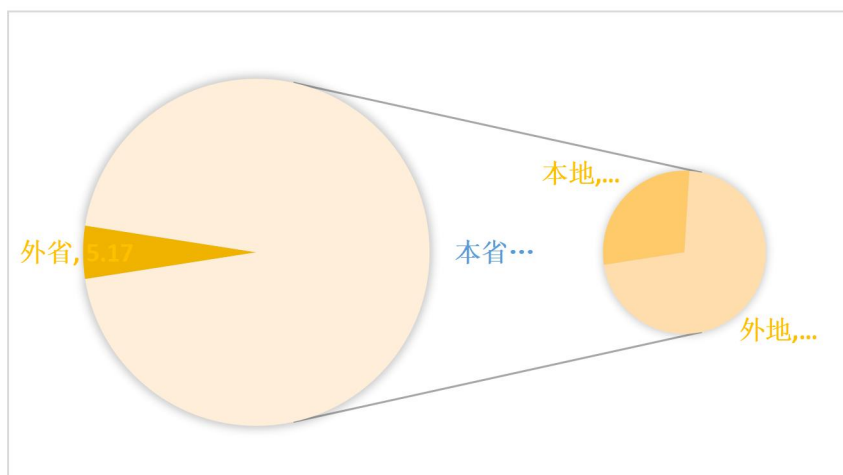


图 1-1 2021 届毕业生省内外生源比例

（二）各专业毕业生分布

工程与设计系轻纺工程类 2021 届毕业生在服装与服饰设计专业、纺织专业和染整专业三个专业中人数占比分别为 28.44%、50.00%和 21.55%。

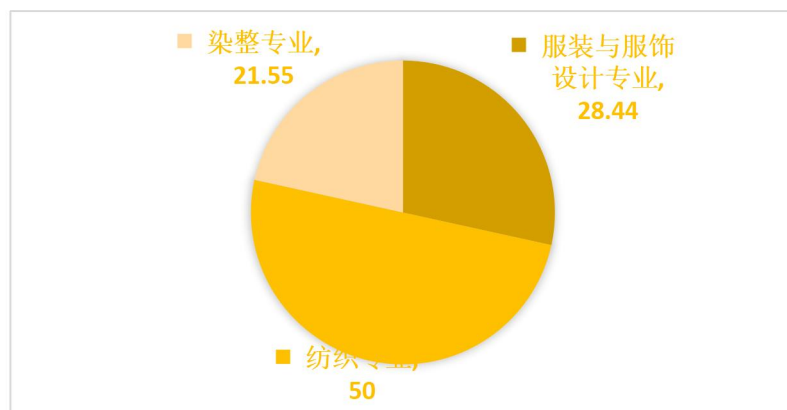


图 1-2 2021 届毕业生专业分布比例

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）× 100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校工程与设计系轻纺工程类 2021 届毕业生就业率为 94.83%，比上届稍低，但仍处于较高水平，接近完全就业。

注：就业率=（签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+应征义务兵人数+升学人数+自由职业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数× 100%。

数据来源：中国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各专业就业率

2021 届毕业生在服装与服饰设计专业、纺织专业和染整专业三个专业中就业率分别为 100%，94.82%和 88.00%。其中，服装与服饰设计专业实现了毕业生完全就业。

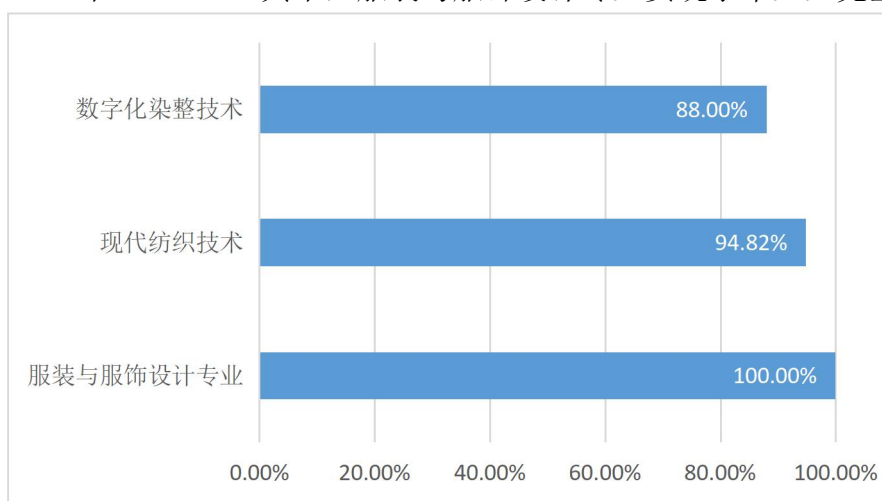


图 1-3 2021 届各专业毕业生就业率

三、就业流向

（一）就业地区分布

学院 2021 届毕业生在省内单位就业比例稍有下降，达 94.83%，但仍然能体现出服务地方经济发展的作用。

省内就业城市：2021 届在福建省内就业毕业生的就业城市选择次序与 2020 届相近。三明市仍是就业城市首选，但比例比去年下降，仅占 2.59%；与去年相比，毕业生

分布在厦门、福州、泉州和莆田等省内其余地方的人数增加。

（二）就业单位规模分布

就业单位规模：学校 2020 届毕业生就业单位规模主要集中在 1000-3000 人，占比为 42.56%其次是 500-1000 人(31.19%)和 500 人及以下(26.25%)。在 500 人以上规模单位中就业形成主流，占比达到 73.75%。

（三）就业单位方向

学院 2021 届毕业生中三个专业的总体就业单位对口率比去年增加，达 93.57%。对口率是衡量专业教学质量和市场需求匹配度的重要指标。这一数据反映了毕业生的专业能力和综合素质满足了行业需求。

其中，服装与服饰设计专业毕业生的就业单位对口率为 87.87%，纺织专业对口率为 96.22%，染整专业达 95.45%，多数毕业生的专业与单位需求较为契合。

表 1-1 2021 届毕业生就业分布

专业名称	就业率	对口率
服装与服饰设计	100.00%	87.87%
纺织专业（纺织品检验与贸易+现代纺织技术）	94.82%	96.22%
染整专业	88.00%	95.45%
总计	94.83%	93.57%

四、升学与创业情况

在全国高校毕业生就业管理与监测系统中，2021 届毕业生中有 8 名毕业生登记为升学深造，与去年相比大幅增加。其中，服装与服饰专业占比 6.00%，纺织专业为 5.17%，染整专业达 12.00%。

在创业方面，系统显示 2021 届毕业生中无人登记自主创业。这可能不仅是由于时间差异问题，也与更多学生能够合理规划职业生涯的理念有关。

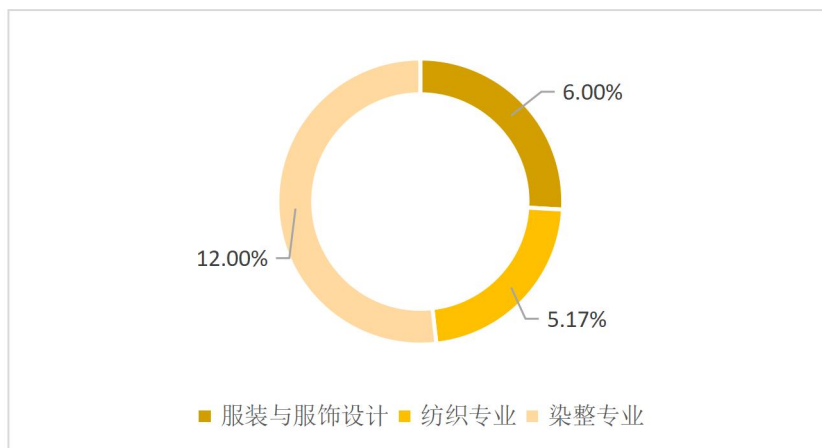


图 2-4 2021 届毕业生各专业升学率分布

11.1.2 2022 届纺织服装专业毕业生就业情况

2022 届纺织服装专业毕业生就业情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

三明医学科技职业学院工程与设计系轻纺工程类 2022 届毕业生人数较上届大幅增加，共 215 人，增长率为 85.34%。2022 届毕业生均为省内生源，占比 100%。三明本地生源在省内生源中最多，人数为 94 人，占比 43.72%。

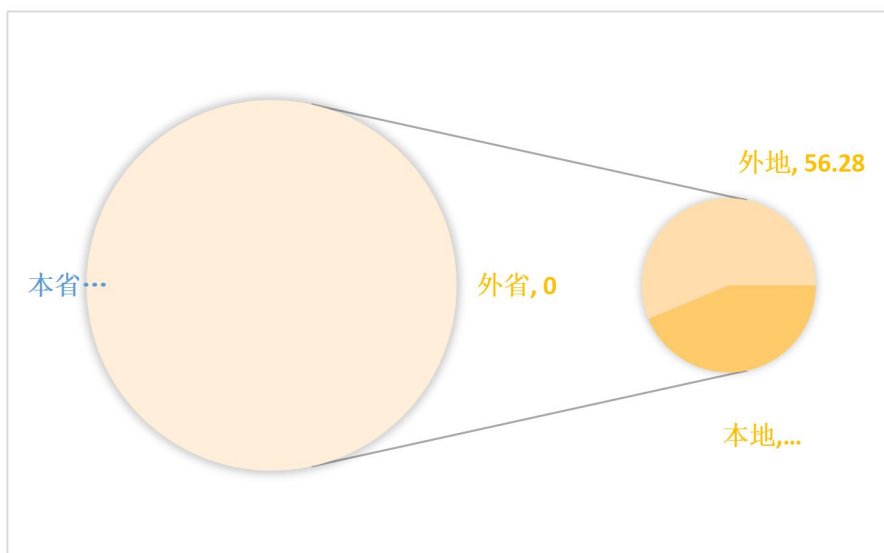


图 2-1 2022 届毕业生省内外生源比例

（二）各专业毕业生分布

工程与设计系轻纺工程类 2022 届毕业生在服装与服饰设计专业、纺织专业和染整专业三个专业中人数占比分别为 22.79%、20.93%和 56.28%，其中染整专业人数比起

去年大幅增加，增长率为 384%。

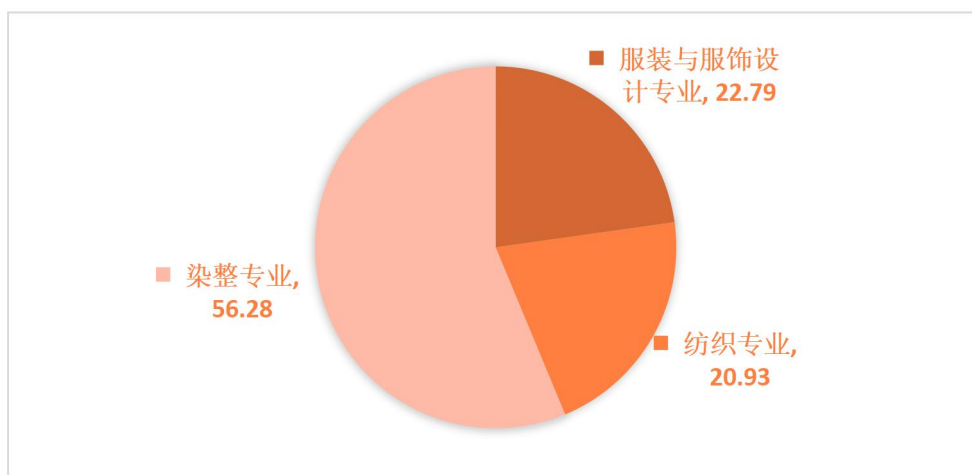


图 2-2 2022 届毕业生专业分布比例

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）× 100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校工程与设计系轻纺工程类 2022 届毕业生就业率为 86.98%，比上届稍低，但仍处于较高水平，大多数毕业生均能就业。

注：就业率=（签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+应征义务兵人数+升学人数+自由职业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数× 100%。

数据来源：中国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各专业就业率

2022 届毕业生在服装与服饰设计专业、纺织专业和染整专业三个专业中就业率分别为 93.88%， 95.56%和 80.99%。

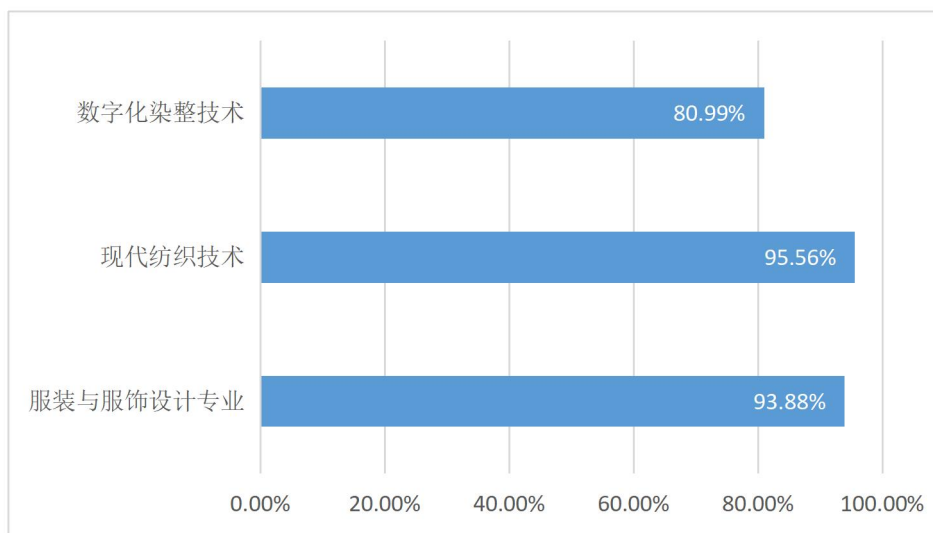


图 3-3 2022 届各专业毕业生就业率

三、就业流向

（一）就业地区分布

学院 2022 届毕业生在省内单位就业比例稍有下降，为 86.98%。但仍体现出服务地方经济发展的作用。

省内就业城市：2022 届在福建省内就业毕业生的就业城市选择次序与 2021 届相近。三明市仍是就业城市首选，与去年相比，人数与占比均大幅上升，有 78 人选择在三明就业，占 36.28%；其余毕业生多数选择厦门、福州、泉州和莆田等省内其余地区。

（二）就业单位规模分布

就业单位规模：学校 2020 届毕业生就业单位规模主要集中在 1000-3000 人，占比为 38.27%；其次是 500-1000 人 (36.28%) 和 500 人及以下 (25.45%)。与上届毕业生相比，在 500 人以上规模单位中就业形成主流，占比达到 74.55%。

（三）就业单位方向

学院 2022 届毕业生中三个专业的总体就业单位对口率比去年稍有下降，为 82.35%。对口率是衡量专业教学质量和市场需求匹配度的重要指标。这一数据反映了毕业生的专业能力和综合素质满足了行业需求。

其中，服装与服饰设计专业毕业生的就业单位对口率为 85.71%，纺织专业对口率为 95.34%，染整专业则为 75.51%。染整专业对口率稍有下降，但整体对口率仍体现出 2022 届毕业生的专业能力和综合素质基本满足了行业需求。

表 2-1 2022 届毕业生就业分布

专业名称	就业率	对口率
服装与服饰设计	93.88%	85.71%
纺织专业（纺织品检验与贸易+现代纺织技术）	95.56%	95.34%
染整专业	80.99%	75.51%
总计	86.98%	82.35%

四、升学与创业情况

在全国高校毕业生就业管理与监测系统中，2022 届毕业生中有 5.12%毕业生登记为升学深造，比例稍有下降，但人数与去年相比增加。其中，染整专业占比最高，为 17.65%，其余的服装与服饰专业与纺织专业分别占比 6.12%和 4.44%。

在创业方面，系统显示 2022 届毕业生有 3 人登记自主创业，占比 1.39%，均为染整专业毕业生，体现更多的毕业生能够合理地规划职业生涯。

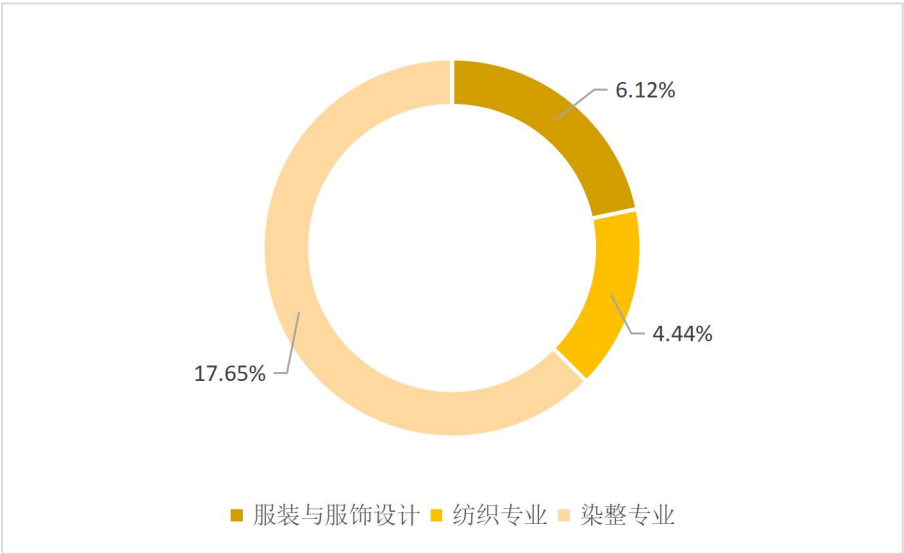


图 2-4 2022 届毕业生各专业升学率分布

11.1.3 2023 届纺织服装专业毕业生就业情况

2023 届纺织服装专业毕业生就业情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

三明医学科技职业学院工程与设计系轻纺工程类 2023 届毕业生人数与上届相比增加 1 人，共 216 人。2023 届毕业生多为省内生源，占比 84.73%。三明本地生源在省内生源中占比达 25.46%。与去年相比，生源更多样化，省外生源人数增加，占比为 15.27%。

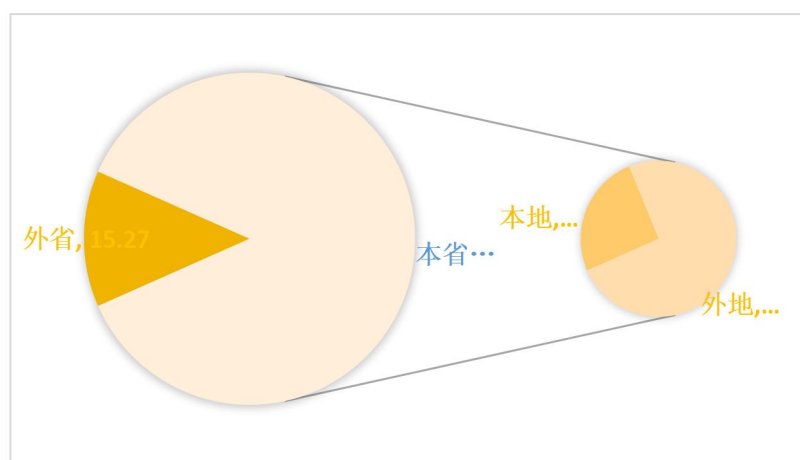


图 3-1 2023 届毕业生省内外生源比例

(二) 各专业毕业生分布

工程与设计系轻纺工程类 2023 届毕业生在服装与服饰设计专业、纺织专业和染整专业三个专业中人数占比分别为 14.89%、26.14%和 44.11%。与去年相比，各专业人数更加平均。

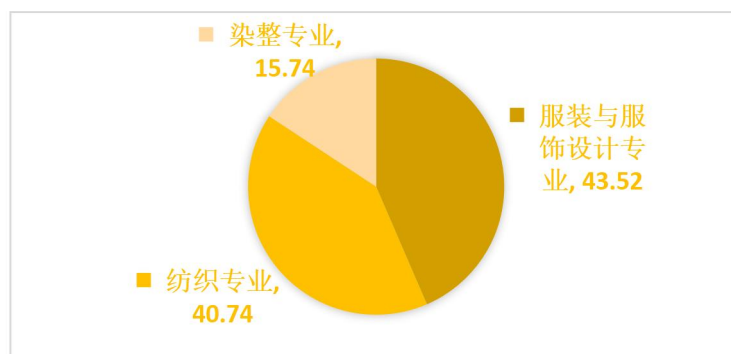


图 3-2 2023 届毕业生专业分布比例

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依

据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）× 100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校工程与设计系轻纺工程类 2022 届毕业生就业率与去年相比有所增加，占比为 91.20%，处于较高水平，接近毕业生完全就业。

注：就业率=（签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+应征义务兵人数+升学人数+自由职业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数× 100%。

数据来源：中国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各专业就业率

2023 届毕业生在服装与服饰设计专业、纺织专业和染整专业三个专业中就业率分别为 92.55%， 95.45%和 76.47%。

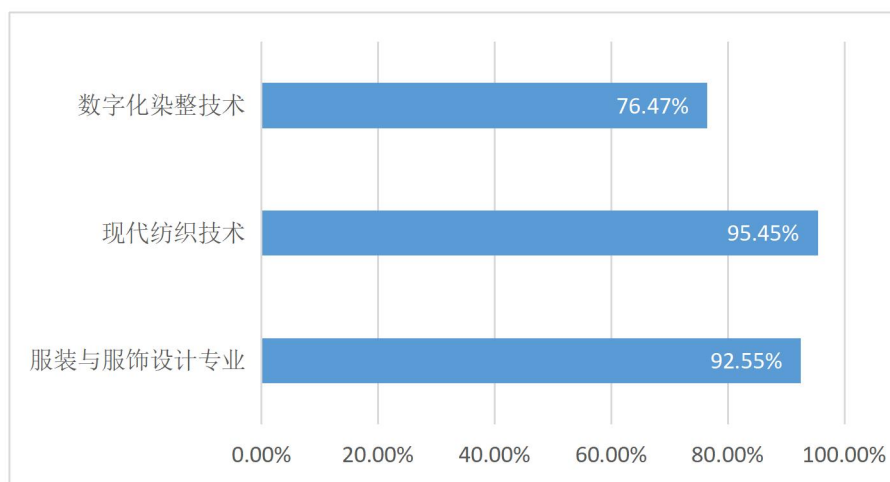


图 4-3 2023 届各专业毕业生就业率

三、就业流向

（一）就业地区分布

学院 2023 届毕业生在省内单位就业比例有所增加，为 91.20%。凸显了服务地方经济发展的作用。

省内就业城市：2023 届在福建省内就业毕业生的就业城市选择次序与 2022 届相近。选择三明市本地的就业去向人数占比有所下降，为 7.41%。选择厦门、福州、泉州和莆田等省内其余地区的毕业生人数增加。

（二）就业单位规模分布

就业单位规模：学校 2020 届毕业生就业单位规模主要集中在 1000-3000 人，占比为 37.36%，其次是 500-1000 人(32.21%)和 500 人及以下(30.43%)。与上届毕业生相比，在 500 人以上规模单位中就业形成主流，占比达到 69.57%。

（三）就业单位方向

学院 2023 届毕业生中三个专业的总体就业单位对口率比去年有所增长，为 88.58%。对口率是衡量专业教学质量和市场需求匹配度的重要指标。这一数据反映了毕业生的专业能力和综合素质满足了行业需求。

其中，服装与服饰设计专业毕业生的就业单位对口率为 82.50%，纺织专业对口率为 91.35%，染整专业则为 86.95%。整体对口率体现出 2023 届毕业生的专业能力和综合素质基本满足了行业需求，大部分毕业生能够在相关领域找到与其专业相符的工作。

表 3-1 2023 届毕业生就业分布

专业名称	就业率	对口率
服装与服饰设计	92.55%	82.50%
纺织专业（纺织品检验与贸易+现代纺织技术）	95.45%	91.35%
染整专业	76.47%	86.95%
总计	91.20%	88.58%

四、升学与创业情况

在全国高校毕业生就业管理与监测系统中，2023 届毕业生中毕业生登记为升学深造的人数与去年相比占比有所增加，为 8.80%。其中，染整专业占比仍为最高，并增长到了 23.53%，其余的服装与服饰专业与纺织专业分别占比 7.45%和 4.55%，均有所增加。在创业方面，系统显示 2023 届毕业生有占比 1.85%的毕业生登记自主创业，分布在服装与服饰设计专业与纺织专业，分布比起去年更加均匀。升学与创业情况体现了 2023 届的毕业生能够更合理地规划职业生涯。

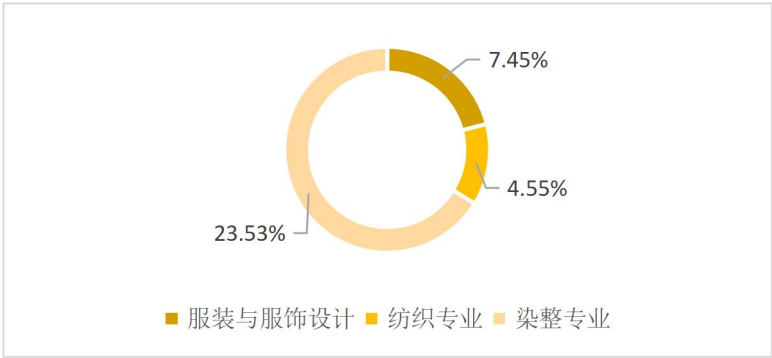


图 4-4 2023 届毕业生各专业升学率分布

11.2 毕业生跟踪调查及企业满意度调研

11.2.1 2021 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研

2021 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研

为了了解纺织服装专业群毕业生的就业状况和就业质量，掌握用人单位对本专业毕业生的评价，有效收集用人单位及行业人士对大学生素质培养、专业建设的意见、建议，及时反馈我系在人才培养过程中存在的问题和偏差，特此开展 2021 届毕业生跟踪调查工作。现将调查情况汇报如下：

一、调查的基本情况

本次调查主要采取了派发调查问卷为主，同时采取电话回访、个别访谈、网络联系等方式。调查对象为 2021 届毕业生，共发出问卷 108 份，调查率达 93.1%。回收有效问卷 98 份，有效率为 90.7%。调查内容主要针对毕业生就业率、毕业生思想状况和就业意向、用人单位满意度、毕业生就业地域分析、稳定率、对口率、毕业生薪酬情况以及从事就业单位类型等方面进行调查，通过对这次调查资料的统计分析，形成以下报告。

二、调查项目数据分析

（一）就业率

纺织服装专业群 2021 届毕业生共有 116 人，毕业生初次就业率为 94.8%，专业对口率 93.6%，圆满完成了 2021 年毕业生的就业工作。

（二）毕业生思想状况和就业意向

据调查了解，纺织服装专业群 2021 届毕业生的思想状况整体上是积极向上的，主要体现在以下两个方面：一是整体思想状况稳定，精神面貌良好，认真应对挑战，充满着积极向上的进取精神；二是在政治、工作、学习上积极要求进步，能认清社会形势，合理自我定位。

在 2021 届毕业生就业意向调查中，共发出 108 份调查表，回收了 98 份，回收率达到了 90.7%，大概可将毕业生就业意向归纳为两大领域：一、希望能从事纺织服装专业相关的工作的有 81 人，占被调查总人数的 82.6%。其中大部分毕业生追求与自己专业对口的工作技术岗位，还有少部分毕业生对工作岗位的要求不大，只要涉及到本专业相关行业的就可以。二、希望能从事自己感兴趣的行业工作，有 83 人，占被调查总人

数的 84.7%。另有 8 人专升本，占被调查总人数的 8.16%。在调查中可以发现到，每位毕业生都有着自己不同的职业意向，对工作岗位都有自己的看法与追求，意向能从事自己感兴趣的工作岗位，使自己能够全心投入到工作中，从而能够实现自身的价值。

（三）用人单位满意度

在本次调查中，共发出调查表 13 份，回收 12 份，回收率为 92.3%。统计结果如表 1 所示：

表 1 毕业生满意度和用人单位满意度调查表

年份			2021 届
毕业生人数			116
发出评价表（份）			108
回收评价表（份）			98
回收率			90.71%
回收 评价 标 信 息 统 计	思想素质：思想政治、道德文化的表现	很满意%	82.65%
		满意%	17.35%
		不满意%	0%
	职业道德：工作主动性及责任心、敬业精神、团队合作精神、诚信、吃苦耐劳、服从安排、集体纪律观念	很满意%	75.51%
		满意%	24.49%
		不满意%	0%
	职业能力表现：业务能力、职业技能、动手能力、学习能力、创新能力、工作实绩、表达能力及人际交往能力	很满意%	52.04%
		满意%	47.96%
		不满意%	0%
	对学院就业指导部门工作的评价	很满意%	65.48%
		满意%	34.52%
		不满意%	0%

（四）毕业生专业对口率

据统计，我系 2021 届从事技术岗位的毕业生有 89 人，占 65.75%，比重最大，对口率达到 89.04%。专业对口率如表 2 所示。

表 2 毕业生专业对口率统计表

年份	2021 届
毕业生人数	116
发出评价表	108
回收评价表	98
专业对口率(以工作岗位为依据)	93.57%

（五）毕业生薪酬

2800 到 3500 元的占 18.88%，3500 到 4000 元的占 25.55%，4000 到 4500 元的占%，4500 到 5000 元的占 32.22%，还有 6.66%的毕业生工资在 5000 元以上。薪酬统计如表 3。

表 3 毕业生薪酬统计

项目	2021 届
每月最高薪酬（转正后）	5300
每月最低薪酬（转正后）	3000
毕业生平均薪酬（转正后）	4300

（六）从事就业单位类型

表 4 毕业生从事就业单位类型

项目	机关事业单位	国有企业	私营企业	升学
人数	0	2	25	2
比例	0%	7.4%	92.6%	1.72%

三、工作建议及措施

（一）用人单位的意见和建议反馈

1. 用人单位指出高校需要加强对学生创新思维和技术应用的培养，尤其是在人工智能和机器学习领域。
2. 高校应注重加强实用技能训练，如商务沟通、项目管理等，以及职业道德的培养，以提升学生的职场竞争力。

3. 高校应多推动校企合作，通过实际项目合作让学生参与企业的实际工作，增强学生的适应能力，以应对快速变化的职场需求。

（二）毕业生的意见和建议反馈

1. 学生希望学校能够提供更多的跨专业技能训练等非传统课程，多注意职业能力培训，开设一些有关课程，提高能力。

2. 希望学校增强职业发展指导服务，特别是在简历制作、面试技巧等方面的个性化辅导。

3. 希望学校能建立更广泛的校友网络，利用校友资源为学生提供职业指导和实习机会。

四、小结

2021 年的调查显示，毕业生和用人单位对教育内容的需求正在快速变化，强调了技术能力和全球竞争力的重要性。高校需要根据这些反馈调整教育策略，以确保毕业生的技能与市场需求保持一致。

轻纺教研部 2021 年 12 月

11.1.2 2022 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研

2022 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研

为了了解纺织服装专业群毕业生的就业状况和就业质量，掌握用人单位对本专业毕业生的评价，有效收集用人单位及行业人士对大学生素质培养、专业建设的意见、建议，及时反馈我系在人才培养过程中存在的问题和偏差，特此开展 2022 届毕业生跟踪调查工作。现将调查情况汇报如下：

一、调查的基本情况

本次调查主要采取了派发调查问卷为主，同时采取电话回访、个别访谈、网络联系等方式。调查对象为 2022 届毕业生，共发出问卷 206 份，调查率达 95.8%，回收有效问卷 196 份，有效率为 95.14%。调查内容主要针对毕业生就业率、毕业生思想状况和就业意向、用人单位满意度、毕业生就业地域分析、稳定率、对口率、毕业生薪酬情况以及从事就业单位类型等方面进行调查，通过对这次调查资料的统计分析，形成以下报告。

二、调查项目数据分析

（一）就业率

纺织服装专业群 2022 届毕业生共有 215 人，毕业生初次就业率为 86.98%，专业对口率 82.35%，专生本 11 人，升学率 5.12%，圆满完成了 2022 年毕业生的就业工作。

（二）毕业生思想状况和就业意向

据调查了解，纺织服装专业群 2022 届毕业生的思想状况整体上是积极向上的，主要体现在以下两个方面：一是整体思想状况稳定，精神面貌良好，认真应对挑战，充满着积极向上的进取精神；二是在政治、工作、学习上积极要求进步，能认清社会形势，合理自我定位。

在 2022 届毕业生就业意向调查中，共发出 206 份调查表，回收了 196 份，回收率达到了 95.14%，大概可将毕业生就业意向归纳为两大领域：一、希望能从事纺织服装专业相关的工作的有 178 人，占被调查总人数的 86.4%。其中大部分毕业生追求与自己专业对口的工作技术岗位，还有少部分毕业生对工作岗位的要求不大，只要涉及到本专业相关行业的就可以。二、希望能从事自己感兴趣的行业工作，有 175 人，占被调查总人数的 89.2%。另有 11 人专升本，占被调查总人数的 5.1%。在调查中可以发现到，每

位毕业生都有着自己不同的职业意向，对工作岗位都有自己的看法与追求，意向能从事自己感兴趣的工作岗位，使自己能够全心投入到工作中，从而能够实现自身的价值。

（三）用人单位满意度

在本次调查中，共发出调查表 206 份，回收 196 份，回收率为 95.14%。统计结果如表 1 所示：

表 1 毕业生满意度和用人单位满意度调查表

年份			2022 届
毕业生人数			215
发出评价表（份）			206
回收评价表（份）			196
回收率			95.14%
回收 评价 标 信 息 统 计	思想素质：思想政治、道德文化的表现	很满意%	74.8%
		满意%	25.2%
		不满意%	0%
	职业道德：工作主动性及责任心、敬业精神、团队合作精神、诚信、吃苦耐劳、服从安排、集体纪律观念	很满意%	66.75%
		满意%	33.25%
		不满意%	0%
	职业能力及表现：业务能力、职业技能、动手能力、学习能力、创新能力、工作实绩、表达能力及人际交往能力	很满意%	53.62%
		满意%	43.38%
		不满意%	0%
	对学院就业指导部门工作的评价	很满意%	66.38%
		满意%	33.62%
		不满意%	0%

（四）毕业生专业对口率

据统计，我系 2020 届从事技术岗位的毕业生有 89 人，占 65.75%，比重最大，对口率达到 89.04%。专业对口率如表 2 所示。

表 2 毕业生专业对口率统计表

年份	2022 届
毕业生人数	215
发出评价表	206
回收评价表	196
专业对口率(以工作岗位为依据)	82.35%

（五）毕业生薪酬

3000 到 3500 元的占 24.85%，3500 到 4000 元的占 31.35%，4000 到 4500 元的占 20.54%，4500 到 5000 元的占 16.75%，还有 6.48%的毕业生工资在 5000 元以上。薪酬统计如表 3

表 3 毕业生薪酬统计

项目	2022 届
每月最高薪酬（转正后）	5300
每月最低薪酬（转正后）	3000
毕业生平均薪酬（转正后）	4300

（六）从事就业单位类型

表 4 毕业生从事就业单位类型

项目	机关事业单位	国有企业	私营企业	升学
人数	0	15	46	11
比例	0%	24.59%	75.41%	5.11%

三、工作建议及措施

（一）用人单位的意见和建议反馈

1. 用人单位指出创新是职场成功的关键，建议高校强化学生的创新思维和问题解决能力的培养，尤其是通过跨学科项目和创新工作坊。

2. 用人单位强调学生应具备多元化技能集，包括技术技能、人文学科知识及社会科学理解，以全面应对职场多样化的挑战。

3. 增强企业参与学术课程和研究项目的机会，以确保教学内容与实际工作需求的一致性，同时帮助学生建立行业联系并理解职场文化。

（二）毕业生的意见和建议反馈

1. 希望增加更多职业导向的课程，多注意职业能力培训，开设一些有关课程，提高能力。

2. 提议建立与行业企业合作的“定向培养”模式，通过企业参与课程设计和实训，为学生提供针对性的技能训练。

3. 提出希望学校能提供更多个性化和灵活的学习路径，以适应不同学生的学习速度和职业兴趣。

四、小结

2022 年毕业生调查表明，随着职场环境的不断演变，毕业生对教育的期望也在发生变化。高校需要不断更新教育内容和方法，以培养能够适应未来职场挑战的全面发展的毕业生。通过加强与行业的联系和合作，可以更有效地准备学生面对复杂和多变的职业生涯。

轻纺教研部 2022 年 12 月

11.1.3 2023 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研

2023 纺织服装专业毕业生跟踪调查及企业满意度调研

为了了解纺织服装专业群毕业生的就业状况和就业质量，掌握用人单位对本专业毕业生的评价，有效收集用人单位及行业人士对大学生素质培养、专业建设的意见、建议，及时反馈我系在人才培养过程中存在的问题和偏差，特此开展 2023 届毕业生跟踪调查工作。现将调查情况汇报如下：

一、调查的基本情况

本次调查主要采取了派发调查问卷为主，同时采取电话回访、个别访谈、网络联系等方式。调查对象为 2023 届毕业生，共发出问卷 208 份，调查率达 96.29%，回收有效问卷 197 份，有效率为 94.71%。调查内容主要针对毕业生就业率、毕业生思想状况和就业意向、用人单位满意度、毕业生就业地域分析、稳定率、对口率、毕业生薪酬情况以及从事就业单位类型等方面进行调查，通过对这次调查资料的统计分析，形成以下报告。

二、调查项目数据分析

（一）就业率

纺织服装专业群 2023 届毕业生共有 216 人，毕业生初次就业率为 91.20%，专业对口率 88.58%，专生本 19 人，升学率 8.80%，圆满完成了 2023 年毕业生的就业工作。

（二）毕业生思想状况和就业意向

据调查了解，纺织服装专业群 2023 届毕业生的思想状况整体上是积极向上的，主要体现在以下两个方面：一是整体思想状况稳定，精神面貌良好，认真应对挑战，充满着积极向上的进取精神；二是在政治、工作、学习上积极要求进步，能认清社会形势，合理自我定位。

在 2023 届毕业生就业意向调查中，共发出 208 份调查表，回收了 197 份，回收率达到了 94.71%，大概可将毕业生就业意向归纳为两大领域：一、希望能从事纺织服装专业相关的工作的有 172 人，占被调查总人数的 87.3%。其中大部分毕业生追求与自己专业对口的工作技术形岗位，还有少部分毕业生对工作岗位的要求不大，只要涉及到本专业相关行业的就可以。二、希望能从事自己感兴趣的行业工作，有 174 人，占被调查总人数的 88.3%。另有 19 人专升本，占被调查总人数的 9.6%。在调查中可以发现到，每

位毕业生都有着自己不同的职业意向，对工作岗位都有自己的看法与追求，意向能从事自己感兴趣的工作岗位，使自己能够全心投入到工作中，从而能够实现自身的价值。

（三）用人单位满意度

在本次调查中，共发出调查表 208 份，回收 197 份，回收率为 94.71%。统计结果如表 1 所示：

表 1 毕业生满意度和用人单位满意度调查表

年份			2023 届
毕业生人数			216
发出评价表（份）			208
回收评价表（份）			197
回收率			94.71%
回收 评价 标 信 息 统 计	思想素质：思想政治、道德文化的表现	很满意%	75.12%
		满意%	24.88%
		不满意%	0%
	职业道德：工作主动性及责任心、敬业精神、团队合作精神、诚信、吃苦耐劳、服从安排、集体纪律观念	很满意%	66.15%
		满意%	33.85%
		不满意%	0%
	职业能力及表现：业务能力、职业技能、动手能力、学习能力、创新能力、工作实绩、表达能力及人际交往能力	很满意%	51.32%
		满意%	48.68%
		不满意%	0%
	对学院就业指导部门工作的评价	很满意%	69.18%
		满意%	30.82%
		不满意%	0%

（四）毕业生专业对口率

据统计，我系 2023 届从事技术岗位的毕业生有 89 人，占 65.75%，比重最大，对口率达到 89.04%。专业对口率如表 2 所示。

表 2 毕业生专业对口率统计表

年份	2023 届
毕业生人数	216
发出评价表	208
回收评价表	197
专业对口率(以工作岗位为依据)	88.58%

（五）毕业生薪酬

3000 到 3500 元的占 24.71%，3500 到 4000 元的占 31.46%，4000 到 4500 元的占 20.78%，4500 到 5000 元的占 16.85%，还有 6.18%的毕业生工资在 5000 元以上。薪酬统计如表 3

表 3 毕业生薪酬统计

项目	2023 届
每月最高薪酬（转正后）	5500
每月最低薪酬（转正后）	3000
毕业生平均薪酬（转正后）	4300

（六）从事就业单位类型

表 4 毕业生从事就业单位类型

项目	机关事业单位	国有企业	私营企业	升学
人数	0	0	94	19
比例	0%	0	100%	8.80%

三、工作建议及措施

（一）用人单位的意见和建议反馈

1. 用人单位反馈，当前的教育体系需更加注重培养学生的综合解决问题能力，尤其是在快速变化的行业环境中。他们建议高校应增设课程，结合理论学习与实际案例分析，以提升学生的批判性思维和解决复杂问题的能力。

2. 用人单位特别强调了对学生进行高科技技能培训的需求，如云计算、物联网及可持续技术的应用，以便学生能在科技快速发展的今天立足。还需要通过模拟真实工作环境的课堂活动，提高学生的环境适应性和团队协作能力，这些是学生在未来职场中成功的关键因素。

3. 用人单位指出，高校在培养学生的职业技能同时，也应加强职业伦理和社会责任感的教育，以培养能在多元文化背景下尊重他人并负责任地行事的专业人士。

（二）毕业生的意见和建议反馈

1. 毕业生表达了希望学校能提供更多职场模拟和实训机会，如虚拟实习、项目管理模拟等，这些能帮助他们在进入真实职场前，对工作环境有更深入的理解和准备。

2. 建议学校利用现代技术，如在线学习平台和虚拟现实技术，提供多样化的学习体验，以适应不同学习风格的学生需求，特别是在进行远程教育和自我驱动学习时。

3. 毕业生还强调希望从学校获得持续的职业发展支持，包括职业发展规划、职业转换支持及与行业专家的网络搭建机会。

四、小结

2023 年的调查强调了毕业生对于具备高级技术技能和跨学科能力的强烈需求，以及对持续职业支持的期待。根据这些反馈，高校应加强与行业的联系，定期更新教学内容，并提供更加丰富多样的职业发展支持，以帮助学生在复杂多变的全球环境中成功定位自己。

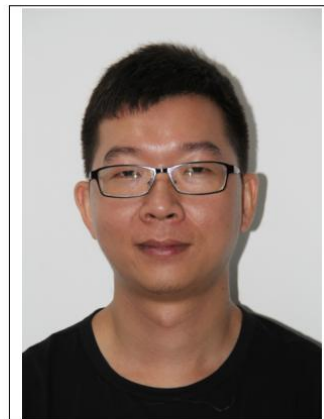
轻纺教研部 2023 年 12 月

11.3 优秀毕业生代表

11.3.1 现代纺织技术专业毕业生陈儒泽

|

陈儒泽个人简历



基本信息

姓名：陈儒泽 性别：男
 民族：汉 最高学历：本科
 所学专业：纺织工程 籍贯：福建漳州
 现居住地：晋江 手机：18059995772
 微信号：578892349 邮箱：578892349@qq.com
 专业：2007 级现代纺织技术 07 纺织班

岗位收入

- 职位：中级工程师 行业：鞋材面料
- 地点：晋江 月薪：8000 以上+年底奖金

教育经验

起止时间	专业或主要内容	学习地点	证明人
2007.9-2010.7	三明职业技术学院	三明	陶榕
2011-2013	天津工业大学	三明, 天津	杨庆新

工作经历：

2010.7-2013.5 福建信泰新材料科技有限公司 技术开发经理助理 工作地点：晋江
 2013.6-2015.6 福建信泰新材料科技有限公司 技术开发主管 工作地点：晋江
 2015.7-至今 信泰（福建）科技有限公司 纱线技术开发经理 工作地点：晋江

11.3.2 纺织品检验与贸易专业毕业生张英东

张英东，信泰（福建）科技有限公司，2014 年毕业三明职业技术学院，后专升本天津工业大学本科，中国纺织工程协会“纺织工程师”、中国海峡人才“工程师”、担任经编技术部经编技术科长（资深）经理级一职，负责公司经编/贾卡工艺设计和分析工艺工作，毕业以来从事纺织针织工业领域的经编工艺设计工作，具有 9 年多工作经验。

2014 年入职信泰以来先后承担信泰立体悬浮网布的制作方法项目研究、网孔内具有中线的网布及其制作方法项目研究、具有立体中绣线的网布及其制作方法项目研究、等多项目的研发/建设，参与信泰经编工艺研发项目取得 70 多项专利、其中发明专利 24 多项，实用专利 52 多项，于化纤与纺织技术期刊、仁信杯全国针织染整学术研讨会期

刊、和美特杯全国针织创新技术研讨会期刊等纺织期刊联合发表专业纺织技术论文 5 篇，并先后荣获中国纺织工业联合会“优秀专利”银奖、中国纺织工业联合会“针织科技创新贡献奖”、“中国优秀纺织面料设计师”、“泉州市好师傅”、中国十大纺织科技*新锐科技奖、晋江市“时尚创新能手”2023 年度轻工业专利成果评价二等项目、信泰集团优秀员工、优秀组长、优秀科长、优秀工匠、优秀骨干等荣誉。

证书号第5948686号





发明专利证书

发 明 名 称：网孔内具有中线的网布及其制作方法

发 明 人：张英东

专 利 号：ZL 2018 1 1168855.X

专 利 申 请 日：2018年10月08日

专 利 权 人：信泰（福建）科技有限公司

地 址：362000 福建省泉州市晋江市经济开发区（五里园）裕源路10号-1至-2

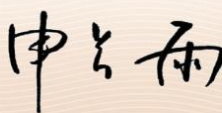
授权公告日：2023年05月09日 授权公告号：CN 109137247 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨





2023年05月09日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第6331059号



发明专利证书

发明名称：具有立体中绣线的网布及其制作方法

发明人：张英东

专利号：ZL 2018 1 1168125.X

专利申请日：2018年10月08日

专利权人：信泰（福建）科技有限公司

地址：362000 福建省泉州市晋江市经济开发区（五里园）裕源路10号-1至-2

授权公告日：2023年09月15日

授权公告号：CN 109023756 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第 4348571 号



发明专利证书

发明名称：一种立体悬浮网布的制作方法

发明人：张英东

专利号：ZL 2018 1 1131737.1

专利申请日：2018 年 09 月 27 日

专利权人：信泰（福建）科技有限公司

地址：362000 福建省泉州市晋江市经济开发区（五里园）裕源路 10 号-1 至-2

授权公告日：2021 年 04 月 06 日

授权公告号：CN 108998883 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页



11.3.3 纺织品检验与贸易专业毕业生陈丹

陈丹，2017 届纺织品检验与贸易专业的学生，2016 年到信泰集团工作，从销售一路做到总裁助理。



11.3.4 染整技术专业毕业生邵涵倩

邵涵倩，三明医学职业技术学院工程与设计系染整技术 2017 届毕业生，在校期间多次获得三等奖学金、优秀学生干部、优秀团员等奖项，参加十佳歌手、辩论赛等各类比赛并获得奖项。2020 年通过福建省专升本统一考试进入福建农林大学金山学院，在本科期间获得校优秀毕业论文、三等奖学金、优秀团员等奖项。2022 年就职于中国科技开发院，2023 年通过全国研究生统一考试进入中国农业科学院。

3. 学习及就业经历

2017-2020 三明医学科技职业学院 染整技术

2020-2022 福建农林大学金山学院 工商管理

2022-2023 中国科技开发院 研究助理

2024-至今 中国农业科学院 农业经济管理



11.3.5 纺织品检验与贸易专业毕业生郑心怡

郑心怡，2021 届纺织品检验与贸易专业的学生，考入福建师范大学文化旅游与公共管理研究生。



郑 心 怡

生日: 2001.11.22

籍贯: 福建福州

手机: 17689600506

邮箱: 17689600506@163.com

民族: 汉

教育背景

Education background

2019.09-2022.06	三明医学科技职业学院	纺织品检验与贸易	全日制专科
核心课程: 纺织材料与检测、纺纱工艺与检测、现代纺织技术、织物组织与 CAD 设计、针织工艺与设计			
2022.09-2024.06	福建商学院	经济统计学	全日制本科
核心课程: 微观经济学、会计学、概率论与数理统计、市场调查与预测、统计学、统计软件、计量统计学			

实习经验

Work experience

2019.09-2021.06	三明医学科技职业学院	学习委员	
工作职责: 组织班级考试报名及时收发各种考试材料并做好内容归档, 协助班长组织班级活动开展, 策划活动细节。			
工作收获: 沟通能力得到了锻炼, 提升了组织能力, 锻炼了耐心以及情绪控制能力, 增强了团队责任感			
2019.09-2021.06	三明医学科技职业学院	心理委员	
工作职责: 普及宣传心理健康知识, 组织展开心理健康教育, 帮助同学消除心理困扰及时反馈异常心理问题。			
工作收获: 培养了良好的思想道德素养, 较强的沟通能力以及敏锐的观察力和组织协调能力和团队精神。			
2021.12-2022.08	福建东龙针织有限公司	采购专员	
工作职责: 负责日常纺织品原材料购买已经染料原材料购买, 按月按季度完成财务报表以及入库出库对应核算。			
工作收获: 培养了自身的谈判能力以及对风险评估能力, 能很好的处理人际关系协调团队的合作。			

11.3.6 纺织品检验与贸易专业毕业生张长谋





11.3.7 纺织品检验与贸易专业毕业生吴鸿伟



11.4 用人单位评价

感谢信

三明医学科技职业学院：

您好！

在这春意盎然的季节，我们怀着无比激动的心情，向贵院致以最诚挚的感谢和崇高的敬意，感谢贵院在人才培养、技术培训等方面给予我们的大力支持与无私帮助，正是有了贵院的鼎力相助，我们企业得以在激烈的市场竞争中稳步前行，实现了高质量发展。

回顾过去，贵院与我们企业携手共建的“企业新型学徒制”培训项目，为我们的员工提供了宝贵的学习机会。在培训过程中，贵院的专业师资团队以严谨的教学态度、丰富的实践经验，为学员们传授了涵盖了从纺织材料、纺纱工艺、现代织造技术、组织设计、生产管理、成品检验等全产业链的完整体系，贵院根据企业实际需求，量身定制了培训课程，确保了培训内容与实际工作紧密结合，使员工在短时间内迅速提升技能水平，实现了从理论到实践的飞跃，贵院与我们企业共同推进产教融合，不仅提升了员工的技能水平，也为企业输送了更多高素质的技术人才。

在此，我们衷心感谢贵院对我们企业发展的关心与支持。未来，我们期待与贵院继续深化合作，共同为我国纺织行业培养更多优秀人才，为推动行业技术进步和产业升级贡献力量。

福建省向兴纺织科技有限公司



福建省泉州凤栖实业有限责任公司对三明医学科技职业学院

服装专业培训的感谢信

尊敬的三明医学科技职业学院服装专业全体教师：

您好！

在此，我谨代表福建省泉州凤栖实业有限责任公司，向服装专业全体教师及学院领导表达我们最诚挚的感谢与崇高的敬意。近期，我公司与贵校携手合作，共同开展了一系列专业技能培训项目，旨在提升我司员工在服装生产管理领域的专业技能与综合素质。通过这段时间的学习与实践，我们深刻感受到了贵校在教学质量、师资力量及实践教学方面的卓越成就，现特此致信以表感谢。

贵校服装专业的培训课程设计科学合理，紧贴行业需求与企业实际，既有扎实的理论基础，又注重实践操作能力的培养。课程内容丰富多样，涵盖了从原材料识别、工艺制作、流水线编排、服装精益化生产管理生产，到质量检测等全链条的知识体系，使我们的员工在短时间内实现了从理论到实践的飞跃，技能水平得到了显著提升。

贵校的教师团队专业素质高、教学经验丰富，他们不仅专业知识渊博，而且教学方法灵活多样，能够针对不同学员的学习特点与需求，量身定制教学计划，确保每位学员都能学有所获、学以致用。教师们严谨的教学态度、无私的奉献精神以及对学员未来发展的深切关怀，让我们深受感动，也为我们树立了学习的榜样。

我们要特别感谢贵校服装专业的领导与教师们在整个培训过程中给予我们的支持与帮助。是你们的辛勤付出与不懈努力，才使得这次培训取得了圆满成功，也为我们企业的可持续发展注入了新的活力与动力。

未来，我们期待与三明医学科技职业学院继续深化合作，共同探索更多校企合作的新模式、新路径，为培养更多优秀的纺织服装专业人才、推动行业技术进步与发展贡献更大的力量。

再次感谢三明医学科技职业学院及纺织服装专业全体教师的辛勤付出与无私奉献！祝愿贵校教育事业蒸蒸日上，再创辉煌！

此致

敬礼！

福建省泉州凤栖实业有限责任公司



12 2016–2023 年教科研情况

12.1 科研项目

2016 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	复合针刺沙发革基布的非织造布产品制造工艺研究	张煌忠	JAT160898	福建省教育厅
2	基于 ANSYS 的五轴加工中心有限元分析及优化设计	邱晔明	JAT160899	福建省教育厅
3	夜光服装材料的开发与性能研究	阙佛兰	JAT160901	福建省教育厅
4	印染废水深度处理及回用水用于染色的研究	钟建生	2016-G-11	三明市科技局
5	特种印刷设备高效智能化的研究与应用	林钟兴	2015-G-41	三明市科技局
6	福建省教育厅中青年教师“杰出人才”	唐孝明		福建省教育厅
7	特形小管件全自动移印设备的研究与开发	林钟兴	2016KY001	校级课题
8	复合针刺沙发革基布的制造工艺研究	张煌忠	2016KY002	校级课题
9	基于永宏 PLC 与人机界面的经编电子横移控制系统的研究与应用	张琳芳	2016KY004	校级课题
10	反光织物的开发与性能研究	阙佛兰	2016KY006	校级课题
11	基于模拟锅炉的串级控制系统的设计	翁振斌	2016KY009	校级课题
12	MP3 外壳双色注射模的设计	邱丽雅	2016KY010	校级课题
13	TPP 对中国纺织产品贸易出口的影响及对策研究	陈桂英	2016KY017	校级课题

2017 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	基于服装缝制工艺改进的智能化模板设计与应用	郑 玮	JAT171127	福建省教育厅
2	基于多变段彩纱竹节工艺的研究	吴文斌	JAT171128	福建省教育厅
3	环保节能砖的智能制造研发及产业化应用	张琳芳	JAT171129	福建省教育厅
4	特种印刷设备高效智能化的研究与应用	林钟兴	2017KY002	校级课题
5	《纺织材料》教材编写	朱伟俊	2017KY003	校级课题
6	基于服装工艺改进的模板设计与应用教材	郑 玮	2017KY006	校级课题

7	砖瓦厂的智能制造研发及产业化应用	张琳芳	2017KY007	校级课题
8	包装钢桶性能试验标准及试验技术研究	林陈彪	2017KY008	校级课题
9	永磁同步电动机伺服控制系统的硬件设计	翁振斌	2017KY009	校级课题
10	立式单轴自动拧紧机机械系统的开发	邱丽雅	2017KY010	校级课题

2018 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	基于图像处理的瓷砖色差分拣系统的研究	翁振斌	JZ181004	福建省教育厅
2	计算机辅助牙种植系统关键技术研究	邱丽雅	JZ181005	福建省教育厅
3	基于 HTML5 的个性化移动教学平台研究与建设	陈成佑	JZ181006	福建省教育厅
4	典型进口传动产品拆装新技术研究与探讨	林陈彪	2018KY001	校级课题
5	纺织印花机及智能控制的设计	林钟兴	2018KY002	校级课题
6	基于 CADCAE 技术的模具设计与仿真研究	吴文群	2018KY005	校级课题
7	计算机技术及相关软件在纺织印染中的应用研究	张丽云	2018KY006	校级课题
8	基于 UG 对吸盘挂钩设计与仿真分析	杨丽娟	2018KY007	校级课题
9	活性染料无盐染色研究	曹晓红	2018KY008	校级课题
10	福建省个人科技特派员	林钟兴		福建省科技厅

2019 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	5G +智慧校园建设	练永华	JAT191500	福建省教育厅
2	高压电动机电缆故障分析及解决方案	翁振斌	JAT191501	福建省教育厅
3	机械传动式精密打孔装置结构设计与仿真分析研究	吴文群	JAT191502	福建省教育厅
4	多模式康复训练装置的设计与研究	张琳芳	JAT191503	福建省教育厅
5	一种机械传动零件加工用打孔装置的设计	吴文群	smyx2019015	三明市教育局
6	基于 Prewitt 算法的图像边缘检测技术在瓷砖生产中的应用	翁振斌	2019KY006	校级课题

7	竹材径向剖篾与缝帘一体机研究	黄榕清	2019KY007	校级课题
8	异形软质件立体真空转印设备研究	林钟兴	2019KY008	校级课题
9	基于 ANSYS 的汽车轮毂模态分析与结构改进研究	吴文群	2019KY009	校级课题
10	促进产教融合、校企合作—基于监狱服装生产管理培训的教学改革	陈敏	2019KY026	校级课题
11	福建省个人科技特派员	林钟兴		福建省科技厅

2020 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	反光材料在服装面料开发上的应用研究	阙佛兰	JAT201468	福建省教育厅
2	设备状态监测与故障诊断技术在制造类企业中的应用案例	翁振斌	JAT201471	福建省教育厅
3	精密传动盘钻孔设备用的夹持机构设计与仿真分析研究	吴文群	JAT201473	福建省教育厅
4	精密传动盘钻孔设备用的夹持机构设计与仿真分析研究	吴文群	2020KY008	校级课题
5	全模式肌力训练控制系统的设计与实现	张琳芳	2020KY009	校级课题
6	福建省个人科技特派员	阙佛兰		福建省科技厅
7	福建省个人科技特派员	林钟兴		福建省科技厅
8	福建省个人科技特派员	邱晔明		福建省科技厅

2021 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	现场总线控制系统在生产企业中的应用	翁振斌	JAT210942	福建省教育厅
2	WC67Y 型折弯机整体结构及液压系统优化设计	邱晔明	JAT210943	福建省教育厅
3	福建省团队科技特派员	纺织技术服务团队		福建省科技厅
4	福建省个人科技特派员	林钟兴		福建省科技厅
5	福建省个人科技特派员	吴文群		福建省科技厅
6	福建省个人科技特派员	邱晔明		福建省科技厅
7	福建省个人科技特派员	兰玉英		福建省科技厅
8	福建省个人科技特派员	阙佛兰		福建省科技厅

2022 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	城市污水处理过程多目标优化控制方法及应用研究	张琳芳	JAT220734	福建省教育厅
2	基于 CAD/CAE 技术薄壁件优化设计与仿真研究-以对讲机外壳为例	吴文群	JAT220736	福建省教育厅
3	新时代“课程思政”教学改革实践研究	阙佛兰	TD2022023	福建省职教中心
4	高职院校课程思政教学实践研究	阙佛兰	2022KY005	校级课题
5	基于 CAD/CAE 技术薄壁件优化设计与仿真研究-以对讲机外壳为例	吴文群	2022KY007	校级课题
6	印染机织布自动翻布机研发	王洪海	2022KY009	校级课题
7	DCS 单点趋势图判断设备故障在制造类企业中的应用	翁振斌	2022KY010	校级课题
8	污水处理控制系统设计与控制策略优化研究	张琳芳	2022KY015	校级课题
9	福建省团队科技特派员	电子技术 服务 团队		福建省科技厅
10	福建省团队科技特派员	纺织技术 服务 团队		福建省科技厅
11	福建省个人科技特派员	唐孝明		福建省科技厅
12	福建省个人科技特派员	林钟兴		福建省科技厅
13	福建省个人科技特派员	翁振斌		福建省科技厅
14	福建省个人科技特派员	吴文群		福建省科技厅
15	福建省个人科技特派员	邱晔明		福建省科技厅
16	福建省个人科技特派员	阙佛兰		福建省科技厅

2023 年

序号	项目名称	负责人	项目编号	立项单位
1	功能性竹纤维面料的开发与性能研究	阙佛兰	2023-G-6	三明市科技局
2	锦氨功能性面料的研发及产业化	唐孝明	2023-G-7	三明市科技局
3	虚拟现实技术在非遗文化传承与传播中的应用研究——以三明市沙县区大洛镇福袋文创设计为例	黄峰	2023-S-27	三明市科技局

4	电动汽车充电系统控制研究	石钰芳	2023KY019	校级课题
5	机电设备减震装置的结构设计及仿真分析研究	翁振斌	2023KY020	校级课题
6	食用菌价格、产量波动及影响因素实证研究——以福建尤溪县为例	李墨卿	2023KY032	校级课题
7	拼贴插画中主体视角的研究与应用	林子昕	2023KY045	校级课题
8	福建省团队科技特派员	电子技术 服务团队		福建省科技厅
9	福建省个人科技特派员	翁振斌		福建省科技厅
11	福建省个人科技特派员	林钟兴		福建省科技厅
12	福建省个人科技特派员	吴文群		福建省科技厅
13	福建省个人科技特派员	邱晔明		福建省科技厅
14	福建省个人科技特派员	兰玉英		福建省科技厅

12.2 教科研成果

12.2.1 论文

2016 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	APAM、CPAM、PAC 处理印染废水及废水回用于涤氨混纺织	钟建生	湖南工程学院学报
2	熔喷非织造材料在空气过滤领域的技术发展研究	张煌忠	盐城工学院学报
3	交通工具用立体经编材料的研发	范作闽	山东纺织科技
4	扎染艺术在《丝梳礼仪》包装设计中的应用探析	张晨	现代装饰
5	防电磁辐射孕妇服的开发与应用	叶清珠	武汉纺织大学学报
6	基于孕妇腹围特征的孕妇下装号型研究	叶清珠	西南师范大学学报 (自然科学版)
7	纺织企业现场管理对策分析	陈桂英	经贸实践
8	TPP 对中国纺织产品贸易出口的影响及对策研究	陈桂英	宿州教育学院学报
9	校企合作模式下的纺织服装创意设计公共服务平台构建——	郑 玮	轻纺工业与技术
10	基于三维人体测量的青年男性腰臀区间形态分析	郑 玮	盐城工学院学报
11	超仿棉混纺转杯纺纱生产实践	朱祎俊	上海纺织科技

12	抗菌超凉爽针刺革基布生产工艺研究	朱祎俊	河南工程学院学报
13	三大构成”课程在高职院校艺术设计教学中的改革研究与	郑旭东	轻纺工业与技术
14	PMA 与 CA 混合多元羧酸抗皱整理工艺	王洪海	武汉纺织大学学报
15	绿色贸易壁垒对福建省服装出口的影响	陈 敏	知识经济
16	亲子装的情感化设计	陈 敏	环球市场信息导报
17	基于 PROE 的冲压模架参数化设计	邱丽雅	榆林学院学报
18	白酒壶挤出型坯模具设计	邱丽雅	龙岩学院学报
19	生料带包装壳的高速丝网印刷	林钟兴	网印工业
20	炮弹标识印刷自动线的设计	林钟兴	丝网印刷
21	从背景音乐看音乐审美的多重因素	王艳琳	明日风尚
22	新媒体影响下大学生思想政治教育发展趋势探讨	王艳琳	读书文摘
23	基于 PLC 与 MCGS 低温真空油炸设备控制系统的设计	张琳芳	宁波职业技术学院学报
24	基于物联网技术冷链物流系统的研究	张琳芳	林区教学
25	基于永宏 PLC 与人机界面的经编机电控横移控制系统的设计	张琳芳	广东石油化工学院学报
26	内喷涂钢桶性能特点及生产	林陈彪	包装工程
27	制造业职业教育集团运作模式探索	林陈彪	机电技术
28	闭口钢桶性能试验标准及试验	林陈彪	包装工程
29	重型机床设计中静压导轨的应用	邱晔明	工程技术
30	山地果园单轨运输机传动系统设计	邱晔明	现代制造技术与装备
31	深化拓展青年志愿者服务活动研究	邱晔明	科研
32	基于大学生志愿服务管理问题分析	邱晔明	教育
33	基于 PTC Creo Simulate 的电机元件优化设计	杨丽娟	宁波职业技术学院学报
34	基于模拟锅炉的串级控制系统的设计	翁振斌	宁波职业技术学院学报
35	心理学在当代大学生思想政治教育中的应用	于 芬	读书文摘
36	小型轮装驱动桥壳的动静态性能仿真分析	黄榕清	宁波职业技术学院学报

2017 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	分析平面设计中元素视觉多维化表现方式	余文明	赤峰学院学报
2	新媒体背景下艺术设计的运用及商业价值研究	余文明	佳木斯职业学院学报
3	复合针刺沙发革基布的非织造布开发与制造工艺研究	张煌忠	河南工程学院学报
4	云计算下的物联网技术应用分析	张本灵	赤峰学院学报
5	闭口包装钢桶生产过程检测技术分析与研究	林陈彪	现代制造技术与装备
6	炮弹底部标识印刷机的结构设计	林钟兴	广东石油化工学院学报
7	表面印刷设备的自动上料装置	林钟兴	丝网印刷
8	微型瓶标志自动印刷系统的研究与开发	林钟兴	包装工程
9	永磁同步电动机伺服控制系统的硬件设计	翁振斌	丝网印刷
10	基层党支部在学生柔性管理中的实践和成效	翁振斌	中外交流
11	折弯时发生干涉现象的分析及解决方法	陈辉华	广东石油化工学院学报
12	CFD 方法在机械设计中的应用	吴文群	九江学院学报
13	MP3 双色注射模具设计	邱丽雅	贵阳学院学报
14	物理大类培养模式下模拟电路教学改革研究	孙怀明	教育导刊
15	高职教师企业顶岗多重功能叠加的探索与实践	阙佛兰	唐山职业技术学院学报
16	反光材料在服饰上的应用现状与发展	阙佛兰	山东纺织科技
17	喷气织机全黏胶品种生产效率的提高	朱玮俊	河南工程学院学报
18	新型含氟化合物的合成及发展方向	唐福兴	化工技术与开发
19	新型阻燃剂用于棉织物的阻燃研究	唐福兴	山东化工

2018 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	大型船舶轴系故障监测方法研究	吴文群	舰船科学技术
2	高职院校机电类实验实训室的精细化管理探析	吴文群	实验室科学
3	基于 Moldflow 的对讲机外壳成型工艺优化分析	吴文群	内江科技

4	现代平面设计中中国传统图形的传承及其发展研究	余文明	哈尔滨师范大学艺术学报
5	篆刻工艺在现代平面设计中的创新应用	余文明	哈尔滨师范大学艺术学报
6	亲水硅油柔软剂 BN-481 和超蓬松柔软剂 BN-491 用于棉织物	唐福兴	山东化工
7	新型阻燃剂用于棉织物的阻燃研究	唐福兴	山东化工
8	新型含氟化合物的合成及发展方向	唐福兴	化工技术与开发
9	一种纳米体碱式硝酸铜的合成及应用研究	唐福兴	化工技术与开发
10	浅析 TPP 对中国纺织产品贸易出口的影响及对策	陈桂英	中共山西省直机关党校学报
11	反光丝嵌条涤纶格子布的生产实践	阙佛兰	上海纺织科技
12	中国传统绘画中的素描表现形式分析	郑旭东	烟台职业学院学报
13	立式单轴自动拧紧机机械系统开发	邱丽雅	广东石油化工学院学报
14	基于磁铁吸力控制的自动传送系统设计	林钟兴	广东石油化工学院学报
15	新型高效纺织印花机的研发	林钟兴	丝网印刷
16	瓶盖自动烫金机的结构设计及实现	林钟兴	包装工程
17	圆盘式多色丝网印花机的介绍	翁振斌	网印工业
18	五轴加工中心横梁的有限元分析及结构优化	邱晔明	贵阳学院学报
19	SolidWorks 在输送齿条夹具设计中的应用研究	邱晔明	机电技术
20	Modbus RTU 通讯在真空低温油炸设备控制系统中的应用	张琳芳	龙岩学院学报
21	环保节能砖的自动化生产线控制系统的设计	张琳芳	广东石油化工学院学报
22	以全面质量管理为导向的高职院校教学管理初探	王雪芳	林区教学

2019 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	计算机技术及其相关软件系统在纺织印染中的应用	张丽云	轻工科技
2	论基于知识的企业核心竞争力与企业知识链管理	陈桂英	商讯
3	加快三明市教育事业在新形势下的科学发展	唐孝明	轻纺工业与技术
4	以夯实服务基础来促进三明纺织业向产业链的终端	唐孝明	轻纺工业与技术

	和高端		
5	新媒体条件下促进学生技能赛水平提升的实践	杨丽娟	卷宗
6	基于机电耦合特性的数控机床切削颤振控制系统	杨丽娟	佳木斯大学学报
7	基于气压传动的灯头标识自动移印机的研发	林钟兴	液压与气动
8	织带套色印刷机的设计与功能实现	林钟兴	上海纺织科技
9	尺码扣标志自动印刷系统的设计与开发	林钟兴	包装工程
10	基于移印的自动传送置 电气控制系统设计	林钟兴	安庆师范大学学报
11	基于 Prewitt 算法的图像边缘检测技术在瓷砖生产中的应	翁振斌	九江学院学报
12	基于图像处理的瓷砖色差分拣系统的研究	翁振斌	龙岩学院学报
13	扎染艺术与包装设计融合的艺术探究	张晨	湖北开放职业学院学报
14	APM 和 CPAM 结合 PAC 在处理分散染料染色及回用水用于涤纶	钟建生	轻工科技
15	聚氧乙烯醚苯甲酸酯防染剂的合成及其应用	钟建生	轻纺工业与技术
16	三明市氟新材料产业发展建议	钟建生	山东化工
17	基于 ANSYS 的汽车轮毂模态分析	吴文群	内江科技
18	基于萤火虫算法的机床主轴优化设计	吴文群	兰州工学院学报

2020 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	精密打孔装置结构设计	吴文群	安徽电子信息职业技术学院
2	高压电动机电缆故障分析及解决方案	翁振斌	《网印工业》
3	浅析《计算机测色与配色》课程教学	张丽云	轻纺工业与技术
4	大扩招背景下高职院校学生管理模式探究	陈儒杰	现代盐化工
5	加快三明市教育事业在新形势下的科学发展	唐孝明	轻纺工业与技术
6	以夯实服务基础来促进三明纺织业向产业链的终端和高端	唐孝明	轻纺工业与技术
7	数控冲床加工时零件反面发生划伤现象的分析	陈辉华	武汉职业技术学院学报
8	从古越族图腾崇拜解读排湾族百步蛇服装纹饰艺术	黄帼鸿	河南工程学院学报

9	休闲裤双嵌袋开袋模板的设计改进	郑玮	浙江纺织服装职业技术学院学报
10	真空吸膜式 3D 热转印机的设计	林钟兴	丝网印刷
11	人本理念在企业管理中的实践研究	陈桂英	商场现代化
12	产业用经编针织物的应用与发展	胡裕飞	科学导报

2021 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	设备状态监测与故障诊断技术在制造类企业中的应用案例	翁振斌	《网印工业》
2	高职织物组织与 CAD 设计教学改革探索与实践	阙佛兰	教育前沿
3	反光材料在现代潮流服饰中的创新应用	阙佛兰	山东纺织科技
4	以赛促教 以赛促学 打造高技能人才——以轻工纺织高职	唐孝明	轻纺工业与技术
5	大数据时代高职计算机应用基础课程教学改革思路探索	练丽娟	教学与研究
6	计算机网络安全威胁与防范	练永华	电子元器件与信息技术

2022 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	高速微型球轴承故障广义精细复合多尺度散布诊断方法	吴文群	桂林航天工业学院学报
2	浅述计算机科学技术对物联网发展的推动作用	谢彩燕	《中国电子企业》
3	网络环境下信息技术课程的混合式教学	谢彩燕	《百科知识》
4	科技特派员工作模式探索——以永安市为例	阙佛兰	海峡科学
5	新时代背景下纺织类课程思政教育的价值与实践研究	阙佛兰	社会科学
6	互联网+时代高职院校双导师制 现状及意义探析	陈桂英	科研

2023 年（论文）

序号	成果名称	第一作者	发表刊物
1	阴离子改性棉织物的 CNTs-NH ₂ 导电整理	唐孝明	印染
2	高强高模聚乙烯醇纤维生产实践	唐孝明	印染助剂

3	原位聚合聚吡咯对涤纶的导电和电磁波屏蔽整理	唐孝明	印染
4	3D 医用床垫的制作及性能研究	唐孝明	河南工程学院学报 (自然科学版)
5	数智融合解构隧道安全风险	曹秋仙	《科技资讯》
6	大数据的安全保护方法与技术探究	郭晋勇	《数字技术与应用》
7	“智慧校园”理念下大数据平台数据治理	郭晋勇	《百科知识》
8	三明市道路工程项目管理系统的设计研究	占斌	电脑知识与技术
9	人工智能+大数据现代教育技术应用探析	练永华	湖北开放职业学院学 报
10	艺术与设计作品精选	余文明	新闻爱好者

12.2.2 专利

2016 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种特形管件移印的定位装置	林钟兴	实用新型专利
2	一种特形管件全自动移印生产线专用振动盘	林钟兴	实用新型专利
3	一种反光且保暖的经编服装面料	张煌忠	实用新型专利

2017 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种柔性管件移印的专用定位装置	林钟兴	实用新型专利
2	一种工件自动翻转两面连续移印的专用定位夹持装置	林钟兴	实用新型专利
3	一种正棱柱件流水式多侧面连续移印的自动摆位装置	林钟兴	实用新型专利
4	一种露营用经编蚊帐面料	唐孝明	实用新型专利
	一种经编防滑布	周斌	实用新型专利

2018 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种流水式印花机工件的精确定位装置	林钟兴	实用新型专利
2	一种异型件两面印花的专用定位夹具	林钟兴	实用新型专利

3	一种球体分度印花的定位夹具	林钟兴	实用新型专利
4	一种可灵活分布调整的多刀铣刀盘	陈旻	实用新型专利
5	一种手工纤维编织的工具	张晨	实用新型专利
6	一种流失式印花机工件的精确定位装置	林钟兴	实用新型专利
7	一种内外双面防滑手套面料	钟建生	实用新型专利
8	一种经编自行车坐垫	唐孝明	实用新型专利

2019 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种机械传动零件加工用打孔装置	吴文群	实用新型专利
2	一种机电设备减震装置	翁振斌	实用新型专利
3	一种抗菌防霉阻燃经编鼠标垫	唐孝明	实用新型专利
4	一种梅雨天气使用的家用衣物干燥装置	唐孝明	实用新型专利
5	一种具有防摔功能的折叠儿童床	唐孝明	实用新型专利
6	一种可移动式拼接生活用品放置柜	唐孝明	实用新型专利
7	一种防止儿童误伤的生活用品存放柜	唐孝明	实用新型专利
8	一种溢流分散染料染色废水循环利用絮凝塔	钟建生	实用新型专利
9	一种经编婴儿睡垫	唐孝明	实用新型专利

2020 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种转载机构的折叠收放机构	黄榕清	实用新型专利
2	一种传动盘钻孔设备用的夹持机构	吴文群	实用新型专利
3	一种印染用三辊轧车	王洪海	实用新型专利
4	一种移印机的印管装置	林钟兴	实用新型专利
5	一种移印机可调式上墨装置	林钟兴	实用新型专利

2021 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	立式退捻开幅机的高效展幅装置	王洪海	实用新型专利
2	一种植入装饰环的羊毛斜纹机织面料	钟建生	实用新型专利
3	一种移印机的印管装置	林钟兴	实用新型专利
4	一种移印机可调式上墨装置	林钟兴	实用新型专利

2022 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种抗静电立绒家居经编面料生产装置	阙佛兰	实用新型专利
2	基于纺织制品用韧性检测装置	唐孝明	实用新型专利
3	基于纺织加工用悬挂式纺织品吸尘装置	唐孝明	实用新型专利
4	一种铝板的单激光焊接方法	邱晔明	实用新型专利
5	一种工件自动翻转两面连续移印的专用定位夹持装置	林钟兴	发明专利
6	一种柔性管件移印的专用定位装置	林钟兴	发明专利

2023 年（专利）

序号	成果名称	第一作者	专利性质
1	一种纺织枕头清洗用挤水装置	唐孝明	实用新型专利
2	一种翻布机	王洪海	实用新型专利
3	一种针织衫生产面料去毛装置	阙佛兰	实用新型专利

13 媒体报道及推广情况

13.1 媒体报道

13.1.1 《中国新闻网》福建三明:校企携手共建探索产教融合新路径



福建三明：校企携手共建探索产教融合新路径



中新网福建 2024-09-21 11:17:51 7.5万

中新网福建新闻9月21日电 (黄艳)缝纫机高速运转，发出有节奏的嗡嗡声，学员们认真地引导布料，缝制服装……近日，景弘集团有限公司所属福州闽兴工贸责任公司等3家企业服装技术与管理培训班在三明医学科技职业学院开班。本次培训共3个班100余名学员参加，开班式后，学员们立即投入到服装生产与管理课程学习中。



“本次服装管理与技术培训的教师主要由学院老师组成，培训以理论加实践结合，紧密对接行业新工艺、新技术，让参培人员快速适应岗位需求。”三明医学科技职业学院工程与设计系骨干教师龙德平介绍，培训为期十天，培训课程整合了服装新型流水线、品质管理、精益生产管理、模板应用以及夹克制作等。

这是三明医学科技职业学院与景弘集团有限公司深化校企合作的一个缩影。2014年景弘集团有限公司18所企业转型生产鞋服箱包等轻工类产品，三明医学科技职业学院主动对接企业转型升级需求，推动双方深度合作，开展了多层次多类型培训及技术改造服务工作。

三明医学科技职业学院工程与设计系相关负责人介绍，为满足企业需求，学院组建工作专班，成立“培训课程开发中心”，结合企业“岗位链”和“产业链”，针对不同岗位技能需求，开发设计了“服装工艺制作、质量控制、生产管理、智能制造、共享选修”5个模块27门课程。

“我们紧密对接产业发展需求，与省内外知名企业合作，拓宽学员视野和实践能力。”龙德平表示，学院深度拓展现场教学，分阶段安排学员到各企业现场教学提升，形成“课堂+车间”的教学模式，推动校企合作走深走实。

依托三明医学科技职业学院纺织服装产业链条完善、基础良好的优势，十年来，景弘集团参加培训180批次，参加培训人员达62170人·日，双方达成战略合作协议，连续举办了四届服装生产管理与技能比武大赛，企业生产管理人员积累了丰富的管理能力和技术经验。

“通过专业培训，我们的服装技术不断更新，制作工艺由易到难，订单量不断增加，工价从原来的十元钱左右提升到二十多元，产量和产值稳步增长。”景弘集团有限公司所属泉州凤栖实业有限责任公司车间组长肖翔一直参与校企合作项目，边教学边实训，对于提高实操能力和专业技能大有裨益。

产教融合、校企合作，也让三明医学科技职业学院的职业教育探索路径越走越宽。仅工程与设计系就开发与企业生产适配性的校本教材13本，建设现代纺织技术专业和服装与服饰设计专业2个“省级教学资源库”共12门课程、“省级在线精品课程”4门，实现了从“单向社会培训”到“反向驱动教学”。为纺织服装行业输送合格毕业生3000余人，近三届毕业生平均就业率91.12%，连续六年稳居全省同类院校前列，专业对口率达88.16%，毕业生用人单位满意度达90%以上。(完)

责任编辑：林玲

13.1.3 《中国教育报》“四心”文化建设在《中国教育报》报道及被转载情况

中国教育报 2024年5月11日 第14版

高教周刊·科学研究 07

王国栋：双手拼出核心科技

本报记者 王林



王国栋在实验室指导学生进行科研工作

“科学人物”栏目，是《中国教育报》创刊以来，一直以来的重要组成部分。在创刊40周年之际，我们特别推出“科学人物”系列报道，旨在展示我国科技工作者的风采，弘扬科学精神，激励广大青少年热爱科学、崇尚科学、学习科学、运用科学。

王国栋，1963年出生于江苏省南京市，1981年毕业于南京理工大学，1984年毕业于美国麻省理工学院，1987年毕业于美国加州大学伯克利分校，1990年毕业于美国加州大学伯克利分校，1993年毕业于美国加州大学伯克利分校，1996年毕业于美国加州大学伯克利分校，1999年毕业于美国加州大学伯克利分校，2002年毕业于美国加州大学伯克利分校，2005年毕业于美国加州大学伯克利分校，2008年毕业于美国加州大学伯克利分校，2011年毕业于美国加州大学伯克利分校，2014年毕业于美国加州大学伯克利分校，2017年毕业于美国加州大学伯克利分校，2020年毕业于美国加州大学伯克利分校，2023年毕业于美国加州大学伯克利分校。

科研骨干里的钢铁侠

王国栋，一个在科研领域默默耕耘的“钢铁侠”。他从事的是材料科学领域的研究工作，主要研究方向是高性能合金材料的研发。在科研领域，王国栋是一个不折不扣的“拼命三郎”。他每天工作12个小时，几乎没有节假日。他的生活就是工作，工作就是生活。他常说：“科研是一项长期的事业，需要耐得住寂寞，坐得住冷板凳。”

科研骨干里的钢铁侠

王国栋，一个在科研领域默默耕耘的“钢铁侠”。他从事的是材料科学领域的研究工作，主要研究方向是高性能合金材料的研发。在科研领域，王国栋是一个不折不扣的“拼命三郎”。他每天工作12个小时，几乎没有节假日。他的生活就是工作，工作就是生活。他常说：“科研是一项长期的事业，需要耐得住寂寞，坐得住冷板凳。”

让国之重器不再受制于人

在科研领域，王国栋是一个不折不扣的“钢铁侠”。他从事的是材料科学领域的研究工作，主要研究方向是高性能合金材料的研发。在科研领域，王国栋是一个不折不扣的“拼命三郎”。他每天工作12个小时，几乎没有节假日。他的生活就是工作，工作就是生活。他常说：“科研是一项长期的事业，需要耐得住寂寞，坐得住冷板凳。”

让国之重器不再受制于人

在科研领域，王国栋是一个不折不扣的“钢铁侠”。他从事的是材料科学领域的研究工作，主要研究方向是高性能合金材料的研发。在科研领域，王国栋是一个不折不扣的“拼命三郎”。他每天工作12个小时，几乎没有节假日。他的生活就是工作，工作就是生活。他常说：“科研是一项长期的事业，需要耐得住寂寞，坐得住冷板凳。”

疫情之下科研怎么做

李友方

疫情之下，科研怎么做？这是一个值得思考的问题。在疫情期间，科研工作面临着许多困难和挑战。但是，只要我们坚定信心，迎难而上，就一定能够克服重重困难，取得科研成果。

疫情之下科研怎么做

疫情之下，科研怎么做？这是一个值得思考的问题。在疫情期间，科研工作面临着许多困难和挑战。但是，只要我们坚定信心，迎难而上，就一定能够克服重重困难，取得科研成果。

疫情之下科研怎么做

疫情之下，科研怎么做？这是一个值得思考的问题。在疫情期间，科研工作面临着许多困难和挑战。但是，只要我们坚定信心，迎难而上，就一定能够克服重重困难，取得科研成果。

打造“四心”特色文化 培育新时代职业精神

——三明医学科技职业学院特色文化建设探索与实践纪实

一、构建了“三位一体”的学院特色文化体系

三明医学科技职业学院是一所全日制普通高等职业院校，办学历史不长，但文化底蕴深厚。学院在办学过程中，始终坚持“立德树人”的根本任务，积极探索特色文化建设，构建了“三位一体”的学院特色文化体系。

二、“四心”特色文化建设与职业文化提升同步推进

“四心”即“责任心、进取心、包容心、感恩心”。学院在推进“四心”特色文化建设的同时，也将职业文化提升作为重要内容，实现了“四心”特色文化建设与职业文化提升的同步推进。

三、以“理念新、制度严、行为高、环境美”为抓手推进特色文化建设

学院在推进特色文化建设过程中，坚持以“理念新、制度严、行为高、环境美”为抓手，全面提升学院的文化软实力。

四、以“理念新、制度严、行为高、环境美”为抓手推进特色文化建设

学院在推进特色文化建设过程中，坚持以“理念新、制度严、行为高、环境美”为抓手，全面提升学院的文化软实力。

五、以“理念新、制度严、行为高、环境美”为抓手推进特色文化建设

学院在推进特色文化建设过程中，坚持以“理念新、制度严、行为高、环境美”为抓手，全面提升学院的文化软实力。

“魅力一小”铸品牌 内涵发展谱华章

——湖南省津市市第一小学教育发展之路纪实

“魅力一小”品牌铸就了什么

湖南省津市市第一小学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校。在长期的办学过程中，学校形成了独特的办学特色，铸就了“魅力一小”品牌。

“魅力一小”品牌铸就了什么

湖南省津市市第一小学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校。在长期的办学过程中，学校形成了独特的办学特色，铸就了“魅力一小”品牌。

“魅力一小”品牌铸就了什么

湖南省津市市第一小学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校。在长期的办学过程中，学校形成了独特的办学特色，铸就了“魅力一小”品牌。

“魅力一小”品牌铸就了什么

湖南省津市市第一小学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校。在长期的办学过程中，学校形成了独特的办学特色，铸就了“魅力一小”品牌。

“魅力一小”品牌铸就了什么

湖南省津市市第一小学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校。在长期的办学过程中，学校形成了独特的办学特色，铸就了“魅力一小”品牌。

13.1.4 《中国教育报》刊发我校教师署名文章：职业院校产教融合的现代学徒制实践

3月30日,《中国教育报》刊登了我校校长陶榕、教务处处长丁长峰的署名文章《职业院校产教融合的现代学徒制实践——三明医学科技职业学院办学纪实》。文章主要阐述了我校作为山区高校,在财力、物力、人力相对缺乏的情况下,坚持实施产教融合、校企合作人才培养模式,探索出适合苏区、老区、山区的职业教育办学之路。全文转载如下:



新闻报道原文:

职业院校产教融合的现代学徒制实践

13.1.5 《三明日报》在服务发展中砥砺前行——三明职业技术学院教育教学改革侧记日报刊登我院校企合作取得积极成效

顺利通过教育部人才培养工作评估,3个项目获得中央财政支持,12门课程被评为省级精品课程,12个专业进入全省高职专业建设质量首轮评估前10名、5个专业名列全省第一……回顾三明职业技术学院教育教学改革历程,一块块牌匾、一个个奖杯、一张张获奖证书背后,都是一项项可圈可点的骄人成果。

五十五载职教情,十年创业腾飞路。建校以来,学院乘着职业教育发展东风,以服务发展为宗旨、以促进就业为导向,加强内涵建设,深化教育教学改革,提升人才培养质量,努力为我市经济社会发展培养更多高素质技术技能人才,走出了一条内强素质、外树形象、打造品牌、快速发展的特色办学之路。

对接产业,提升专业建设内涵

专业建设是高职院校内涵建设的核心内容,也是高职学校建设和发展的立足点。在高职学校办学竞争激烈的今天,专业要具备行业气质,就必须与地方产业有效对接。

本着“源于市场、起于产业”原则,学院围绕我市实施“中国制造2025”、建设“海西先进制造业重要发展区域”、“海西三明生态工贸区”等发展大局,对接市场需求,为我市培养纺织、医疗、学前教育、农村电子商务等紧缺适用技术技能人才。

以示范专业为基础,学院对专业设置进行动态调整,已建成医学护理、纺织染整、学前教育等 5 个专业群、36 个招生专业,其中临床医学、学前教育、早期教育是国控专业,纺织、染整、会计和护理是传统优势专业,现代纺织、染整技术、机械制造与自动化等 7 个专业被列入省级示范专业。

因材施教,根据培养目标对四大公共课进行大胆改革,是学院教改的一大亮点。

英语是一门让许多孩子头疼的课程,对于大中专学生也不例外。学院把英语课分为 AB 两个水平层次,以专业(或相近大类专业)进行教学。“之前的英语课一般采用大班教学,统一教材、课程标准,跟不上教学进度的学生容易产生厌学情绪。”教务处丁长峰副处长说。分层次、对口专业教学,能给传统英语教学带来什么改变呢?“我们不仅可以根据自己的英语程度选班级,还能学到更多专业英语知识,毕业后进入工作岗位帮助更大。”轻纺专业 2016 级学生朱丽文说,为了给学生留有余地,选择班级试听 2 次课以后,还可以提出转班申请。

构建适合学生学习的课程教学内容,不仅能增强学生学习积极性,还能提高学习效率,一系列公共课改革措施逐渐铺开。计算机课采取考教分离,课证结合;体育课结合学生特长,实施“兴趣+特长”分类教学,让体育锻炼伴随学生终生;构建“大思政”教学格局,把社会主义核心价值观引领与传承三明优秀文化相结合,融入闽学传统文化、红色文化、地域优秀文化内涵,宣传三明文明建设和“林改”、“医改”等先进经验,践行老工业基地“钢铁文化”精神,培养“知三明、爱三明”本土化人才。改革无止境。在完善现有课程改革办法的同时,军事理论课等课程也被列入课改议程。

多元合作,助推校企深度融合

高职院校专业教学实践性非常强,必须与企业、行业对接,与岗位链接。学院推进工学交替、教学做一体的“校院一体,六位融通”、“岗位引领、能力递进”、“学做互动推进,技能递进提升”等教学模式创新改革,全面深化校企合作。

校企合作助推产教融合:自 2014 年以来,轻纺工业系为全省监狱系统干警开展服装、鞋类生产技术与管理业务培训,共培训 28 个班、1292 人;学院与南平南纺、厦迪亚斯、莆田华峰等企业,联合开展招工招生一体化办学和业务培训。在竭力服务企业中实现校企融合,在助推区域经济社会发展中提升自我,学院教育教学改革迈出铿锵步伐。

在各级各类大赛中获奖,是学生们对自身实力的最好证明。6 月 18 日,厦门市瀚邦包装制品有限公司总经理施能雄,代表公司致函机械电子系,对学院 2013 级毕业生吴振华等六位同学,在顶岗实习期间的出色表现进行表彰。

教育就是为学生成长成才服务。据统计,全院毕业生初次就业率历年来均保持在 96% 以上,这一数据,就是对这句话的最好诠释。(《三明日报》2016 年 7 月 17 日第 A1 版:要闻记者罗鸣灶、陈振口、卢静)

13.1.6 《三日报》打通人才培养“壁垒”——三明职业技术学院“二元制”改革试点工作侧记

摘自三日报:学院老师和企业导师共同为学生上课,“学生们”利用下班时间安排课程,一节课内容老师要重复上三次……在福建南纺有限责任公司,这个“工学交替”的班级已经走过了第五个年头。

推进校企深度合作,共育技术技能人才。近年来,三明职业技术学院在以多元投资主体办学推进办学体制机制创新基础上,扎实开展“二元制”改革试点工作,为职业教育创新人才培养作出了有益探索。

校企融合,构建协同育人体系

职业院校要培养什么样的人才,企业最清楚,而如何培养人才,学校最有经验,但现有办学模式却容易造成人才培养与现实需求相脱节,只有实现二者有效对接,才能避免学校因闭门办学无法满足企业用人需求这一问题。

敢为人先才有可能破解难题。2012年,三明职业技术学院与福建南纺有限责任公司经过充分协商,以招工招生一体化形式开展校企合作办学。“当时这个班就叫‘南纺班’,学生都是企业职工,他们具备高校学生和企业员工双重身份,同时接受企业高级工程师和学院教师‘双导师制’教学。”三明职业技术学院教务处副处长丁长峰说。除了学生身份、授课教师与传统办学模式不同外,“南纺班”在课程设置和制定学生培养方案等方面也独具特色。“我们根据行业发展和企业需求开设相对应的课程,尽可能为企业量身订制培养方案,实现了专业设置与行业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程有效对接。”丁长峰说。

如果说多元投资主体办学为校企合作提供了体制机制保障,而招工招生一体化形式则是构建了校企利益共同体,有效提高了企业参与办学的积极性。“从招生、课程设置到制定培养方案等,公司都全程参与,这是根据企业需求培养人才,我们参与办学的积极性肯定更高。”永安市川龙纺织有限公司总经理罗继秋说。

招工招生一体化办学不仅促进了校企深度融合,而且逐步形成了政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校“双主体”育人模式。去年2月,省教育厅联合五部门下发“关于实施‘二元制’技术技能人才培养模式改革试点的通知”,鼓励各高校探索以行业(企业)与学校二元主体、学徒与学生二元和身份、师傅与教师二元教学、企业与学校二元管理、企业与学校二元评价、毕业证与职业资格证二元证书、全日制与非全日制二元学制为主要特征,全面提升劳动者技术技能和职业素养为主要目标的人才培养模式。

经过与三钢、三明旭达、宝华林、福建南纺、莆田华峰等多家企业,以及梅园国际大酒店、天元国际大酒店等集团公司多年合作办学,三明职业技术学院为开展“二元制”试点项目奠定了基础。

作为试点校，学院去年开设了机械制造和自动化及现代纺织技术两个专业，计划招生 190 人。招生动员后，七家企业 230 人报名，通过文化和技能考试，最终录取 187 人。2017 年“二元制”招生专业延伸到酒店管理、服装等。

按照校企共同制定人才培养方案、共同开发核心课程、共同打造“双师”教学团队、共同建设实践教学基地、共同评价人才培养质量思路，校企协同育人体系不断完善。

“双轨导学”，深化课堂教学改革

突破教育壁垒，“二元制”办学模式构建了校企协同育人体系，日常教学工作也随之发生颠覆性变化。“与传统全日制学生相比，‘二元制’学员由师傅与教师共同进行教学。”谭新华说，上课地点就在企业，学校派老师到企业上课，学员上课时间和上班时间安排错开，形成了“工学交替、学做结合”的特点。

以“南纺班”为例，目前全班有近 40 名学生，因为公司实行三班倒，同样一节课内容，企业导师或学院教师必须上三次，学员上班和学习交替进行，“工作也是学习”在这里得以实现。教学形式不同，教学内容更有针对性。“企业需要什么，我们就要上什么。”朱祎俊教授担任“纺织材料”课程教学，她说，非织造布是福建南纺龙头产品，授课侧重点就是把非织造布讲深讲透，不必面面俱到。不同的企业有不同的需求。“福建南纺龙头产品是非织造布，永安川龙主要是纺纱，同样一门课，不同企业上课内容也有差别。”朱老师说。

为了做到“一企一策”，学院要求任课教师根据企业实际，有针对性编制教材，满足不同企业授课需求。

“双轨导学”如何打造教师队伍？谭新华说，学院从企业聘任兼职教师的同时，定期选派专业教师到企业挂职锻炼，担任企业技术顾问，主动熟悉掌握企业一线生产设备、最新工艺和先进生产技术，提高专业能力和实践教学能力，指导学生完成顶岗实习、毕业设计等任务。学院教师有压力，企业导师也不轻松。三明梅园国际大酒店人力资源部总监吴冬凤是学院外聘导师，她说，虽然有多年的实践经验，但没有系统的理论知识，要当好学生导师，首先要加强学习，提升个人素养。按照“内培外引、兼职聘任”原则，2016 年，“二元制”项目校企互聘师资 21 名，其中现代纺织技术 15 名，机械制造与自动化 6 名，酒店管理 6 名。

“双轨导学”教学模式也得到了学生认可。“学院老师上课通俗易懂，贴近我们的日常工作，企业师傅、工程师手把手教，学做合一，我们吸收快，真正做到学以致用。”学员林国华说。

创新管理，凸显职教办学特色

“二元制”不仅带来人才培养模式的根本改变，还引发了一系列教育教学管理工作的变革。共同选拔人才。“二元制”学员由学院与企业共同遴选，在学生自愿报名基础上，学院和企业综合考察学员素质、考试成绩、户籍地域等因素，共同选拔形成建制班级。

共同管理学生。“二元制”班级管理实行“双班主任制”，学校挑选经验丰富的专职辅导员，负责学生政治思想、组织纪律、生活学习等日常管理，企业负责人也承担班主任工作，双方班主任共同组织学员参加各种社会活动，全方位培养学生综合素质。

“作为学生导师，我们在参与学生管理，教给学生职业技能的同时，也在培养建立一种感情，这对企业留人、用人也很有帮助。”在吴冬凤看来，“二元制”就是一种现代学徒制。共同考核评价。“二元制”突出企业实际需要，增加了实训课程比重，教学质量评价标准和学生考核办法也进行相应调整，学生工作业绩和师傅评价被纳入学生学业评价标准。考核评价注重专业素质和综合素质并重，实现了从培养“合格学生”到培养“合格员工”的转变。



13.1.7 《三明日报》三明医学科技职业学院开展校企合作取得积极成效



● 中共三明市委主办
● 三明网: www.smmn.com.cn



三明医学科技职业学院开展 校企合作取得积极
成效2021年09月06日

本报讯 三明医学科技职业学院与福建永智机械
设备有限公司开展校企合作取得积极成效：西班牙
TOS Svitavy公司PWR401型木料切割设备“输
送齿轨”加工等7个项目目前已顺利实施。

三明医学科技职业学院与福建永智机械设备有限公司在学院西校区共同创办集人才培养、技术研究、社会服务为一体的“三明医学科技职业学院——永智‘智能制造教学工厂’”，并以“教学工厂”为平台，努力提升校企合作的深度，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术人才、能工巧匠。

“教学工厂”以学生实践教学需求为导向，以企业承接的实际产品生产为载体，以解决生产实际的技术问题为目的，把来自企业的产品生产过程转

2022/5/18

三明日报

三明日报

国内统一刊号: CN35-0015

三明日报社出版

党报热线: 0598-8258176

广告热线: 0598-8223675

订阅热线:

2021年09月06日



三明医学科技职业学院开展 校企合作取得 积极成效

本报讯 三明医学科技职业学院与福建永智机械设备有限公司开展校企合作取得积极成效:西班牙 TOS Svitavy公司PWR401型木料切割设备“输送齿轨”加工等7个项目目前已顺利实施。

三明医学科技职业学院与福建永智机械设备有限公司在学院西校区共同创办集人才培养、技术研究、社会服务为一体的“三明医学科技职业学院——永智‘智能制造教学工厂’”,并以“教学工厂”为平台,努力提升校企合作的深度,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术人才、能工巧匠。

“教学工厂”以学生实践教学需求为导向,以企业承接的实际产品生产为载体,以解决生产实际的技术问题为目的,把来自企业的产品生产过程转化为教学过程,把生产实际一线技术等问题转化为“教学项目”。由永智公司派出工程技术人员、技师与学院专任教师共同组成教学团队,双方互相交流、互派互聘,建立健全教师定期到企业挂职实践制度,开展“传、帮、带”教学,促进了双方共同发展,达到企业、学校和学生的三方共赢。除西班牙 TOS Svitavy公司PWR401型木料切割设备“输送齿轨”加工项目外,机械科学研究总院海西(福建)分院码垛机械手零件加工;福建双轮化工机械有限公司硫化机零件生产;机械科学研究总院海西(福建)分院董青石蜂窝陶瓷载体催化剂浆料自动涂覆机;福

smrb.smnet.com.cn/pc/layout/content/202109/06/content_111051.html

1/2

13.1.8 《三明日报》深化产教融合 实现“双向奔赴”——三明医学科技职业学院强化与景弘集团有限公司校企合作



中共三明市委主办

三明网: www.smnet.com.cn

风展红旗 如数三明

深化产教融合 实现“双向奔赴”

——三明医学科技职业学院强化与景弘集团有限公司校企合作

2024年09月23日

●全媒体记者 吴文凯

聆听注意事项、教师辅导授课、实操缝纫机械……9月18日，景弘集团有限公司所属福州闽兴工贸责任公司、福建省泉州凤栖实业责任公司、福建省莆田荔兴轻工实业有限责任公司等3家企业服装技术与管理培训班在三明医学科技职业学院开班。简短的开班式后，学员们立即投入到服装生产与管理课程学习中。

本次服装管理与技术培训为期10天，培训课程整合了服装新型流水线、品质管理、精益生产管理、模板应用以及夹克制作等一系列从理论到实践的相关课程，紧密对接行业新工艺、新技术，让参训人员快速适应岗位需求。

这是三明医学科技职业学院与景弘集团有限公司深化校企合作的一个缩影。2014年景弘集团有限公司18家企业转型生产鞋服箱包等轻工类产品，三明医学科技职业学院主动对接企业转型升级需求，推动双方深度合作，开展了多层次多类型培训及技术改造服务工作。

三明医学科技职业学院工程与设计系相关负责人介绍，为满足企业需求，学院组建工作专班，成立“培训课程开发中心”，结合企业“岗位链”和“产业链”，针对不同岗位技能需求，开发设计了“服装工艺制作、质量控制、生产管理、智能制造、共享选修”5个模块27门课程。

人才培养如何适应传统产业转型升级、新兴产业快速发展？学院根据企业和行业的发展需求，设置课程内容，开展教学改革，教学内容融入“四新”，即新技术、新工艺、新设备、新标准等，实施“训前——训中——训后”三段式教学路径，教学内容项目化、教学场景实战化、教学评价实线化，景弘集团生产管理人员除了学习理论知识，进院系打造的缩小版企业生产车间，不断精进实操技术。

“我们紧密对接产业发展需求，与省内外知名企业合作，拓宽学员视野和实践能力。”工程与设计系骨干教师龙德平介绍，学院深度拓展现场教学，分阶段安排学员到各企业现场教学提升，形成“课堂+车间”的教学模式，推动校企合作走深走实。

依托三明医学科技职业学院纺织服装产业链条完善、基础良好的优势，10年来，景弘集团参加培训180批次，参加培训人员达62170人次，双方达成战略合作协议，连续举办了4届服装生产管理与技能比武大赛，企业生产管理人员积累了丰富管理能力和技术经验。

“通过专业培训，我们的服装技术不断更新，制作工艺由易到难，订单量不断增加，工价从原来的10元钱左右提升到20多元，产量和产值稳步增长。”景弘集团有限公司所属泉州凤栖实业有限责任公司车间组长肖翔一直参与校企合作项目，边教学边实训，对于提高实操能力和专业技能大有裨益。

产教融合、校企合作，也让三明医学科技职业学院的职业教育探索之路越走越宽。仅工程与设计系就开发与企业生产适配性的校本教材13本，建设现代纺织技术专业和服装与服饰设计专业2个“省级教学资源库”共12门课程、“省级在线精品课程”4门，实现了从“单向社会培训”到“反向驱动教学”。为纺织服装行业输送合格毕业生3000余人，近3届毕业生平均就业率91.12%，连续6年稳居全

类院校前列，专业对口率达88.16%，毕业生用人单位满意度达90%以上。

-A

-A

13.2 交流推广

13.2.1 闽北职业技术学院高建富书记黄亚惠院长一行莅临我院考察交流

闽北职业技术学院高建富书记黄亚惠院长一行莅临我院考察交流

发布时间: 2017-11-04 访问次数: 3518

3日上午，闽北职业技术学院党委书记高建富、院长黄亚惠一行12人莅临我院考察交流人才培养工作。我校党委书记王怀毅、校长陶楠热情接待了高书记、黄院长一行，双方就人才培养工作开展交流座谈。陶楠校长在座谈会上介绍了我院办学情况和人才培养工作开展情况。会后，双方相关部门负责人开展对口交流。（办公室 刘文博）





13.2.2 浙江纺织服装职业技术学院来宾一行莅临我校

浙江纺织服装职业技术学院来宾一行莅临我校考察交流

发布时间：2018-03-27

访问次数：2995

3月25日下午，浙江纺织服装职业技术学院党委书记宋富军一行6人莅临我校考察交流。当天下午，校党委书记王怀毅、校长陶棉、副校长赖映标陪同来宾一行参观了校园。

3月26日上午，双方在行政楼六楼会议室召开座谈会，就基层党建、产教融合、学生双创、体制机制改革等方面进行交流探讨。办公室、党工部、产学研与继续教育处、经管学院、轻纺工业系等部门、院系领导参加了座谈。下午，来宾一行还考察了我校实践教学基地。(办公室 陈景鹤)



13.2.3 泉州纺织服装职业学院来院参观交流

院校参观交流

泉州纺织服装职业学院

关于赴三明职业技术学院交流学习的函

三明职业技术学院：

为贯彻落实教育部关于加快发展现代职业教育文件精神，推进“招工招生一体化”项目在我校推广的进程，拟由叶良茂院长带领相关人员于7月14日前往贵单位了解相关纺织染整、酒店管理等相关专业招工招生一体化建设、职教集团运作等方面开展情况，学习贵校办学经验。现就有关事项函告如下，望给予安排为盼。

一、人员名单（具体附后）

叶良茂（党委书记、校长） 林雅珊（副董事长）

陈金通（党委副书记） 陈 军（院长助理）等共21人

二、时间安排

计划于7月14日上午到贵单位调研。如有变动，我方将及时告知。

三、联系人

陈军 电话：13850789202

此函。



13.2.4 德国陆科思德教育集团与厦门深蓝科技来宾一行莅临我院考察交流

发布时间：2018-07-12

访问次数:3232

7月12日上午，德国陆科思德教育集团大中华区总经理张亮、项目总监马军和厦门深蓝科技执行长林涛、总经理黄敏等一行4人莅临我院考察交流。来宾一行在校领导陪同下实地考察了校园，并在行政楼六楼召开座谈会。

座谈会由余辉文副校长主持。陶椅校长首先对来宾一行表示了热忱的欢迎，并简要介绍了我校的办学情况。来宾一行观看我校的宣传片后，对我校的人文环境和办学成绩予以充分肯定，提出在相关专业中探索“三元制”合作模式的意愿，并希望今后有机会能够与我校深度合作，优势互补、共同进步。（办公室 陈景鹤）



13.2.5 福建省职业院校名校长培训项目专家学员参访我院

当前位置: 首页 >> 新闻公告 >> 校园新闻 >> 正文

今天是：2024年8月3日 星期六

福建省职业院校名校长培训项目专家学员参访我院

发布时间：2021-12-29

访问次数：963

12月27日下午，福建省职业院校名校长培训项目研修班20余位省内高职院校校长、国内职教专家莅临我院参访。我院党委书记王怀毅、院长陶梅、副院长余辉文及党政办、院系相关人员陪同参观调研。

专家、参培校长们在院领导的陪同下，先后参观了工设系服装实训中心、秉绥楼音乐厅、经营系综合实训中心及基础医学实训中心、职教园分校等教学实训场所，实地感受学校优美的校园环境，浓厚的校园文化和师生良好的精神面貌给客人留下了深刻的印象。

参观结束后，参培专家校长一行在职教园分校校区开展交流座谈。王怀毅书记从我院的办学历史、校园规划建设、校园空间大幅拓展、办学规模迅速扩大、教学质量持续提升、改革探索强力推进、育人特色初步彰显、教师队伍明显进步等方面向专家、校长们做了介绍。此次培训项目专家、同济大学职业技术教育学院培训部主任梅泓首先代表参访团对我院的热情接待表示感谢，并对我院深耕职业教育的办学情怀及发展战略表示了充分的肯定。厦门城市职业学院院长唐宁是培训班的班长，他代表班级发言认为，我院师生坚持自力更生、弱鸟先飞的艰苦创业精神，是我院快速发展的成功密码，希望各校发挥办学特色，加强学习交流，优势互补，共同进步。参访专家、学员与院领导还围绕近年来职业教育建设成果、创新亮点、实践经验及做法等展开了交流讨论，气氛热烈。

本次参访活动，为省内各高职院校校长们搭建了相互学习、互相借鉴、共同提高的平台，达到了经验共享的目标。

我院将始终坚持“综合类、地方性、就业型、特色化”的办学思路定位，紧贴三明地方经济社会发展和重点产业建设需求，调整优化专业结构，改进办学模式办法，突出内涵建设和服务能力提升，向着办成三明革命老区人民满意的本科层次职业技术大学的目标进发



13.2.6 上海鉴承教育集团来我院考察调研

上海鉴承教育集团来我院考察调研

发布时间：2022-12-01

访问次数：338

11月30日下午，上海鉴承教育集团董事长任翔等一行来我院开展沪明产业合作考察调研。院长陶榕，三明市教育局四级调研员谢群，三明市人社局副局长钱锋，市人社局人才培训中心副主任谢启秀及我院相关部门负责人出席座谈会，市人社局副局长钱锋主持座谈会。

会上，市人社局副局长钱锋介绍来宾和沪明产业合作情况。任翔董事长介绍了上海鉴承教育集团的基本情况和沪明合作对接基本情况，对我院近年来取得的成绩表示赞赏，希望搭建沪明产业合作平台，扩大合作领域，深度构建多层次人才培养模式。

陶榕院长对上海鉴承教育集团的到来表示热烈欢迎，陶院长强调，此次上海鉴承教育集团的到来，是荣幸，也是相互的交流学习，更是办学理念、教育观点的碰撞与革新。陶院长详细介绍我院办学历程、办学规模、办学文化、教育成果，基本办学情况，提出了下一阶段的发展思路与前景展望，并与考察团交换了自己对办学发展的若干思想。他表示，希望进一步加强与上海鉴承教育集团的沟通与交流，并希望在人才培养、科学研究等方面得到上海鉴承教育集团的指导和帮助，加快推进我院双高建设，提升办学内涵，实现高质量发展。

上海鉴承教育集团调研组一行参观了我院基础医学实训中心、经管综合实训中心、学前教育综合实训中心、纺织服装实训中心。



福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2024〕40 号

关于公布 2024 年全省职业教育改革发展 典型案例名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各职业院校：

根据《关于征集 2024 年全省职业教育改革发展典型案例的通知》（闽职教中〔2024〕7 号），经中心组织专家评审，中心审核和网络公示，确定 2024 年全省职业教育改革发展典型案例 120 个，现将名单予以公布（详见附件）。

入选案例将形成电子汇编。各地各校应充分发挥典型案例的示范带动作用，不断探索创新，推动职业教育高质量发展。

附件：2024 年全省职业教育改革发展典型案例名单



- 1 -

附件：

2024 年全省职业教育改革发展典型案例名单

序号	案例类型	案例名称	单位	案例撰写人
1	院校治理	构建 11235 数据服务治理模式，畅通微观教学与宏观治理诊断改进循环	黎明职业大学	蔡经汉、陈凤、李金凤
2		新时代“枫桥经验”赋能高校平安校园建设	福建生物工程职业技术学院	董惠文、程伟青、蔡立峰
3	产教融合	泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例	泉州轻工职业学院	王亚洲、杨程渊、乔斐
4		赋能产业升级，创新驱动发展——龙岩市专用车制造产教联合体建设实践与成效探索	闽西职业技术学院	邱锐敏、梁玉兰、陈荣奇
5		酒店管理与数字化运营专业--“双炼炉、三阶段、四师长”产教融合岗位实践	漳州职业技术学院	曾咪、吴艺梅
6		“场景实体化、功能一体化”康复治疗技术专业群校内实践教学新生态的构建与实践	福建生物工程职业技术学院	潘泳鸿、苏雁、周凡萍
7		大师引领，文化传承，品牌塑造——打造现代茶文化传承产业学院“251”建设模式	福建农业职业技术学院	陈丹、张雪儿、吴成建
8		“产教融合引领，四共一优结硕果”——口腔医学专业校企合作实践经验总结	福建卫生职业技术学院	马清璇
9		双核驱动 四同四融 四维一体 产教融合赋能临床医学专业群高质量发展	漳州卫生职业学院	王郑矜
10		“育训并重，一体两翼，五共五融”打造高水平专业化产教融合实训基地	福建电力职业技术学院	黄朵、谢华兴、陈雪琨
11		积极深化产教融合，服务产业链高质量发展	宁德职业技术学院	吴勇、薛建文
12	专业建设	聚焦“专精特新”人才培养“强引擎”助力专业群建设	福建电力职业技术学院	陈雪琨
13		深化“双融，三教改革”，打造高水平专业群	厦门城市职业学院	马进中、陈建毅
14		“一认证双主体三层次四体系”探索国际化技术技能人才培养	漳州职业技术学院	林海涨、杨坤全

13.3.1 教师队伍建设典型案例

序号	案例类型	案例名称	单位	案例撰写人
15		产教融合共建专业群，校企合作共育数智工匠	福建信息职业技术学院	张晓敏、周素青
16		赓续泉州非物质文化遗产，打造艺术教育专业群特色	泉州幼儿师范高等专科学校	卓莉莉、苏秋香、陈剑锋
17		“三双元、六共同”校企共建护理专业急危重症护理方向的探索实践	福建卫生职业技术学院	洪霞
18		明灯指引 两融为径 五能并重 护理专业群五二一人才培养改革与创新	漳州卫生职业学院	白正勇、汪美华、黄建梅
19		微专业视角下特种机器人专业构建与实践	厦门南洋职业学院	侯红科、郭凌、林惠玲
20		“岗课赛证”融通引导下的土建专业教学改革	福建水利电力职业技术学院	林张纪、曾龙炜、范海峰
21		“标准引领、科教融汇、智慧育训”生物制药技术专业建设探索与实践	福建生物工程职业技术学院	林俊涵、陈秉梅、谢茹胜
22		产教融合、特色发展，打造机械制造及自动化高水平专业群	宁德职业技术学院	吴勇、宋莉莉
23		基于中外合作办学特色的跨境电商专业群国际化复合型人才培模式创新与实践	福州墨尔本理工职业学院	王婷
24		打造“1234”师资培育工作体系，建设高水平师资队伍	黎明职业大学	李玉明、戴汉良、李莹莹
25	教师队伍	以教育家精神为引领，政产教研服协同打造教师教学创新团队	漳州卫生职业学院	王小平
26		人才引领三教改革 团队催化内涵建设	厦门海洋职业技术学院	何艺宾、赵梅英、林旭吟
27		“云顶职教名师培养工程”助力高素质教师队伍建设	厦门城市职业学院	唐宁、杨瑞兰、张艳英
28		两代师表，以德育德，打造树己树人的师范教师队伍	泉州幼儿师范高等专科学校	朱加元、刘敬福、戴雪芳
29		育双师、促双能——“艺术教育专业群”省级教师教学创新团队建设案例	福建幼儿师范高等专科学校	王萍萍、颜艳
30		大师引领，项目驱动，三站联动，铸造时代之师--园艺技术专业群国家级教师创新团队建设与实践	福建农业职业技术学院	林燕芳、王会全、肖晓梅
31		多措并举 校企共建新时代现代纺织技术专业群教师教学创新团队	三明医学科技职业学院	阙佛兰、朱祎俊、余志嵩
32	人才培养模式改革	航海人才“素养+技能”双适任育训范式创新实践	福建船政交通职业学院	李翼、翁国玲、徐圣豪

13.3.2 课堂革命典型案例

序号	案例类型	案例名称	单位	案例撰写人
33		市域教育联合体下卓越乡村小学教师培养模式构建与实践	漳州城市职业技术学院	杨丽英
34		深化“产-赛-教”融合,打造技能拔尖人才培养引擎	黎明职业大学	庄碧蓉、蔡经汉
35		“双主体、一站式、三阶段、全方位”人才培养模式创新与实践	湄洲湾职业技术学院	朱敏、石姗、李克
36		融合 融汇 融通--高职食品专业高技能人才培养模式创新与实践	漳州职业技术学院	谢建华、郑俊峰
37		表演艺术类长学制人才培养探索——六年制中职办学模式的“复兴”与发展	福建艺术职业学院	林秀珠、卞涛
38		轮机工程技术专业“卓越现场工程师”--人才培养模式改革与实践	泉州海洋职业学院	柯洋洋
39		泉州经贸-安踏共构物流专业“岗课赛证创”综合育人模式的改革与实践	泉州经贸职业技术学院	熊毅、颜传香、王翠娥
40		一体双翼筑造“鹊桥”，定向培养助力乡村振兴	福建电力职业技术学院	薛娴
41		“三阶晋升、三层递进，四方共建，分项运营”基层社会治理人才培养的实践探索	闽江师范高等专科学校	余晶
42		“德技共修、校企共育、师生共进”——制造类专业工作室育人体系探索与实践	福建信息职业技术学院	何建华
43	课程思政	“四链四融”高职思政课多集群协作实践教学图景	闽江师范高等专科学校	洪书源、曾玉婷
44		双碳目标引领下构建向“绿”而行的课程思政新模式	福建林业职业技术学院	陈家伟
45		构建“3324”课程思政模式，培育“一懂两爱”新农人才——《果树生产技术》课程思政教学模式创新与实践	福建农业职业技术学院	王会全、叶清华
46		融合生命教育的生物化学课程思政教学改革整体设计	福建生物工程职业技术学院	何文胜、李新舟
47		“三四五”模式，塑强新时代课程思政大生态	厦门城市职业技术学院	戴力芳、谢珊红
48	课堂革命	“五步三阶、三情三育”教学立体融通模式，打造温情启思课堂	闽江师范高等专科学校	翁洁、张一全、余晶
49		高职院校服装与服饰设计专业教育教学改革	三明医学科技职业学院	陈敏、黄帼鸿、唐孝明

抄送：厅职成处

福建省职业技术教育中心办公室

2024 年 9 月 2 日印发
